

**Негосударственное общеобразовательное учреждение
"Католическая гимназия г. Томска"**
634003 Россия, г. Томск, ул. Бакунина 6 тел 65-13-63

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом НОУ «Католическая гимназия г. Томска» протокол от 22 марта 2022г № 5</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор НОУ «Католическая гимназия г. Томска» <i>О.В. Погонина</i> 25.05.2022</p>
--	---

Отчет о результатах самообследования
Негосударственного общеобразовательного учреждения
«Католическая гимназия г. Томска»
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основанием для проведения самообследования является:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 27 июня 2013 г. № 28908 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013г. № 462»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Аналитическая часть содержит результаты оценки системы управления, образовательной деятельности, содержания качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, а также материально-технической базы.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Негосударственного общеобразовательного учреждения «Католическая гимназия г. Томска»
Руководитель	Погонина Ольга Викторовна
Адрес организации	634003 г. Томск, ул. Бакунина, 6
Телефон, факс	65-13-63
Адрес электронной почты	info@catholicgymnasium.ru
Учредитель	Местная религиозная организация Приход Римско-католическая Церковь г. Томска
Дата создания	9.04.1993г.
Лицензия	От 24 июня 2011 г. №268, серия А №0000265
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.04.2014г, серия 70А01 № 0000387, срок действия: до 18 апреля 2026г.

Основным видом деятельности Негосударственного общеобразовательного учреждения «Католическая гимназия г. Томска» является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

Гимназия является общеобразовательным учреждением, контингент которого формируется из обучающихся, проживающих на территории г. Томска, а также вне его, чему способствует высокий авторитет гимназии в г. Томске.

НОУ «Католическая гимназия г. Томска» сотрудничает с ОГБУ «Региональный центр развития образования», Томской областной универсальной научной библиотекой им. А. С. Пушкина, Детским Образовательно-Оздоровительным Центром «Кедр», Информационным центром по атомной энергии; МБОУ «Северский лицей», ТРОЭО «Зеленый луч» и вузами г. Томска. Взаимодействие осуществляется в виде встреч, научно-практических конференций, олимпиад. Это взаимодействие способствует успешной социализации обучающихся нашей гимназии.

I. Оценка системы управления учреждением

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом РФ, законом «Об образовании», Уставом гимназии и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, открытости, свободного развития личности, охраны жизни и здоровья человека, приоритета общечеловеческих ценностей. Учитывает потребности педагогических работников, обучающихся и их родителей. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор. Он формирует административный аппарат, в состав которого входят следующие работники:

- заместитель директора по научно-методической работе, занимающийся вопросами развития гимназии, проектной деятельностью учащихся, работой с одаренными детьми, формирования и укрепления положительного имиджа и статуса школы;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе, осуществляющий организацию и контроль условий, процессов и результатов учебной деятельности обучающихся дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; дополнительного образования.
- заместитель директора воспитательной работе, осуществляющий организацию и контроль условий, процессов и результатов воспитательной деятельности обучающихся дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части, обеспечивающий хозяйственное обслуживание и надлежащее состояние учреждения в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений.

В гимназии действуют коллегиальный орган управления - Педагогический совет.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано три предметных методических объединения: учителей начального общего образования, учителей предметов гуманитарного цикла и учителей естественно-научного цикла.

Открытость и доступность информации о гимназии, особенностях управления обеспечивается размещением всех сведений об осуществляемой деятельности на ее официальном сайте в сети Интернет и на стендах здания учреждения.

Педагогический коллектив нацелен на обеспечение взаимопонимания (педагогов и родителей) в вопросе воспитания и обучения детей, осуществление психолого-педагогического обеспечения развития учащихся на основе педагогики сотрудничества. Это позволяет обеспечить непрерывность системы образования, в которой дошкольное образование является начальной ступенью.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Негосударственного общеобразовательного учреждения «Католическая гимназия г. Томска» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, основного и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных

организаций, локальными нормативными актами гимназии, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учредительными документами (лицензия на осуществление образовательной деятельности, устав образовательного учреждения, свидетельство о государственной аккредитации).

Учебный план дошкольного образования (рабочая программа разработана на основе авторской программы «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой) ориентирован на 1 год обучения; образовательная программа начального общего образования, реализующая требования ФГОС НОО (УМК- Школа России), рассчитана на 4-летний нормативный срок обучения; образовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС ООО-на 5-летний нормативный срок обучения; образовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС СОО –на 2-летний нормативный срок обучения; дополнительные образовательные программы-на 1-2 летний (в зависимости от программы).

Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией. Образовательная деятельность гимназии выстроена согласно требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Обучение в гимназии осуществляется на русском языке, в очной форме.

По запросам родителей в гимназии организована подготовка детей к школе. Возраст детей-6 лет.

Организована работа детей с логопедом (группа дошкольной подготовки-12 обучающихся, 24 учащихся 1-4 классов). У большинства детей наблюдается положительная динамика речевого развития.

- Формируется звуковая культура речи.
- Развиваются фонематические процессы.
- Обогащаются лексика - грамматические средства языка.
- Развивается фразовая речь

Организация учебного процесса

Таблица 1. Количество учащихся

Показатели	2018 - 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год	На конец 2021г
Число обучающихся на конец учебного года, в том числе:	157	146	162	168
-начальная школа	79	74	79	81
-основная школа	53	57	70	77
-средняя школа	10	15	13	10

Приведенная статистика показывает, что на конец 2021 года численность учащихся увеличилась (на 3%).

На конец 2021 года в гимназии обучалось 168 учащихся. По образовательной программе начального общего образования – 81 учащихся (количество классов – 8). По образовательной программе основного общего образования – 77 человек (количество классов – 8). Из них численность детей с ОВЗ-2 и инвалидов-1. По образовательной программе среднего общего образования – 10 человек (количество классов – 2). Средняя наполняемость классов – 10 человек. Учитывая обозначенные особенности, организация учебного процесса осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием учебных занятий, составленных на основе базисных учебных планов, примерных программ

курсов и дисциплин, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Обучение ведется в одну смену. 1-4 классы по пятидневной неделе, 5-11 классы по шестидневной неделе. Начало занятий в 8-30, две перемены по 15 минут, две перемены по 20 минут. Продолжительность уроков 40 минут для обучающихся 2-11 классов, в 1 классе обеспечивается организация адаптационного периода: по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре; по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре; по 4 урока по 40 минут каждый в январе-мае. По отдельному плану организована внеурочная деятельность в 1-9, 10 классах.

Успешность освоения образовательных программ в гимназии оценивается по 5-балльной системе, где 5 – максимальный балл, а 2 – минимальный. Оценки выставляются за каждую четверть (2-9 классы), полугодие (10-11 классы), год. Промежуточная аттестация проводится согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в НОУ «Католическая гимназия г. Томска».

Если в 2020 году, при переходе на дистанционное обучение наблюдались некоторые трудности: недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения, недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации процесса в домашней обстановке, способствующей успешному освоению образовательных программ, недостаточный опыт работы на цифровых платформах учителей и детей, то 2021 году трудности были минимизированы.

Учителя в своей работе использовали свои презентации, социальные сети wordwall, Youtube, Microsoft Team, инфоурок, мультиурок, видеоурок, интернет урок, Я-класс, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.

На заседаниях МО педагоги проводили мастер-классы, делились опытом освоения цифровых технологий. Примерно 90% учителей гимназии хорошо владеют цифровыми технологиями, занимаются самообразованием и помогают коллегам.

Все программы по всем предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования выполнены.

Воспитательная работа

Воспитательная система гимназии охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность. Целью воспитательной работы является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Гимназия организует жизнедеятельность детского и педагогического коллектива в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета, создавая атмосферу терпимости, доброжелательности и уважения к человеческой личности. В плане воспитательной работы гимназии определены основные направления деятельности:

Направление	Мероприятия
Культурно-познавательное	День Знаний «Золотая осень» (поход) День Учителя. День самоуправления Посвящение в гимназисты Выход в театры, кинотеатры, на экскурсии, на творческие мастер-классы День Матери День открытых дверей Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню

	<p>День «Здоровый образ жизни» 14 февраля «Ангельская почта» Прощание с начальной школой Последний звонок 9, 11 классов</p>
Духовно-нравственное	<p>Внедрение Программы духовно-нравственного воспитания «Духовно нравственное наследие» Макариевские чтения. Подготовка к Адвенту. Изготовление и украшение адвентовского венка, подготовка адвентовского календаря. Просмотр ознакомительного видеоролика «Что такое Адвент». Беседа о традициях подготовки к Рождеству и Новому году в разных странах. День святого Николая Выставка-конкурс рождественских сапожков Рождество и Новый год. Благотворительная акция. Всемирный день бедных под девизом: «И надежда бедных не до конца погибнет» и благотворительная акция «Помощь детям Белостока» Пепельная среда Фестиваль «Пасхальная радость» Уроки толерантности: знакомство с разными религиозными конфессиями. (экскурсии)</p>
Патриотическое	<p>Цикл мероприятий в рамках «Уроки Макшеева». Блок мероприятий, проведенных в рамках военно-патриотического воспитания ко Дню защитника Отечества. Блок мероприятий, посвященных Дню Победы.</p>
Профорентация	<p>Курс «Профорентация». Диагностика профессиональных способностей Составление профессиональных маршрутов Знакомство с разными учебными заведениями</p>
Экологическое	<p>Городской экологический проект «Крышки» Эко-акция по сбору использованных батареек Сбор макулатуры Акция «Мастерим кормушку птицам» Городские Экологические субботники</p>
Трудовое	<p>Трудовой десант «Чистый двор» (уборка спортплощадки и прилегающей к ней территории) Строим снежную горку Уборка снега во дворе гимназии и церкви Генеральная уборка классов и территории гимназии</p>
Формирование культуры безопасности жизнедеятельности и правовое воспитание	<p>Беседа "Безопасное поведение в гимназии и на улице" Тематический классный час по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Молодежь за ЗОЖ» встреча с врачом-наркологом. Классные часы по профилактике правонарушений, ответственности за правонарушение. Беседы на правовые темы</p>

Число обучающихся и педагогов, принимающих активное участие во внеклассных мероприятиях, благотворительных акциях, фестивалях, конкурсах различного уровня, в гимназии в 2021 году остается стабильно высоким.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей осуществляется на основании лицензии (от 24.06.2011г №268) и создано в целях формирования единого образовательного пространства

негосударственного общеобразовательного учреждения «Католическая гимназия г. Томска», для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами: свободный выбор дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей за рамками основного общего образования.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: в 10 классе реализуются программы: теория и практика написания сочинения(1ч), решение задач по химии (1ч).

В 11 классе реализуются программы: русский язык в формате ЕГЭ (1ч), современная литература (1ч), математика – методы решений (1ч), углубленное изучение информатики (1ч), решение задач по химии (1ч).

III. Содержание и качество подготовки

Содержание подготовки обучающихся в отчетном периоде связано реализацией положений ФГОС в 1-9 классах и с внедрением ФГОС в 10 классе, выбором соответствующих методологических подходов в обучении (системно-деятельностный, компетентностный, полисубъектный, личностно- ориентированный), а также психологопедагогических принципов (непрерывности, гуманизации, самостоятельности, рефлексивности) различных направлений деятельности: повышение квалификации педагогических кадров, создание рабочих программ по предметам учебного плана, плана внеурочной деятельности, плана дополнительного образования, развитие познавательной самостоятельности у обучающихся, использование ИКТ и т.д.

Таблица 2. Качество образования

Показатели	2018 - 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год
Число обучающихся на конец учебного года	157	146	162
Абсолютная успеваемость (в %)	100	100	99,38
Оставлены на повторное обучение	0	0	0
Переведены условно	0	0	1
Число обучающихся 2-11 классов	122	128	136
Из них окончили учебный год с отличной успеваемостью	18	24	16
- начальная школа	13	17	10
- основная школа	3	5	6
- средняя школа		2	0
Окончили год без троек	58	55	77
- начальная школа	32	25	36
- основная школа	21	23	40
- средняя школа	5	7	1
Качественная успеваемость (в %), в том числе:	62,3	61,7	56,6
- начальная школа	76	75	67,9

-основная школа	45,3	49	57
-средняя школа	70	60	7,7
Аттестат особого образца -11 класс	0	2	0
Аттестат особого образца - 9 класс	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что в 2021 году успеваемость учащихся гимназии по программам: начального общего, и среднего общего образования 100%, а по программе основного общего образования один учащийся переведен условно (в сентябре аттестован).

Анализ уровня учебных достижений учащихся свидетельствует о высоком уровне усвоения образовательных программ учащимися 1-4 классов, 5- 7,9 классов, 10,11 классов (100%).

Результаты освоения учащимися программ по показателю «качественная успеваемость» в 2021 году таковы: в начальной школе она снизилась на 7,1%, в основной школе повысилась на 8%, а в средней школе понизилась на 52,3. В целом по гимназии качественная успеваемость снизилось на 5,1 %.

Весной 2021 года проведены ВПР в 4-8 классах.

В 4-х классах все учащиеся (100%) справились с работой, причем качественная успеваемость высокая. В 5-8 классах не все учащиеся справились с работой, качественная успеваемость по разным предметам разная: в большинстве случаев 50% и выше.

Руководителям гимназических методических объединений было рекомендовано спланировать коррекционную работу с целью ликвидации дефицитов знаний и умений у обучающихся:

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать работу с текстовой информацией для формирования у обучающихся коммуникативной компетентности, с целью, чтобы дети, погружаясь в текст, могли грамотно интерпретировать его, выделять разные виды информации;
- провести контрольные работы с включением заданий формата всероссийских проверочных работ.

Значимой частью мониторинга качества подготовки обучающихся является проведение государственной итоговой аттестации (далее по тексту ГИА) выпускников 9-х, 11-го классов.

Таблица 3. Качественная успеваемость по результатам ОГЭ

Предмет	Уровень качественной успеваемости в 2019 г. <i>Результаты ОГЭ по предметам</i>	Уровень качественной успеваемости в 2020 г. <i>Результаты промежуточной аттестации</i>	Уровень качественной успеваемости в 2021 г. <i>Результаты ОГЭ по предметам</i>
Русский язык ОГЭ	90%		100%
Русский язык ГВЭ	100%		
Математика ОГЭ	66,7%		0%
Математика ГВЭ	33%		
Русский язык		85,71%	
Математика		85,71%	
Обществознание	100%	85,71%	

Химия	100%	71,43%	
Информатика	100%	100%	
Физика	100%	85,71%	
Биология	100%	85,71%	
Английский язык	0%	85,71%	
География	100%	85,71%	
Литература	100%	85,71%	
История		71,43%	
Немецкий язык		85,71%	
ОБЖ		100%	
Физкультура		100%	

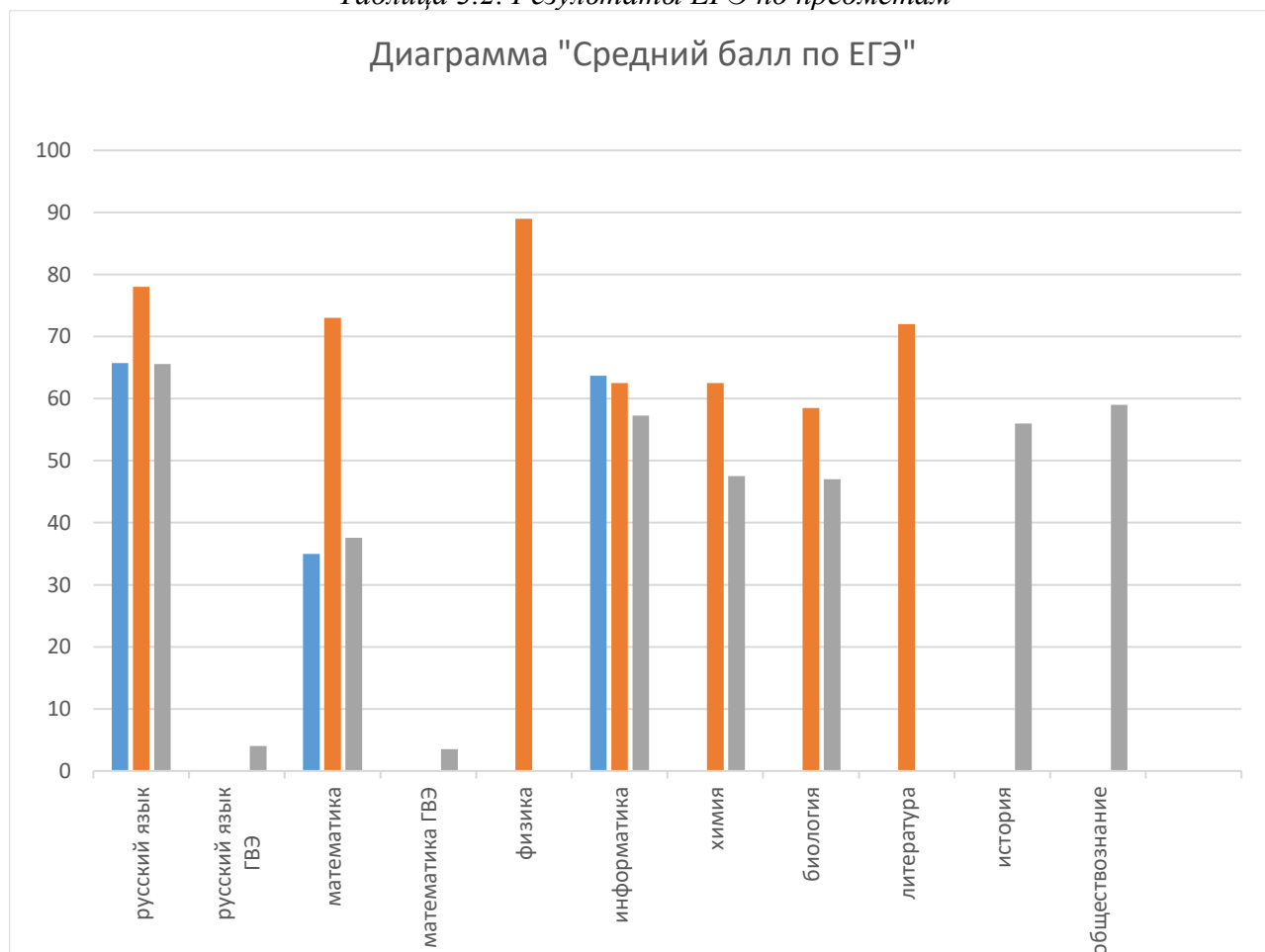
В 2021 году обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации, и все (100%) получили «зачет».

Сдавали экзамены по русскому языку и математике. По русскому языку качественная успеваемость 100%, по математике- 0%.

При проведении ГИА писали контрольные работы в формате ОГЭ. Все учащиеся справились с контрольными работами, средний балл (отметка) по географии-4,75; по химии – 4,5; по обществознанию- 3,5; по информатике- 3.

Из 9 выпускников класса все получили аттестаты об основном общем образовании, из них 4 учащихся окончили основную общеобразовательную школу на «хорошо» и «отлично» (44% в общей численности выпускников 9 класса).

Таблица 3.2. Результаты ЕГЭ по предметам



Анализ результатов итоговой аттестации показывает, что по всем предметам, за исключением (истории, обществознания-нет сравнения), результаты ниже, чем в 2020 году. Результаты ожидаемые, в 2020 году 11 класс был более успешным.

Результаты ГИА в 11 классе: средний балл практически по всем предметам в гимназии ниже среднего балла по Томской области. Выше по обществознанию, и на уровне ТО по истории. Двое учащихся сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Все 9 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании; с отметками «хорошо» и «отлично» - 3 учащихся (33,33% в общей численности выпускников 11 класса).

Анализ результатов итоговой аттестации говорит о соответствии уровня подготовки выпускников 11-го класса требованиям государственных образовательных стандартов, а также о необходимости учета в 2022 году при подготовке к итоговой аттестации следующих моментов:

- рассмотрение результатов ГИА выпускников 9 и 11 классов, проводимых контрольных срезов и путей ликвидации затруднений обучающихся на заседаниях методических объединений гимназии;
- разработка плана устранения недостатков подготовки к ГИА в 2022 году и обеспечение его выполнения в течение года;
- включение работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися в план работы гимназических методических объединений.

3. Результативность участия обучающихся в образовательных событиях (различного уровня олимпиадах, конкурсах и т. д.).

На протяжении нескольких лет обучающиеся нашей гимназии становятся участниками конкурса о присвоении звания «Лауреат Премии Законодательной Думы Томской области для молодых ученых и молодых дарований». И 2021 году ученица 7 класса стала Лауреатом этого конкурса.

Важным блоком работы гимназии является работа с одаренными детьми. Цель работы: поддержка одаренных детей в развитии их интеллектуальных и творческих способностей и повышения качества обучения способных детей.

Результатом этой работы является то, что ежегодно более 90% обучающихся принимают активное участие, в том числе дошкольной группы, в различных конкурсах и олимпиадах. В течение учебного года наши учащиеся участвовали во многих муниципальных творческих конкурсах и олимпиадах, международных конкурсах-играх и олимпиадах, и стали победителями и призерами:

- конкурс-игра «Русский медвежонок»,
- конкурс-игра «Кенгуру»;
- конкурс-игра «Британский Бульдог»;
- Международная олимпиада «Инфоурок» по биологии;
- IX региональная олимпиада по физике «Сила Архимеда»;
- Городская онлайн-викторина «Байкал-жемчужина России»
- «Мир педагога» -интерактивное мероприятие;
- Областные интеллектуально-творческие игры;
- Всероссийская Конференция «Юные дарования» (химия, география, биология);
- XXVII открытая научно-практическая конференция школьников им. Зуева по междисциплинарной теме: «Конвергенция: познание без границ»;
- Проект ИЦАЭ Томска «Карта Гейгера: мостовые истории»;
- ТГУ Конкурс проектных и исследовательских проектов школьников;
- Олимпиады университетов;
- Сдача норм ГТО: участвовали 13 учеников, из них 8 золотых значков и 1 серебряный;
- Социально-экологический марафон «Томские крышки» (7 сбор) и др.

В школьном этапе ВСОШ приняли участие 55 обучающихся (52%) 4-11 классов, по предметам русский язык, математика, английский язык, обществознание, история, география. Победителями и призерами стали 16 обучающихся (31% от числа принявших участие), в

муниципальном этапе призером стал один обучающийся 9 класса по двум предметам и победителем по математике на региональном уровне.

Однако нет участия школьников во Всероссийской олимпиаде по информатике, физической культуре, ОБЖ, МХК, астрономии, технологии.

Необходимо учесть, что достойные результаты приносит индивидуальная работа с обучающимися, сохранение контингента обучающихся, ежегодно готовящихся к олимпиаде, системная подготовка к олимпиадам.

IV. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10 класс гимназии	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в организации СПО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в организации СПО
2019	12	9	1	2	4	2	2
2020	7	4	2	1	6	6	0
2021	9	6	0	3	9	4	5

Из 9 выпускников 9 класса в гимназии продолжили обучаться 6 человек, 3 учащийся поступил в СУЗы Томска.

Из 9 выпускников 11 класса четверо человек поступили в ВУЗы: ВУЗы г. Томска-3 (3- на бюджетное обучение); 1 выпускница в г. Кемерово на бюджетное обучение.

5 выпускников поступили в колледж: 4- в г. Томске: на бюджетной основе-3, на платной основе-1; в г. Санкт-Петербург на платной основе - 1 выпускник.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования и интерпретация полученных результатов представлена организационной структурой, включающей администрацию гимназии, педагогический совет, методические объединения учителей предметников, временные структуры (консилиумы, комиссии).

Оценка качества образования осуществляется посредством выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов; анализа результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников; мониторинга качества образования, посещения уроков администрацией школы; участия обучающихся и педагогов учреждения в образовательных событиях.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования различного уровня, анкетирование обучающихся и их родителей, отчеты работников гимназии, предметные результаты обучения, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Во внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в гимназии можно выделить несколько ключевых моментов:

1. Оценка учебных достижений обучающихся, состоящая из следующих этапов:

1) Вводный контроль проводится в первые недели учебного года и имеет констатирующий характер. Анализ результатов дает возможность провести коррекцию КТП, выбрать адекватную методику и технологию обучения, способы мотивации ученика, организовать дополнительные занятия.

2) Система контрольных срезов, которые проводятся учителями предметниками согласно календарно-тематическому плану (не менее 1 раза в четверть). Цель – установление фактического уровня освоения образовательных программ за определенный промежуток времени.

3) Образовательные результаты по итогам учебных четвертей, полугодий. Цель – промежуточная оценка деятельности ученика.

4) Результаты аттестации за учебный год. Цель – оценка учебной деятельности ученика за год, освоение им образовательных программ.

Анализ результатов по итогам учебного года показал, что внутренняя система оценки качества образования в гимназии соответствует нормативным требованиям всех уровней, все учащиеся освоили программы соответствующего уровня: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Независимая оценка учебных достижений, включающая результаты региональных мониторингов, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ разработана система мероприятий по изучению нормативных документов, рассмотрению вариантов прошлых лет, отработке демонстрационных вариантов с сайтов ФИПИ, участию в тренинге по заполнению бланков, проведению тренировочных диагностических работ.

3. Результативность участия обучающихся в образовательных событиях (различного уровня олимпиадах, конкурсах и т. д.).

Внутренняя система оценивания качества образования в гимназии соответствует нормативным требованиям всех уровней.

Оценка кадрового обеспечения

НОУ «Католическая гимназия г. Томска» по состоянию на 31 декабря 2021 года укомплектована педагогическими работниками на 100%. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория-19. Педагоги проходят различные курсы повышения квалификации. В гимназии работает 1 заслуженный учитель, 4 магистра (магистры техники и технологии, магистр истории, магистр педагогики).

Награждены: Почетный работник образования, Почетной грамотой губернатора Томской области- 1 учитель, Почетной грамотой Департамента общего образования Томской области - 3 учителя, Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации -2 учитель, Почетной грамотой Законодательной думы Томской области- 3 учителя, Почетной грамотой Законодательной думы г. Томска- 1 учитель, Благодарственными письмами и Почетной грамотой Администрации г. Томска –4 учителей, Благодарственными письмами и Почетной грамотой Администрации Октябрьского района г. Томска-5 учителей. В 2021 году 10 учителей стали Лауреатами Федерального информационного интернет-портала «ДОСКА ПОЧЕТА ТРУЖЕННИКОВ РОССИИ».

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой-обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям гимназии и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышение квалификации персонала.

Участие педагогов гимназии в профессиональных конкурсах способствует систематизации успешного опыта профессиональной деятельности, развитию профессионализма педагогических работников и инновационной практики гимназии в целом (15 педагогов- участие в конкурсах, 6 педагогов имеют печатные работы, 9 педагогов имеют поощрения за конкурсы, подготовку детей для участия в конкурсах, олимпиадах и т.д., большая часть коллектива имеет благодарности за проведение ВПР).

В течение года на педагогических и методических советах гимназии обсуждались вопросы, касающиеся планирования работы учреждения, мониторинга качества образовательной подготовки обучающихся, непрерывного развития педагогических инициатив в процессе профессионально-личностного роста учителей и т. д. В гимназии 3 методических объединения: учителей начальной школы, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-научного цикла.

Учителя на своих методических объединениях представили работы по темам самообразования, были представлены отчеты об обучении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, проведены предметные недели по каждому методическому объединению. В целом в следующем учебном году в процессе организации учебно-методического обеспечения образовательной деятельности гимназии необходимо продолжить работу по развитию профессионализма педагогов (непрерывное повышение квалификации, эффективное профессиональное общение, позволяющее педагогическим работникам быть успешными в профессиональном взаимодействии с детьми, родителями, коллегами, обществом).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет средств гимназии.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства России от 20. 05 2020 № 254.

Общие показатели

	2020	2021
Количество читателей. Из них	199	200
- обучающихся	168	168
- учителей	31	32
Объем библиотечного фонда	5728	6098
Всего учебников (печатных)	2580	2949
Учебников в электронной форме	53	54
Литература по предметам, в том числе научно-популярная и методическая	1286	1286
Энциклопедии, справочники	93	93
Диски - видео	94	94
Художественная литература	1622	1622

Библиотека укомплектована учебниками, в том числе учебниками на электронных носителях (по ИЗО, физической культуре, музыке, технологии). Все это позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ, комфортные и безопасные условия обучения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Ежегодно выделяется финансирование на закупку периодических изданий из средств гимназии.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение гимназии позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. В гимназии оборудованы 19 учебных кабинетов, библиотека, столовая. На территории оборудована спортивная площадка. Состояние

материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Ежегодно происходит обновление и пополнение вспомогательного учебного инструментария: учебных наглядных пособий, лабораторного оборудования, спортивного инвентаря. Гимназия обеспечена стационарными компьютерами и переносными компьютерами, что позволило в полном объеме проводить уроки в on-line режиме.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2020	2021
1.1	Общая численность учащихся	161 человек	168 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	79	81
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	68	77
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	79 человек 61,7%	86 человек 59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ГИА не проводилась	4,1 (оценка) 25,89 (балл)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ГИА не проводилась	3,3 (оценка) 10,56 (балл)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников за 11 класс по русскому языку: ЕГЭ ГВЭ (оценка)	78 балл	66,57 балл 4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников за 11 класс по математике: - профиль - база; ГВЭ -21г (оценка)	73 Не проводилась	37,6 Не проводилась 3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	ГИА не проводилась	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	ГИА не проводилась	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%	0 человек 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек 33%	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	93 человек	138 человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек 49%	98 человек 71%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек 15%	31 человек 31,6%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек 13%	16 человек 16%
1.19.3	Международного уровня	20 человек 21,5%	51 человек 52%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	161 человек 100%	168 человек 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек 100%	31 человек 96,86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек 96,77%	30 человек 96,77%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0%	0 человек 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 3%	1 человек 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 45%	19 человек 59,38%
1.29.1	Высшая	1 человек 3,2%	2 человек 6,25%
1.29.2	Первая	13 человек 41,9%	17 человек 53,13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	5 человек 15,63%	2 человек 6,25%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек 48,4 %	19 человек 59,38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%	0 человек 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек 61,3%	19 человек 61,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек 100%	33 человека 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек 100%	33 человека 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,59 единиц	26,1 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	161 человек 100%	168 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	826,88/5,14 кв.м	826,88/4,92 кв.м

Сравнительный анализ показателей деятельности гимназии

Анализ показывает, что НОУ «Католическая гимназия г. Томска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и нормам, позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы дошкольного образования; начального, основного и среднего общего образования; дополнительного образования.

Оценивая кадровое обеспечение гимназии, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

— образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

— кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Увеличилась общая численность обучающихся на 7 человек.

Численность учащихся:

- по образовательной программе начального общего образования увеличилась на 2 человек,

- по образовательной программе основного общего образования увеличилась на 9 человек,

- по образовательной программе среднего общего образования уменьшилась на 4 человека.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации увеличилась на 7 человек, но в процентном соотношении немного уменьшилась (на 2,7%).

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку и математике сравнить не можем, по обозначенной выше причине.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса снизился по русскому языку на 11,45%, по математике (профиль) на 35,4%.

Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты о основном общем и среднем общем образовании соответственно.

Число учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах значительно увеличилось в 2020 году, многие из них проводились дистанционно, большая часть детей принимали участие в конкурсах-играх «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский Бульдог». Число учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей

численности учащихся, также увеличилось, соответственно качество подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня улучшилось.

Число педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория увеличилось.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет остался на прежнем уровне.

Библиотечный фонд увеличился. Увеличилось количество экземпляров учебников.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося увеличилось на 1,51 единиц.

Количество обучающихся, имеющих доступ к Интернету - 100%.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность осталась прежней, в расчете на одного учащегося уменьшился на 0,22 кв. м.

Таким образом, проведенное самообследование позволяет информировать родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, местную общественность, органы управления образованием, органы средств массовой информации об основных результатах, достижениях и проблемах функционирования НОУ «Католическая гимназия г. Томска».