



Утверждено.

Директор НОУ "Католическая гимназия г. Томска"

Погонина О.В.
Пр.№ 290819/01 от 29.08. 2019 г.

ДОПОЛНЕНИЕ
Основной образовательной программе
начального общего образования

**I. ИЗМЕНЕНИЯ, КОТОРЫЕ ВНОСЯТСЯ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 6 ОКТЯБРЯ 2009 Г. N 373**

1. Пункт 12.1 изложить в следующей редакции:

"12.1. Русский язык и литературное чтение

Русский язык:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про

себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации."

2. Дополнить новыми пунктами 12.2 и 12.3 следующего содержания:

"12.2. Родной язык и литературное чтение на родном языке

Родной язык:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

12.3. Иностранный язык:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы."

3. Пункты 12.2 - 12.7 считать соответственно пунктами 12.4 - 12.9.

4. Абзац пятый пункта 19.3 изложить в следующей редакции:

"Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с

		носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

5. Пункт 19.5 изложить в следующей редакции:

"19.5. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование."

II.

I. Целевой раздел

планируемые результаты освоения основной образовательной программы

п 2.3.10

Основы мировых религиозных культур

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;

– понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

- устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

III.

II. Содержательный раздел

п. 2.1.10.

Основы мировых религиозных культур

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

IV.

III. Организационный раздел

п 1

Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

Начальная школа (5-ти дневная учебная неделя)

Продолжительность четвертей:

	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 четверть	02.09.19	25.10.19	8 недель
2 четверть	05.11.19	24.12.19	7 недель
3 четверть	09.01.20	25.03.20	11 недель 1-е классы-10 недель
4 четверть	01.04.20	27.05.20	8 недель
Годовая промежуточная аттестация	01.05.20	22.05.20	
год	02.09.19	27.05.20	34 недели 1-е классы-33 недели

Каникулы:

	Начало	Окончание	Продолжительность
--	--------	-----------	-------------------

осенние	27.10.19	04.11.19	10 календарных дней
зимние	25.12.19	08.01.20	15 календарных дней
• весенние	26.03.20	31.03.20	6 календарных дней
• дополнительные 1 класс	08.02.20	16.02.20	9 календарных дней
летние	28.05.20	31.08.20	96 календарных дней

**Учебный план
2019-2020 учебный год**

Начальное общее образование при пятидневной учебной неделе.

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3
Родной языки литературное чтение на родном язык	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур							1	1
Количество часов		21	21	23	23	23	23	23	23
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		21	21	23	23	23	23	23	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*к учебному плану начального общего образования
негосударственного общеобразовательного учреждения
"Католическая гимназия г. Томска"
на 2019 – 2020 учебный год.*

Нормативной правовой основой учебного плана гимназии являются:

Начальное общее образование

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №

- 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изменениями и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 29 декабря 2014 г. № 1643, зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35916);
 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрированного в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 03.02. 2015 N 35847);
 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
 7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);
 8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011г. № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
 9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154);
 10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016г. №ВК-452/07 «о введении ФГОС ОВЗ» (вместе с Методическими рекомендациями по вопросам внедрения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
 11. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации;
 12. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40936);
 13. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

14. Образовательная программа начального общего образования НОУ
«Католическая гимназия г. Томска», реализующая ФГОС

Начальное общее образование.

В 2019 - 2020 учебном году 1-4 классы учатся по ФГОС. Программы обучения: Школа России.

В структуре школьного учебного плана начальной ступени обучения сохранены в полном объеме все предметы федерального учебного компонента, включены все базовые обязательные учебные предметы согласно изменениям, которые внесены в федеральный базисный учебный план. В классах начальной ступени обучения в учебном плане содержатся только часы обязательной части, внеурочная деятельность реализуется через отдельный план. Предметная область Основы религиозных культур и светской этики в 4 классе реализуется модулем Основы мировых религиозных культур.

1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен на русский язык.

Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно через образовательные области. Основной акцент в начальной школе делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи, общения и поведения.

Содержание начального образования ориентировано на формирования основных сторон культуры личности:

- познавательной;
- коммуникативной;
- нравственной;
- трудовой;
- физической;
- эстетической.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, регламентируются календарным годовым графиком.

Учебный план НОУ "Католическая гимназия г. Томска" направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого гимназиста;
- расширение и углубление уровня английского языка;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план составлен для 8 классов начального общего образования.

Учебный план школы устанавливает:

для 1-4 классов 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования

Продолжительность учебного года:

1-ый класс – 33 учебные недели; 2 – 4 классы 34 недели.

Годовые контрольные работы проводятся в апреле-мае.

С 1 по 4 классы пятидневная учебная неделя.
Продолжительность урока 2 – 4 классов – 40 минут.

План внеурочной деятельности (начальное общее образование)

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Классы, количество часов в неделю							
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Обще интеллектуальное	Курс "РПС"	1	1	1	1	1	1	1	1
	Английский язык «Учись играя» Веселый английский Полезный английский Английский язык «Друг по переписке»	1	1	1	1	1	1	1	1
	Немецкий язык							1	1
	Риторика	1	1	1	1	1	1	1	1
	Внеклассное чтение							1	1
Духовно- нравственное	Религиоведение	1	1	1	1	1	1		
Общекультурное									
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	1							
Итого:		5	5	5	5	5	5	6	6

Раздел «внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на I ступени образования.

Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части базисного учебного (образовательного) плана. Может быть организована в виде экскурсий, кружков, секций, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т. д.

Внеурочная деятельность в начальной школе осуществляется и в поле воспитательной системы школы.

Содержание, формы и методы

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Для эффективной организации внеурочной деятельности младших школьников учитываются познавательные потребности детей, а также возрастные особенности младших школьников. Для реализации плана внеурочной деятельности составлено расписание.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеучебной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется **по направлениям** развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных **форм организации**, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Направление внеурочной деятельности	Вид внеучебной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Уровень результатов внеучебной деятельности	Формы достижения результата
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная	Настольный теннис	Приобретение школьником социальных знаний Получение опыта самостоятельного социального действия.	Беседы о ЗОЖ, спортивные и оздоровительные акции (соревнования, турниры, показательные выступления, мастер-классы, дни здоровья и др), совместно организуемые школьниками и педагогом в виде коллективных творческих дел-КТД
Духовно-нравственное	Познавательная деятельность, художественное творчество	Религиоведение	Формирование ценностного отношения к социальной реальности. Получение опыта самостоятельного действия. Формирование духовно-нравственных качеств и ориентиров	Познавательные беседы, дебаты, тематический диспут, эстетическая беседа, викторины, исследовательские проекты, художественные выставки,

				конкурсы.
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность, художественное творчество, игровая.	«Учись играя» -1 класс, «Веселый английский»- 2 класс, «Полезный английский»- 3 класс, «Друг по переписке»- 4 класс, 1-4 классы: «Развитие познавательных способностей», «Риторика», «Внеклассное чтение»-4 класс	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности. Получение опыта самостоятельного социального действия.	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы, детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции и т.д.)

п 3

Сведения о кадрах образовательного учреждения
(начальная школа)

Имеют квалификационные категории:	Всего	Педагогический стаж учителей	Всего
высшую	-	46 лет	1 чел
первую	5 чел	32 – 35 лет	5 чел
соответствие	2 чел	20-21 год	2 чел
Без категории	2 чел	10 лет	1 чел

Перечень

специалистов начального образования, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО.

№ п/п	Специалисты	Функции	Количество специалистов в начальной школе
1	Учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	9
2	Педагог-предметник	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса (физической культуры, английского языка, внеурочная деятельность)	8

3	Библиотекарь	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности уч-ся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	1
4	Административный персонал	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
6	Информационно-технологический персонал	Обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, системное администрирование, поддержание сайта школы и пр.)	1

п 3.1 Психолого-педагогические условия реализации программы

Непременным условием реализации требований ФГОС НОО является создание в образовательной организации психолого-педагогических условий, обеспечивающих:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к дошкольному образованию с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
 - формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений;
 - вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений на уровне начального общего образования

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения:

- индивидуальное,
- групповое,
- на уровне класса,
- на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она может проводиться на этапе знакомства с ребёнком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;

- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- адаптационные мероприятия (консультации, индивидуальные занятия, тренинги);
- выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности.

п 4 Материально - технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

НОУ "Католическая гимназия г. Томска" обеспечено наличием в начальной школе: 8 оборудованных кабинетов начальных классов, 1 кабинет дошкольной подготовки, 2 столового зала, библиотекой.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные младшим школьникам и предназначенные для: общения (классная комната).

Каждый класс начальной школы (8 классов) имеет закрепленное за ним учебное помещение (кабинет), учебное пространство которого предназначается для осуществления образовательного процесса, внеурочной деятельности и обеспечивается 2х местными регулирующими столами для индивидуальной работы, регулируемые ученическими стульями и центральной доской. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой, 4 кабинета имеют телевизоры и компьютеры, подключенные к Интернету. 4 кабинета имеют проектор, ноутбук подключённый к Интернету.

п 5 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Вариативная часть программы (учебные, развивающие, интегративные курсы, образовательные модули, внеурочная образовательная деятельность) сопровождается методическим обеспечением (план-графиком, расписанием, цифровыми ресурсами, материалами для учащихся и педагогов и т.п.).

Учебно-методическое обеспечение образовательного учреждения состоит из основного состава и дополнительного. Основной состав УМК используется учащимися и педагогами на постоянной основе, дополнительный состав – по усмотрению учителя и учащихся.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин (модулей) программы.

Библиотечный фонд укомплектован на 100% печатными изданиями (см. ниже), основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, выпущенными под грифом ФГОС.

Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Класс	Предмет	УМК. Автор. Название.	Автор и название учебника.(закупка 2014 г)	Издательство год издания	Гриф	Количество	Диск
1 класс							
1		Горецкий В. Г. и др.	Азбука в 2-х частях	Просвещение 2011	ФГОС. Школа России.	2	
2	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Русский язык 1 класс. ФГОС с диском.	Просвещение 2013	ФГОС. Школа России.	24	16
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., и др.	Литературное чтение 1. С диском. В 2-х ч.	Просвещение 2013	ФГОС. Школа России.	24	15
4	Математика	Моро М. И., и др.	Математика 1. Комплект в 2-х частях с электронным приложением.	Просвещение 2014	ФГОС. Школа России.	24	16
5	Окружающий мир	Плешаков А. А.	Окружающий мир 1. Ч.1. Школа России. С электронным приложением.	Просвещение 2013	ФГОС. Школа России.	24	14
6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Твоя мастерская. РТ. 1.	Просвещение 2019	ФГОС. Школа России.	электронный	
7	Технология	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	Технология 1.	Просвещение	ФГОС. Школа России.	электронный	
8	Физкультура	Лях В. И.	Физическая культура 1-4	Просвещение	ФГОС. Школа России.	электронный	
9	Музыка	Сергеева Г. П. Критская Е. Д.	Музыка 1.	Просвещение	ФГОС. Школа России.	электронный	

2 класс

1	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Русский язык 2. В 2-х ч.С электронным приложением.	Просвещение 2013	ФГОС. Школа России.	25	16
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., и др.	Литературное чтение 2. С диском. В 2-х ч.	Просвещение 2013- 2014	ФГОС. Школа России.	25	16
3	Математика	Моро М. И., и др.	Математика 2. Комплект в 2-х частях с электронным приложением. ФГОС.	Просвещение 2014	ФГОС. Школа России.	25	16
4	Окружающий мир	Плешаков А. А.	Окружающий мир 2. в 2-х частях. С электронным приложением.	Просвещение 2014	ФГОС. Школа России.	25	16
5	Английский язык	Афанасьева О.В. Михеева И. В.	Радужный английский. Английский язык 2. в 2-х част	Дрофа 2016		25	
6	Изобразительное искусство	Горяева Н. А. Неменская Л. А. и др.	Твоя мастерская. РТ. 2 .	Просвещение 2012		электронный	
7	Технология	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	Технология 2.	Просвещение		электронный	
8	Физкультура	Лях В. И.	Физическая культура 1-4	Просвещение		электронный	
9	Музыка	Сергеева Г. П. Критская Е. Д.	Музыка 2.	Просвещение		электронный	
3 класс							
1	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык 3. в 2-х частях. Комплект с электронным приложением.	Просвещение 2014	ФГОС. Школа России.	27	16

2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. И др.	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., и др. Литературное чтение 3. В 2-х ч. С диском.	Просвещение 2014	ФГОС. Школа России.	27	16
3	Математика	Моро М. И., Волкова С. И.	Математика 3кл. Комплект в 2-х частях с электронным приложением.	Просвещение 2014	ФГОС. Школа России.	27	16
4	Окружающий мир	Плешаков А. А. Крючкова Е. А.	Окружающий мир 3. в 2-х частях. С диском.	Просвещение 2014	ФГОС. Школа России.	27	16
5	Английский язык	Афанасьева О.В. Михеева И. В.	Английский язык 3. 1-2 ч.	Дрофа 2016		27	
6	Изобразительное искусство	Горяева Н. А. Неменская Л. А. и др.	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас 3.	Просвещение	ФГОС. Школа России.	27	
7	Технология	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	Технология 3.	Просвещение	ФГОС. Школа России.	27	
8	Физкультура	Лях В. И.	Физическая культура 1-4	Просвещение	ФГОС. Школа России.	27	
9	Музыка	Критская Е. Д. и др.	Музыка 3.	Просвещение	ФГОС. Школа России.	27	
4 класс							
1	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Русский язык 4. в 2-х частях с диском. ФГОС.	Просвещение 2014	ФГОС. Школа России.	26	17
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., и др.	Литературное чтение 4. В 2-х ч.С диском.	Просвещение 2014	ФГОС. Школа России.	27	17

3	Математика	Моро М. И., и др.	Математика 4. Комплект в 2-х частях с диском.	Просвещение 2014	ФГОС. Школа России.	27	16
4	Окружающий мир	Плешаков А. А. Крючкова Е. А.	Окружающий мир 4 в 2-х частях. С диском.	Просвещение 2014	ФГОС. Школа России.	27	16
5	Английский язык	Афанасьева О.В. Михеева И. В.	Английский язык 4. 1-2 ч.	Дрофа 2016	ФГОС Дрофа	25	
6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Каждый народ художник 4.	Просвещение 2005		электронный	
7	Технология	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	Технология 4.	Просвещение		электронный	
8	Физкультура	Лях В. И.	Физическая культура 1-4	Просвещение		электронный	
9	Музыка	Критская Е. Д. и др.	Музыка 4.	Просвещение		электронный	
10	Религиоведение	Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С.	Основы мировых религиозных культур 4-5	Просвещение		электронный	

