

Негосударственное общеобразовательное учреждение
«Католическая гимназия г. Томска»

Утверждено.
Пр. № 29/2019 от 21.08.2019 год



Рабочая программа
на 2019 — 2020 учебный год

предмет элективный курс по обществознанию «Экономика и финансы»

класс 9

количество часов в неделю 0,5

количество часов в год 18

учитель Прохорова Н.А.

Пояснительная записка программе элективного курса по обществознанию «Экономика и финансы».

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального компонента государственного стандарта общего образования, 2010г,
учебного плана школы на 2019-2020 уч.год,

на основе программы И. В. Липсица и учебника Липсица И.В. «Экономика. Книга 1»

Рабочая программа составлена с опорой на примерную программу по экономике.

Рабочая программа предназначена для учащихся основной школы, не занимающихся по программе профильного курса экономики. Она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися.

Цель программы состоит в формировании основ экономического мышления и привитие навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях.

Исходя из цели программы, можно выстроить систему **задач**

- формирование основ экономических знаний в области микроэкономики и макроэкономики;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- развитие экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации.

Система уроков в 9 классе призвана закрепить и расширить знания, приобретенные в 6, 7 и 8 классах об основах экономических знаний, об основах организации хозяйственной деятельности, о работе различных институтов экономики стран. Для решения этих задач курс построен таким образом, что органично сочетает объемный материал по экономической истории с описанием современных способов осуществления хозяйственной деятельности.

Сроки и этапы реализации программы.

Программа рассчитана на 18 часов в 9 классе (0,5 час в неделю). При этом каждой теме отводится соответствующее время.

В программе приводится примерное распределение учебного времени между наиболее крупными разделами, объединяющими логически связанные между собой вопросы.

I. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- формирование коммуникативных навыков.
- воспитание ответственности за экономические решения;
- потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин;

- воспитание гражданственности и формирование гуманистических и демократических ценностей и убеждений школьников
- воспитание уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Предметные результаты

- формирование основ экономических знаний в области микроэкономики и макроэкономики;
- профессиональная ориентация и развитие способностей школьников к деятельности в сфере экономики и предпринимательства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

Метапредметные результаты:

- результаты подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- развитие экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

II. Основное содержание курса.

Введение в экономику: главные вопросы экономики и типы экономических систем (2 часа)

Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов и порождаемые ею проблемы. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Основные вопросы экономики (Что производить? Как производить? Для кого производить?). Понятие об экономических системах. Традиционная система. Рыночная система. Командная система. Смешанная система.

Спрос и предложение. Рыночное равновесие (2 часа)

Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие Основные рыночные структуры.

Деньги и денежное обращение (2 часа)

Причины возникновения, формы и функции денег. Роль денег как средство обмена, средства измерения ценности, средства сбережения. Факторы формирования величины денежной массы. Эмиссия. Причины и виды инфляции.

Рынок труда. Безработица (3 часов)

Экономическая природа рынка труда. Спрос на рынке труда. Факторы формирования заработной платы. Факторы формирования предложение на рынке труда. Формирование заработной платы на рынке труда. Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда. Профсоюзы и трудовые конфликты. Прожиточный минимум и минимальная заработная плата. Договор и контракт. Способы заставить человека работать хорошо. Уровень безработицы, продолжительность безработицы. Фрикционная, структурная, циклическая безработицы. Полная занятость. Способы сократить безработицу.

Фирма. Издержки и прибыль фирмы (3 часа)

Индивидуальная фирма. Товарищество. Кооператив. Акционерное общество. Акция. Дивиденды. Облигация. Доход, расход и прибыль фирмы. Виды прибыли Виды затрат и их экономическое значение. Понятие о средних и предельных затратах. Конкуренция.

Личные доходы и проблемы их распределения (4 часа)

Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. Сбережения. Страхование. Благосостояние. Неравенство доходов. Проблемы неравенства доходов. Регулирование неравенства доходов с помощью налогов. Бедность как экономическая проблема.

Государственное регулирование рынков. Бюджет государства (2 часа)

Экономические свободы и роль государства в экономике. Защита экономических свобод. Вмешательство государства в экономическую жизнь. Формы вмешательства. Принципы и методы налогообложения. Государственный бюджет. Государственный долг.

Итого: 18 часа.

III. Тематический план

9 класс

№п	Название темы	Количество час
1	Введение в экономику: главные вопросы экономики и типы экономических систем	2
2	Спрос и предложение: Рыночное равновесие	2
4	Деньги и денежное обращение Что такое деньги Законы денежного обращения. Инфляция Контрольная работа	2
5	Рынок труда. Безработица Рынок труда Социальные проблемы рынка труда Экономические проблемы безработицы Контрольная работа	3
6	Фирма. Издержки и прибыль фирмы	2

	Понятие фирмы и виды фирм Экономические условия деятельности фирмы	
7	Личные доходы и проблемы их распределения Как семьи получают и тратят деньги Неравенство доходов и его последствия	4
8	Государственное регулирование рынков. Бюджет государства Экономические задачи государства Государственные финансы	2

Литература для учителя.

1. Иванов С.И. Основы экономической теории. В 2-х книгах. – М: Вита-Пресс, 2005
2. Автономов В.С. Введение в экономику. – М: Вита-Пресс, 2013
3. И В Липсиц «Экономика.1 книга».-М. : Вита-Пресс, 2012 г
4. Липсиц И.В. Экономика без тайн. -М.: Дело, 1993
5. Романова Н. И. Экономическая игротека. – М.: Финансы и статистика., 1993
6. Фирсов Е. Г. Экономика. Интеллектуальные игры для школьников / Художники М. В. Душин, В. Н. Куров. – Ярославль: «Академия развития», 1998
7. Я познаю мир: Дет. энцикл.: Экономика / Авт.-сост. Р. С. Белоусов, Д. С. Докучаев; Под общ. Ред. О. Г. Хинн. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», Олимп, 1998
8. О. Макарова, В. Раев. «Тесты по экономике» - М. : Вита-Пресс, 2008 г.
9. Е Н Травин. «Уроки экономики в школе» Пособие для учителей экономике и обществознания. – Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2003 г – 160 стр.
10. Тесты для проведения контрольных работ и текущего контроля.
11. А К Маркова. Формирование мотивации ученика: книга для учителя – М: -1980 – 126 стр.