

Негосударственное общеобразовательное учреждение Католическая гимназия г. Томска»

Утверждаю



Директор гимназии

О.В. Погонина

Пр. № 220319/02 от 22.03.2019г.

ОТЧЕТ

О самообследовании гимназии

За 2018 год

### Аналитическая часть.

Основанием для проведения самообследования является Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3, части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29), приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- организации образовательного процесса;
- качества подготовки обучающихся;
- организации воспитания;
- качества кадрового состава;
- качества информационно-технического обеспечения.

Педагогический коллектив нацелен на обеспечение взаимопонимания (педагогов и родителей) в вопросе воспитания и обучения детей, осуществление психолого-педагогического обеспечения развития дошкольников на основе педагогики сотрудничества. Это позволяет обеспечить непрерывность системы образования, в которой дошкольное образование является первой ступенью.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Воспитание и обучение в детском саду» под ред. М.А. Васильевой.

Начальная школа работает по УМК «Школа России» и с 1 сентября 2011 года реализует ФГОС (программу начального общего образования НОУ «Католическая гимназия г. Томска»).

На уровне основного общего образования реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования НОУ «Католическая гимназия г. Томска». Содержание обучения по программам отдельных учебных предметов основного общего образования реализует принцип преемственности с начальным общим образованием. Программы учебных предметов в 5, 6, 7, 8 классах разработаны на основе ФГОС, в основе которого лежит системно-деятельностный подход, который гарантирует достижение планируемых результатов.

Программы в 9, 10-11 классах по всем предметам составлены в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования.

Численность обучающихся с каждым годом возрастает, в связи с востребованностью нашей гимназии.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, согласно штатного расписания.

В течение пяти последних лет педагоги прошли различные курсы повышения квалификации.

В текущем учебном году руководители и педагоги прошли Всероссийское тестирование педагогов 2018.

Расписание образовательной деятельности составлено с учетом СанПиН.

Непосредственное руководство деятельностью учреждения осуществляет директор.

Внутришкольный контроль является основой качественного управления учебно-воспитательным процессом. В 2018 году администрация осуществляла плановые проверки в соответствии с утвержденным планом работы школы.

Учебный план выполнен в полном объеме.

Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации 63 человека, что составило 62,5 %.

Все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, 11 класса об среднем общем образовании.

Важным блоком работы гимназии является работа с одаренными детьми. Цель работы: поддержка одаренных детей в развитии их интеллектуальных и творческих способностей и повышения качества обучения способных детей.

Результатом этой работы является активное участие учащихся, в том числе дошкольной группы, в различных конкурсах и олимпиадах. В течение учебного года наши учащиеся участвовали практически во всех муниципальных творческих конкурсах и олимпиадах, международных конкурсах-играх и олимпиадах, и стали победителями и призерами, есть положительная динамика.

Материально – техническая база соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

#### **Рекомендации:**

1. Особое внимание уделять организации научно-исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности.
2. Необходимо активизировать работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам, в том числе к ВСОШ.
3. Рекомендовать педагогам более качественно заниматься самообразованием, изучать и внедрять современные педагогические технологии, диагностики, участвовать в конкурсах педагогического мастерства.

Приложение № 1  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	36 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0/0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,675
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек

		80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек 40%
1.8.1	Высшая	0/0 человек/%
1.8.2	Первая	2 человек 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек 80%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 60%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	8 человек 100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/36 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	149,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 2

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица
		измерения

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	142 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63 человек 62,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	35,63 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,38
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль 42,25 База 13,75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 12,5%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	140 человек 98,59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	89 человек 63,57%
1.19.1	Регионального уровня	47 человек 33,57%
1.19.2	Федерального уровня	30 человек 21,43%
1.19.3	Международного уровня	37 человек 26,43%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	142 человек 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек 96,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек 96,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 3,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 3,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 54,8%

1.29.1	Высшая	2 человек 6,5%
1.29.2	Первая	15 человек 48,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек 9,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек 32,26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 3,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек 38,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 96,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 96,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да



2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	142 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	537,5/3,79 кв. м