**Аннотация к рабочим программам учебного плана**

**основного общего образования**

Рабочие программы основной общеобразовательной школы составлены на основе нормативной правовой базы в области образования:

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г. №85; от 25.12.2013г. №72; от 24.11.2015г. №81);
* Основная общеобразовательная программа основного общего образования НОУ «Католическая гимназия г. Томска» (Пр. № 186 от 29.12.2014г.)
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2010г.

и на основе авторских предметных программ.

По **русскому языку** 5-9 классы авторская программа по русскому языку под редакцией М.М. Разумовской.В состав УМК входят:

− Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык.5 класс / под ред. М.М. Разумовской, П. А. Леканта.

− Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык. 6 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

− Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык. 7 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

− Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык. 8 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

− Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык. 9 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

На изучение русского языка в в основной школе выделяется 714ч, 5 класс- 170ч, 6класс-204ч, 7 класс -136ч, 8 класс-102ч, 9 класс- 102ч.

Целями изучения русского языкав 5-9 классах являются:

воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка; овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка.

По **литературе** 5-9 классы: авторская программа по литературе под редакцией В. Я. Коровиной. 5-9 классы. - М.: Просвещение. Для реализации рабочей программы используется учебник автора Коровина В. Я. Литература 5 кл. Ч. 1. Ч. 2.Просвещение. 2014.На изучение литературы в основной школе выделяется 442ч: 5 класс- 102ч, 6 класс-102ч, 7 класс-68ч, 8 класс-68ч, 9 класс- 102ч. Целью изучения предмета «Литература» является формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма.

По **обществознанию** на основе авторской программы под редакцией Л. Н. Боголюбова 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательной организаций—М: Просвещение. Для реализации рабочей программы используется учебники автора Боголюбов Л. Н. Обществознание. Просвещение.На изучение обществознания в основной школе выделяется 170ч: 5-9 класс по 34 ч в каждом классе. Целью изучения обществознания является развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10–15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

По **истории** использованы рабочие программы предметной линии учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. Издательство Просвещение. Рабочие программы и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы. Издательство Просвещение. Для реализации рабочей программы используются учебники

* авторов Вигасин А. А. и др. История Древнего мира 5 класс. Просвещение 2014.
* автора Агибалов Е.В. История средних веков 6 кл. (Всеобщая история)Просвещение 2014, Арсентьев М. Н Данилов А. А. и др под ред. Торкунова А. В. История.Просвещение 2016
* автора Юдовская А.Я....Новая история 1500-1800гг. 7 класс (Всеобщая история). Просвещение 2015 Арсентьев Н.М. Данилов А.А. и др под ред Торкуноав А. В. История России в 2-х ч 7 кл (ИсторияРоссии).
* авторов Арсентьев Н. М., Данилова А. А., Курукин И. В. История России 8 кл в 2-х частях. Просвещение 2018; Юдовская А. Я. История нового времени1800-1900гг. 8 кл Просвещение. 2018.
* авторов Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XX-начало XXI в 9 кл. Просвещение.Сороко- Цюпа О. С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл. Просвещение.

На изучение истории в основной школе выделяется 374ч: 5-8классы- по 68 ч в год, 9класс-102ч в год. Цель изучения истории в школе на ступени основного общего образования: развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

По **английскому языку** авторская программа Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Радужный английский», М. Дрофа. Для реализации рабочей программы используется учебник авторов Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Радужный английский», М. Дрофа.На изучение английского языка в основной школе выделяется 593ч: 5класс-136ч,6 класс-117ч, 7 класс-136ч, 8 класс-102ч, 9 класс-102ч. Цель и задачи обучения английскому языку в 5-9 классах: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно речевой, языковой и социокультурной межкультурной компетенции; коммуникативно-речевое вживание в англоязычную язычную среду на основе взаимосвязанного обучения говорению, аудированию, чтению и письму.

По **немецкому языку** авторская программа И. Л. Бим. Для реализации рабочей программы используется учебник автора Бим И. Л. Немецкий язык. Просвещение. 2014.

На изучение немецкого языка в основной школе выделяется850ч: 5-9 классы по 68ч в год. Цели и задачи обучения немецкому языку в 5-9 классах: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих–речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно – познавательной; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире; формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности; использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 5-9 классов и способствующих самостоятельному изучению немецкого языка и культуры стран изучаемого языка.

По **искусству** авторская программа Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. «Искусство 8-9 классы». Для реализации рабочей программы используется учебник автора Г. П. Сергеева.

На изучение искусства в основной школе в 8 классе выделяется 68ч. Цель программы «Искусство»: развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству, как социокультурной форме освоения мира, воздействие на человека и общество.

По **биологии** авторская программа Н. И. Сонина, А. А. Плешакова, авторская программа Сонина Н.И., Захарова В. Б., авторская программа Сонина Н. И., Сапина М.Р. П., авторская программа Н.И. Сонина. Для реализации рабочей программы используется учебник авторов

Сонин Н.И., Плешаков А.А. Биология. Введение в биологию.5 класс. Дрофа 2013

Сонин Н.И. Биология. Живой организм 6 кл.

Захаров В. Б. Сонон Н.И. Биология 7. Многообразие живых организмов. Дрофа. 2014

Сонина Н. И., Сапина М.Р. Биология. Человек. 8 кл. Дрофа 2014

Мамонтов С.Г. и др Биология. Общие закономерности 9 кл. Дрофа. 2014.

На изучение биологии в основной школе выделяется 238ч:5-7класс- по 34ч, 8класс-68ч, 9класс-68ч в год. Целью изучения биологии является: освоение знаний о живой природе; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы;овладения умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы: работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами.

приобретение знаний об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.

приобретение знаний о человеке как объекте живой природы и биосоциальном существе, о его строении. Жизнедеятельности и закономерностях развития, о методах познания организма человека; овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты.

По **математике 5-6 классы** авторская программа Никольский С.М, Потапова М.К, Решетникова Н.Н, Шевкина А.В. Для реализации рабочей программы используется учебник авторов Никольский С.М, Потапова М.К, Решетникова Н.Н, Шевкина А.В.

На изучение математики в основной школе в 5-6 классах выделяется 340ч: 5класс-170ч

6класс- 170ч.

Целью изучения предмета «Математика» в 5-6классах является формирование представлений о математике, как части общечеловече­ской культуры, о значимости математики в раз­витии цивилизации и современ­ного общества; развитие логического и критического мышления, куль­туры речи, способно­сти к умствен­ному эксперименту.

По **алгебре 7-9** авторская программа по алгебре И.И. Мордковича и др. (М.: Мнемозина. Для реализации рабочей программы используется учебник автора Мордкович А. Г. Алгебра 7 кл. Ч. 1.,Ч.2. Мнемозина 2014.

На изучение алгебры в основной школе выделяется 306ч, по 102ч в каждом классе. Целью изучения «Алгебры» в 7-9 классах является: формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества. Развитие представлений о математике, как форме описания и методе познания действительности. Создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

По **геометрии** авторская программа Л.С. Атанасяна. Для реализации рабочей программы используется учебник автора Атанасян Л.С. Геометрия 7-8-9. Просвещение 2014.

На изучение геометрии в основной школе 7-9 классы выделяется 204ч, по 68ч в каждом классе. Цель изучения «Геометрии»: развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

По **информатике** авторская программа по информатике и ИКТ Л.Л. Босовой. авторская программа общеобразовательных учреждений «Информатика», авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, «БИНОМ. Лаборатория знаний». Для реализации рабочей программы используется учебник автора Л.Л.Басова. На изучение информатики в основной школе выделяется 136 ч, 7 кл-34, 8 кл-з4, 9 кл-68ч. Цели изучения информатики:

формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;

формирование целостного мировоззрения, соответствую­щего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире. Развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, само­стоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.

По **географии** авторская программа по курсу "География" для 5-9 классов под редакцией Е.М. Домогацких, М. "Русское слово" 2014, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для реализации рабочей программы используется учебник авторов

Домогацких Е. М. География. Начальный курс. Русское слово 2014

Домогацких Е. М. Алексеевский Н.И. География 6. Русское слово 2014

Домогацких Е. М. Алексеевский Н. И. География. Материки и океаны. Учебник 7 кл. В 2-ух ч. Русское слово 2014.

Домогацких Е. М. География 8 кл. Русское слово 2014

Домогацких Е. М. Алексеевский Н. И. География 9 кл. Русское слово 2014.

На изучение географии в основной школе выделяется 272ч: 5класс-34ч, 6класс-34ч, 7класс-68ч, 8класс-68ч, 9класс-68ч. Цель изучения «Географии» - ознокомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии: формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты; сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере. сформировать целостный географический образ своей Родины; дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом; создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков, их единстве и общих закономерностях развития.

По **физике** авторская программа Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Физика, 7-9 классы. - М: Дрофа. Для реализации рабочей программы используется учебник авторов

Перышкин А. В. Физика 7 кл., Физика 8 кл., Дрофа 2014.

Перышкин А. В., Е.М.Гутник. Физика 9 кл., Дрофа 2014.

На изучение физики в основной школе выделяется 238ч: 7-8 класс-по 68ч, 9 класс-102 ч в год. Цели изучения«Физики»: понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование у учащихся представлений о физической картине мира. Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач: знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни.

По **химии** программы О.С. Габриеляна, курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М: Дрофа. Для реализации рабочей программы используется учебник автора О.С. Габриелян. На изучение химии в основной школе выделяется по 68ч в каждом классе, всего 136ч. Цель изучения предмета «Химия»: освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике, овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

По **технологии** авторская программа по технологии для неделимых 5-7 классов Ю. В.Крупской, В. Д.Симоненко; в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта второго поколения начального общего образования.

авторсойя программы по информатике и ИКТ Л.Л. Босовой, программы образовательных учреждений «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. Для реализации рабочей программы используются учебники Л.Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика 5-6кл.», А.Д. Ботвинников «Черчение»-9 кл, В.Д.Симоненко «Технология» 5-8 кл. На изучение технологии в основной школе выделяется 238ч: в 5-7 классах по 68ч,8 класс- 34ч в год.

Рабочая программа по технологии для 5-8 класса - программа «Технология» для неделимых 5-8 классов. Программа имеет четкую логическую структуру, включает в себя предметные модули, позволяющие ознакомить учащихся с наиболее распространенными материалами, используемыми в промышленности и быту для изготовления различных изделий, их свойствами и технологией обработки; конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, отражает распределение учебных часов по разделам и темам курса, а также рекомендуемую последовательность их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Отличием программы, стало введение подраздела «Основы графической грамотности» для 5-6 класса, так же в 5-6 классах введен подраздел «Инфоратика» (1 час в неделю). В 7-8 классах введен подраздел «Черчение» (1 час в неделю).

По **ОБЖ** авторская программа к предметной линии учебников В.Н. Латчука, В.В. Маркова, М.И. Кузнецова и д.р.,- Москва: Дрофа. На изучение ОБЖ в основной школе выделяется 136ч: 5-6 классы-по 17ч, 7 класс- 34ч, 8класс -34ч,9 класс - 34ч. Цель изучения предмета«ОБЖ»- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.

По **изобразительному искусству** авторская программа Б. Н. Неменского «Изобразительное искусство» 5-7 классы, М., Просвещение. Для реализации рабочей программы используется учебник Б. Н. Неменского «Изобразительное искусство» 5-7 классы. На изучение изобразительного искусства в 5-7 классах основной школе выделяется 102ч: по 34ч в каждом классе. Предмет «Изобразительное искусство» для обучающихся 5-7 классов содержит дифференцированные требования к результатам освоения и условия её реализации, обеспечивающие удовлетворение образовательных потребностей учащихся. Цель изучения предмета овладение художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

По **музыке** программа авторов Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, «Музыка. 5-7 классы»,

допущенная Министерством образования и науки РФ, 2011 г. и учебник Г.П. Сергеевой. На изучение музыки в 5-7 классах основной школы выделяется 102 ч: по 34ч в каждом классе. Цель изучения предмета «Музыка» в 5-7 классах является формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их общей духовной культуры; воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию.

По **физической культуре** государственная комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классы (авторы: А.П. Матвеев 2013год, Москва, «Просвещение») Для реализации рабочей программы используется учебники: Физическая культура. 5-7 кл. М.Я.Виленский, Т.Ю.Торочкова, И.М.Туревский, под общ. Ред. М.Я.Виленского. М.Просвещение, 2015.Физическая культура 8-9кл.В.И.Лях, Просвещение, 2015. На изучение физической культуры в 5-9 классах основной школы выделяется 510ч, по 102ч в каждом классе. Предмет «Физическая культура» в основной школе входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и является основой физического воспитания школьников. Специфической целью изучения предмета «Физическая культура»в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии психических и физических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни*.* Физическая культура, как любой другой предмет, включённый в Базисный учебный план, ориентирована на формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры.

По предмету **основы социализации личности** (ОСЛ): авторская программа Н.Р.Огневой, Л.А.Симоненко «Основы социализации личности» 8,9 классы, М., Просвещение. Для реализации рабочей программы используется методическое пособие Н.Р.Огневой, Л.А.Симоненко «Основы социализации личности» и Дневник личностного роста (практикум для обучающихся по курсу «Основы социализации личности». Цель предмета «Основы социализации личности» (ОСЛ): воспитание эстетических чувств, интереса основам социализации личности; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; актуализация процесса личностного и профессионального самоопределения, включающего в себя получение знаний о себе (представление о трех компонентах: «Я-образа»: когнитивном, эмоционально-оценочном, поведенческом) и мире профессий.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 5 классе заменен на предмет **«Религиоведение».** В 6-11 классах из школьного компонента выделен 1 час в неделю. Автором программы является кандидат филологических наук Ионина Марина Анатольевна. Целью изучения религиоведения в среднем звене является формирование у подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, на основе знаний универсальных общечеловеческих ценностей, а также культурных и религиозных традиций многонационального народа России; формирование навыков самостоятельного критического мышления в области истории, философии, религии и нравственности.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующихзадач: знакомство с многообразием культур, национальных и религиозных, в первую очередь, распространенных в городе. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы. Развитие способности и навыков коммуникации, в том числе с носителями разных культур.