

Негосударственное общеобразовательное учреждение
«Католическая гимназия г. Томска»

Утверждено

Директор гимназии

Палонина О.В.

Приказ №

г. Томска

от

2022 год



Обновленная рабочая программа внеурочной деятельности
«Увлекательный немецкий»

класс 4
количество часов в неделю 1
количество часов в год 34
учитель Быстрицкая Н. А.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе нормативной правовой базы в области образования:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373) с изменениями от 6.10.2009г.№373; 30.08.2013г. №1015; от 19.12.2014г. №1598, 31.12. 2015 №1576);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г. №85; от 25.12.2013 г. №72; от 24.11.2015 г. №81);
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования НОУ «Католическая гимназия г. Томска» (Пр. № 186 от 29.12.2014 г.);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2010. учебного плана начального общего образования НОУ «Католическая гимназия г.Томска»
- рабочей программы воспитания НОУ «Католическая гимназия г.Томска»
- Авторская программа И. Л. Бим
Согласно учебному плану гимназии количество часов в год 34 ч., в неделю 1.

Цель изучения предмета немецкий язык:

создание условий для интеллектуального развития учащегося и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством немецкого языка

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

1. Познавательный аспект:

- познакомить учащихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, литература)
- способствовать приобщению школьников к новому для них языковому миру
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов

2. Развивающий аспект:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению немецким языком
- развивать учебные умения
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке

3. Воспитательный аспект

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность)
- прививать навыки самостоятельной работы по овладению иностранным языком

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Занятия внеурочной деятельностью «Увлекательный немецкий» направлены на формирование четырёх видов УУД: личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных.

Личностные универсальные учебные действия:

- положительное отношение к познавательной деятельности,
- приобретение и совершенствование знаний и умений,
- освоение новых видов деятельности,
- участие в творческом, созидательном процессе,
- осознание себя как индивидуальности,
- способность к самооценке своих поступков.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- способность организовывать свою учебно-познавательную деятельность, проходя по её этапам: от осознания цели - через планирование действия - к реализации намеченного, самоконтролю и самооценке достигнутого результата.
- умения принимать и сохранять учебную задачу, планировать в сотрудничестве с учителем необходимые действия,
- контролировать процесс деятельности, вносить свои коррективы,
- оценивать свои достижения, искать пути преодоления трудностей

Познавательные универсальные учебные действия:

- обеспечивают направленный поиск, обработку и использование информации.
- способность осознавать познавательную задачу, читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в разных материалах, осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- обеспечивают способность осуществлять продуктивное общение в совместной деятельности, проявляя толерантность в общении, соблюдая правила поведения с учётом конкретной ситуации.
- умения вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого этикета, задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других.

Личностные результаты:

- общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, иностранного также, как средств общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием иностранного языка

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей школьников,
- развитие коммуникативных способностей школьников, умения выбирать языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи.

Предметные результаты:

- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических и лексических),
- умение находить и сравнивать языковые единицы: звук, буква, слово.

Чтение:

- читать вслух текст, построенный на знакомом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

- читать про себя и понимать основное содержание текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, читать по ролям.

Письмо:

- списывать текст на немецком языке
- составлять элементарные сообщения на различные темы: моя семья, мой родной город.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

- Давайте познакомимся! (диалог «Знакомство», представление, формы вежливости, прощание)
- Знакомство с немецким алфавитом, запоминание слов, начинающихся на соответствующую букву
- Как уточнить, переспросить?
- Кто это?
- Спросим о возрасте и кто откуда.
- Как охарактеризовать кого-либо или что-либо? (прилагательные)
- Личные местоимения.
- Спряжение глагола в настоящем времени.
- Притяжательные местоимения.
- Понятие артикля, категория определенности-неопределенности
- Моя семья (лексика по теме)
- Счет до 100.
- Что мы любим делать? (использование глаголов в настоящем времени в разных лицах и числах)
- Отрицание nicht.
- Глаголы können, wollen.
- Наши школьные принадлежности (ознакомление с лексикой)
- Немецкий город.
- Времена года.
- Что есть у нас дома? Мебель.
- Празднуем день рождения. Продукты.

Виды деятельности:

- игровая
- познавательная
- проблемно-ценностное общение

Формы деятельности:

- ролевая и деловая игра
- познавательные беседы
- дебаты, тематический диспут
- этическая беседа

III. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР

1	Вводный урок. Давайте познакомимся!	1	
2	Немецкий алфавит. Буквы Aa, Ee, Ii, Oo, Uu, Gg, Tt, Nn.	1	https://www.youtube.com/watch?v=TV2EDpzyZZM
3	Диалог «Знакомство». Буквы Hh, Dd, Ff, Cc, Ss, Bb, Ll, Mm.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-znakomstvo-klass-620105.html
4	Как уточнить, переспросить? Буквы Pp, Kk, Jj.	1	https://www.youtube.com/watch?v=sfO37Zv2TKs
5	Кто это? Буквы Vv, Ww, Qq, Xx, Yy, Zz.	1	
6-7	Спросим о возрасте и кто откуда. Счет до 10. Буквосочетания.	2	https://www.youtube.com/watch?v=g4UJaJwg_aw
8-10	Как охарактеризовать кого-либо или что-либо? Буквосочетания.	3	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-bukvosochetaniya-v-nemeckom-yazyke-5-klass-4295455.html
11-12	Кто какой? Счет до 20. Буквы и буквосочетания.	2	https://www.youtube.com/watch?v=QJ2PdpQehhk https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-bukvosochetaniya-v-nemeckom-yazyke-5-klass-4295455.html
13	Личные местоимения. Буквосочетания.	1	http://www.myshared.ru/slide/1169197/
14-15	Спряжение глагола в настоящем времени.	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-spryazhenie-glagolov-v-prasens-1875959.html
16	Чей? Притяжательные местоимения.	1	https://lusana.ru/presentation/29074
17	Понятие артикля.	1	https://www.youtube.com/watch?v=Be2vFl7tUg
18-19	Моя семья. Лексика по теме.	2	
20	Мы знаем весь алфавит! Счет до 100.	1	https://www.youtube.com/watch?v=7ru5C06SlTM
21-22	Что мы любим делать?	2	
23	Отрицание nicht.	1	https://www.youtube.com/watch?v=nwy79gk8w6A

24	Глаголы konnen, wollen.	1	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_nemetskomu_yazyku_2_klass_modalnye_glagoly-278838
25-26	Наши школьные принадлежности.	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-moi-shkolnie-prinadlezhnosti-k-uchebniku-gorizonti-652063.html
27	Немецкий город.	1	http://www.myshared.ru/slide/1255880/
28	Различные времена года в городе.	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-nemetskomu-iazyku-dlia-4-klassa-p.html
29-30	Что есть у нас дома? Мебель.	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-mebel-626438.html
31	Празднуем день рождения. Продукты.	1	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_urok_nemetskogo_yazyka_u_endi_den_rozhdeniya_nemetskij_yazyk_4_klass-264109 https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-po-teme-das-essen-3363171.html
32-34	Резерв.	3	

Приложение

Литература

1. Учебники 2-4 классов И. Л. Бим
2. Книги для учителя 2-4 классов
3. Журнал «Schrumdirum»
4. Раздаточный материал
5. Предметные картинки

Ресурсы

1. Ноутбук
2. Телевизор
3. Интерактивная доска
4. Электронные носители