

Негосударственное общеобразовательное учреждение
«Католическая гимназия г. Томска»

Приложение к ООП ООО
Пр.250626/01 от 25.06.2026

Рабочая программа учебного предмета
«Обществознание»
9 класс

Томск, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ);
- Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» (предметная область «Общественно-научные предметы»);
- Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.);
- Основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации;
- Учебного плана образовательной организации на текущий учебный год;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ.

Общая характеристика учебного предмета

Обществознание играет ведущую роль в интеграции молодёжи в современное общество. Учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, а также социальные нормы, регулирующие эти взаимодействия.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Цели изучения учебного предмета

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

1. **Воспитание** общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа.

2. **Развитие** у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации.
3. **Развитие личности** на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка.
4. **Развитие интереса** к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.
5. **Формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Задачи курса

- Сформировать у обучающихся целостное представление об обществе как сложной динамической системе.
- Раскрыть основные сферы общественной жизни: социальную, духовную, экономическую, политическую и правовую.
- Ознакомить с основами конституционного строя Российской Федерации, правами и свободами человека и гражданина.
- Развить умения анализировать информацию о социальных объектах, выделять их существенные признаки.
- Сформировать навыки правомерного социального поведения, уважения к закону.
- Подготовить обучающихся к осознанному выбору профессии и дальнейшему обучению.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом образовательной организации на изучение обществознания в 9 классе отводится **1 час в неделю**, что составляет **34 часа в год**.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Глава I. Человек и общество (6 часов)

§ 1. Человек. Человек как биосоциальное существо. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация личности. Потребности человека (материальные, социальные, духовные). Способности человека.

§ 2–3. Как устроено общество. Общество как форма жизнедеятельности людей.

Основные сферы общественной жизни: экономическая, социальная, политическая, духовная. Социальные институты. Взаимосвязь человека и общества.

§ 4. Традиционные ценности российского общества. Понятие традиционных ценностей.

Семья, труд, патриотизм, служение Отечеству, нравственные идеалы, гуманизм, справедливость, взаимопомощь. Духовно-нравственные ориентиры российского общества.

§ 5. Информационное пространство современного общества. Информационное общество. Цифровая среда. Информационная безопасность. Влияние информации на сознание и поведение человека. Ответственность в информационном пространстве.

Глава II. Государство и право (8 часов)

§ 6–7. Государство. Происхождение государства. Признаки государства. Суверенитет.

Формы правления и территориального устройства. Функции государства.

Государственные символы России.

§ 8. Основы организации государственной власти в России. Конституция Российской Федерации — Основной закон страны. Принципы организации государственной власти. Федеративное устройство. Президент, Федеральное Собрание, Правительство, судебная система.

§ 9. Цифровое государство. Электронное правительство. Портал «Госуслуги».

Многофункциональные центры (МФЦ). Большие данные и искусственный интеллект в управлении. Цифровые сервисы для граждан.

§ 10. Нормы и отрасли права. Правоотношения. Понятие права. Нормы права. Отрасли права: конституционное, гражданское, административное, трудовое, уголовное и др.

Правоотношения: понятие и структура.

§ 11. Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения.

Виды правонарушений: преступления и проступки. Юридическая ответственность: виды и принципы. Презумпция невиновности.

§ 12. Гражданин и гражданство. Понятие гражданства. Приобретение и прекращение гражданства РФ. Права и обязанности гражданина Российской Федерации.

Конституционные права и свободы человека и гражданина.

Глава III. Культура (6 часов)

§ 13–14. Культура. Искусство. Понятие культуры. Материальная и духовная культура.

Функции культуры. Искусство как часть духовной культуры. Виды искусства. Роль искусства в жизни человека и общества.

§ 15. Религия. Религия как феномен культуры. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Национальные религии. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповедания. Православие в истории и культуре России.

§ 16. Образование. Образование как социальный институт. Система образования в Российской Федерации: уровни образования. Функции образования. Цифровизация образования. Доступность образования.

§ 17. Наука. Наука как система знаний. Роль науки в современном обществе. Научно-технический прогресс. Этика науки. Российская наука: достижения и перспективы.

Глава IV. Экономика (4 часа)

§ 18. Хозяйственная система. Экономика и её роль в жизни общества. Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная, смешанная. Рынок, спрос и предложение. Конкуренция.

§ 19. Государство в экономике. Роль государства в экономике. Налоги и налоговая система. Государственный бюджет. Экономическое регулирование. Цифровой рубль.

§ 20. Семья в экономике. Семейный бюджет: доходы и расходы. Сбережения. Кредиты и кредитные карты. Финансовая грамотность. Защита от финансовых мошенников.

Глава V. Россия на пути в будущее (4 часа)

§ 21–22. Россия — страна возможностей: технологическое развитие и суверенитет. Технологический суверенитет России. Инновационное развитие. Импортозамещение. Цифровая экономика. Национальные проекты. Возможности для самореализации в России.

§ 23. Россия в многополярном мире. Современные международные отношения. Многополярный мир. Место России в системе международных отношений. Внешняя политика Российской Федерации. Санкционное давление и ответные меры.

Итоговое повторение и контроль (6 часов)

Итоговое повторение по изученным темам. Защита проектов. Итоговая контрольная работа за курс 9 класса.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Личностные результаты

В результате изучения обществознания в 9 классе у обучающегося будут сформированы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование правового самосознания, уважения к закону и правопорядку;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в различных социальных ситуациях;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты

- **Регулятивные:** умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи; умение планировать пути достижения целей; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами; владение основами самоконтроля, самооценки.
- **Познавательные:** умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать; умение находить и отбирать информацию из различных источников; умение анализировать, сравнивать, делать выводы.
- **Коммуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- описывать важнейшие социальные отношения, их специфику и формы проявления;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей (СМИ, учебный текст, статистические данные, интернет-ресурсы);

- использовать приобретённые знания для выполнения типичных социальных ролей.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Параграф	Тип урока
Глава I. Человек и общество (6 часов)					
1		Вводный урок. Что изучает обществознание в 9 классе	1	Приветственное слово	Урок-беседа
2		Человек как биосоциальное существо. Личность	1	§ 1	Комбинированный
3		Как устроено общество: структура, сферы, институты	1	§ 2–3	Урок-лекция
4		Традиционные ценности российского общества	1	§ 4	Урок-практикум
5		Информационное пространство современного общества	1	§ 5	Урок-дискуссия
6		Обобщающий урок по главе I	1	—	Урок обобщения и контроля
Глава II. Государство и право (8 часов)					
7		Государство: понятие, признаки, функции	1	§ 6–7	Урок-лекция

8		Основы организации государственной власти в России	1	§ 8	Комбинированный
9		Цифровое государство. Госуслуги, МФЦ	1	§ 9	Урок-практикум
10		Нормы и отрасли права. Правоотношения	1	§ 10	Комбинированный
11		Правонарушения и юридическая ответственность	1	§ 11	Урок-практикум
12		Гражданин и гражданство. Права и обязанности	1	§ 12	Урок-беседа
13		Конституционные права и свободы человека и гражданина	1	§ 12 (продолжение)	Комбинированный
14		Обобщающий урок по главе II	1	—	Урок обобщения и контроля
Глава III. Культура (6 часов)					
15		Культура и искусство: виды, функции	1	§ 13–14	Урок-лекция
16		Религия как феномен культуры. Мировые религии	1	§ 15	Комбинированный
17		Религия в современном мире. Свобода совести	1	§ 15 (продолжение)	Урок-беседа
18		Образование в РФ: уровни, доступность	1	§ 16	Комбинированный

19		Наука и её роль в современном обществе	1	§ 17	Урок-лекция
20		Обобщающий урок по главе III	1	—	Урок обобщения и контроля
Глава IV. Экономика (4 часа)					
21		Хозяйственная система: типы экономических систем	1	§ 18	Урок-лекция
22		Государство в экономике: налоги, бюджет	1	§ 19	Комбинированный
23		Семья в экономике: семейный бюджет, сбережения	1	§ 20	Урок-практикум
24		Обобщающий урок по главе IV	1	—	Урок обобщения и контроля
Глава V. Россия на пути в будущее (4 часа)					
25		Технологическое развитие и суверенитет России	1	§ 21–22	Урок-лекция
26		Инновации, импортозамещение, цифровая экономика	1	§ 21–22 (продолжение)	Комбинированный
27		Россия в многополярном мире	1	§ 23	Урок-дискуссия
28		Обобщающий урок по главе V	1	—	Урок обобщения и контроля
Итоговое повторение и контроль (6 часов)					

29		Итоговое повторение по теме «Человек и общество»	1	—	Урок обобщения
30		Итоговое повторение по теме «Государство и право»	1	—	Урок обобщения
31		Итоговое повторение по теме «Культура»	1	—	Урок обобщения
32		Итоговое повторение по теме «Экономика»	1	—	Урок обобщения
33		Итоговое повторение по теме «Россия на пути в будущее»	1	—	Урок обобщения
34		Итоговая контрольная работа за курс 9 класса	1	Заключен ие	Урок контроля

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основная литература

1. **Обществознание. 9 класс:** учебник для общеобразовательных организаций / под ред. Д. А. Медведева.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Дополнительная литература

1. Обществознание. 9 класс: рабочая тетрадь / [авторский коллектив].
2. Обществознание. 9 класс: поурочные разработки / [авторский коллектив].
3. Обществознание. 9 класс: методические рекомендации / под ред. Д. А. Медведева.

Материально-техническое обеспечение

- Компьютер с выходом в интернет.
- Мультимедийный проектор/интерактивная доска.
- Презентационные материалы по темам курса.
- Раздаточный материал (схемы, таблицы, памятки).
- Карты, плакаты, наглядные пособия.

Тематика проектных и исследовательских работ для 9 класса.

Приложение 1

Тематика проектных и исследовательских работ для 9 класса

Проектная деятельность является обязательной частью образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Ниже приведены примерные темы индивидуальных и групповых проектов, распределённые по главам учебника. Учащийся может выбрать тему самостоятельно или предложить свою.

Глава I. Человек и общество

1. **«Человек — венец природы или её часть?»** — исследование биосоциальной сущности человека.
2. **«Социализация личности в современном информационном обществе»** — влияние интернета и соцсетей на формирование личности.
3. **«Традиционные ценности российской семьи»** — анализ семейных устоев и их трансформация в XXI веке.
4. **«Информационная безопасность подростка»** — как защитить себя от фейков и кибербуллинга.
5. **«Общество будущего: утопия или реальность?»** — прогнозирование развития социальных институтов.

Глава II. Государство и право

6. **«Государственные символы России: история и современность»** — исследование герба, флага и гимна.
7. **«Конституция РФ — фундамент правового государства»** — анализ основных положений.
8. **«Как работает портал "Госуслуги"?»** — практическое исследование цифровых сервисов для граждан.
9. **«Юридическая ответственность несовершеннолетних»** — права и обязанности подростков.
10. **«Гражданин и государство: права и обязанности в цифровую эпоху»** — новый баланс отношений.

Глава III. Культура

11. **«Влияние искусства на молодёжную субкультуру»** — анализ современных музыкальных, визуальных и литературных предпочтений.
12. **«Религия в современной России: динамика доверия»** — социологический опрос среди сверстников.

13. **«Цифровизация образования: плюсы и минусы»** — опыт дистанционного обучения.
14. **«Великие российские учёные и их вклад в мировую науку»** — биографический проект.
15. **«Сохранение культурного наследия народов России»** — исследование местных традиций и обычаев.

Глава IV. Экономика

16. **«Семейный бюджет: от планирования до реализации»** — создание личного финансового плана.
17. **«Экономические системы: что лучше для России?»** — сравнительный анализ.
18. **«Налоги в жизни гражданина»** — для чего платят налоги и как их рассчитывают.
19. **«Финансовые мошенничества: как не стать жертвой»** — разработка памятки для сверстников.
20. **«Цифровой рубль — будущее денег?»** — исследование новой формы национальной валюты.

Глава V. Россия на пути в будущее

21. **«Технологический суверенитет России: достижения и перспективы»** — обзор импортозамещения в IT и промышленности.
22. **«Россия в системе международных отношений»** — анализ положения страны в многополярном мире.
23. **«Национальные проекты России: что они дают гражданам?»** — изучение конкретного нацпроекта (по выбору).
24. **«Экологические вызовы и российские ответы»** — роль России в решении экологических проблем.
25. **«Мой вклад в будущее страны»** — личный профессиональный и гражданский ориентир.

Межпредметные и свободные темы

26. **«Права ребёнка в России и мире: сравнительный анализ».**
27. **«Образование как фактор социального лифта».**
28. **«Глобализация и национальная культура: противостояние или синтез?».**
29. **«Социальные сети — новое средство манипуляции или общения?».**
30. **«Будущее труда: роботизация и профессии завтрашнего дня».**