

Негосударственное общеобразовательное учреждение
«Католическая гимназия г. Томска»



Утверждено

Пр. 16.08.2020г.

Директор гимназии

О.А. Погонина

Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
«Вдумчивое чтение»

класс 1-4

количество часов в неделю 1

количество часов в год 1 класс – 33 ч
2-4 классы – 34 часа

Рабочая программа для 1-4 классов разработана на основе программы по внеклассному чтению «Вдумчивое чтение» автора: кандидата филологических наук, доцента Посашковой Е.В.

учитель Салькова Т.Н.

Пояснительная записка курса внеурочной деятельности

«Вдумчивое чтение»

для 1 - 4 класса

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2010.
- Письмо ДОО Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г. №85; от 25.12.2013г. №72; от 24.11.2015г. №81);
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования НОУ «Католическая гимназия г.Томска» (Пр. № 186 от 29.12.2014г.)
- Положение об организации ВУД в НОУ «Католическая гимназия г. Томска» пр.№84 от 29.08.2014.
- Авторская программа Посашковой Е.В.

Согласно учебному плану гимназии количество часов в год в 1классе – 33 часа, 2-4 классы - 34, в неделю 1 час.

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

- воспитание художественно-эстетического вкуса, читательских потребностей, эстетических ценностей и чувств на основе опыта слушания и чтения произведений художественной литературы;
- развитие эстетических чувств, эмоционально - нравственной отзывчивости и сопереживания чувствам других людей;
- осознание значимости чтения для личного развития, для формирования представлений об окружающем мире, понятий о добре и зле, дружбе;
- развитие умения сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умение сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев.

Регулятивные универсальные учебные действия

- формулировать задачу чтения, выбирать вид чтения (ознакомительное, изучающее);
- пользоваться приёмами чтения учебного текста: ставить вопрос к заголовку и от заголовка, выделять ключевые слова;
- реализовывать устные и письменные рассуждения как текстов определённой

структуры, определять цель рассуждения (доказать, объяснить), формулировать тезис (то, что доказывается или объясняется) и приводить в качестве доказательства ссылку на правило, закон;
- делать выводы и обобщения в результате совместной работы класса.

Познавательные универсальные учебные действия

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- переводить информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;

Формирование ИКТ - компетентности

- развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
- овладевать практическими способами работы с информацией;
- развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

Чтение. Работа с текстом

- использование таких видов чтения, как ознакомительное, изучающее и поисковое;
- освоение умения ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
- освоения умения составлять список используемой литературы и других информационных источников (при выполнении исследовательских проектов);
- совершенствование умения определять тему и главную мысль текста, делить текст на смысловые части, подробно и сжато устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с задачами коммуникации.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы для первого класса

Тема 1. Вводное занятие.

Знакомство с заповедями читателя и с основными элементами книги.

Тема 2. Стихи про осень А.С. Пушкина, Ф. Тютчева, С. Есенина.

Выставка книг поэтов. Выразительное чтение стихов. Конкурс чтецов.

Тема 3. Сказка Д. Родари «Чиполлино».

Биография и творчество Д. Родари. Составление характеристики героев. Кроссворд, просмотр мультфильмов.

Тема 4. Рассказы Е.И. Чарушина.

Выставка книг Е.И. Чарушина. Характеристика персонажей по их описанию и поведению. Первичные обобщения в специфике рассказов и личности автора. Творческое иллюстрирование рассказов писателя.

Тема 5. Любимые сказки Х.К. Андерсена

Путешествие в страну «короля сказок». Выставка книг Х.К. Андерсена. Конкурс на лучшего рассказчика и на внимательного слушателя, конкурс детских иллюстраций. Литературные игры, тест. Рассказ о писателе. Просмотр мультфильма «Снежная королева».

Тема 6. Веселые рассказы В.В. Голявкина о школьной жизни

Творческий конкурс веселого рассказа. Выставка книг писателя. Проблемные ситуации, слушание и чтение книг В.В. Голявкина «Крути снежные вертя», «Карусель в голове»; беседа. Работа над выразительным чтением. Игровые задания.

Тема 7. Самый знаменитый балагур. Приключения барона Мюнхгаузена.

Путешествие в необыкновенные страны вместе с бароном Мюнхгаузеном. Выставка книг о Мюнхгаузене. Конкурс на лучшего рассказчика, конкурс «Угадай-ка!». Литературные игры. Рассказ о прототипе литературного героя. Характеристика главного героя. Просмотр мультфильмов, поставленных по мотивам наиболее известных сказочных историй книги о Мюнхгаузене.

Тема 8. Рассказы и сказки Н. Носова.

Конкурс на лучшего рассказчика. Рассказ о писателе. Литературные игры, викторины.

Тема 9. Рассказы о красоте природы К. Ушинский, В. Бианки.

Творческий конкурс, «Какие чудеса я видел в природе». Защита творческих работ. Создание устных и изобразительных иллюстраций к рассказам писателя. Слушание и самостоятельное чтение рассказов В. Бианки «Черноголовка», «Музыкант»; басни К. Ушинского «Ветер и солнце».

Тема 10. Мифы Древней Греции. Самый известный герой мифов.

Путешествие в прошлое на машине времени. Выставка книг Мифов Древней Греции. Конкурс на лучшего знатока древнегреческих богов. Создание на доске с помощью рисунков горы Олимп и ее обитателей. Конкурс на лучшего знатока древнегреческих героев. Чтение и пересказ мифа о Прометее. Литературная викторина «Знаешь ли ты подвиги Геракла?». Просмотр мультфильмов, поставленных по мотивам наиболее известных древнегреческих мифов.

Тема 11. Сказки Ш. Перро.

Выставка книг, биография писателя. Литературная викторина. Творческие задания. Литературная игра.

Тема 12. Мама – главное слово.

Выставка детских книг, рисунков, литературная игра.

Тема 13. В. Драгунский. «Денискины рассказы»

Выставка книг, рассказ о писателе. Слушание и самостоятельное чтение рассказов. Беседа. Игровые и творческие задания.

Тема 14. Сказки разных народов.

Выставка книг. Чтение сказок по ролям. Инсценирование. Обсуждение персонажей, идей сказок. Творческое задание.

Тема 15. Мои любимые писатели

Самостоятельное чтение книг, которые дети принесли из дома. Творческое задание викторина.

Тема 16. Книжки Э. Успенского

Самостоятельное чтение по ролям. Конкурс на лучшего знатока литературных героев книг Э. Успенского. Викторина.

Тема 17. Р. Киплинг «Маугли».

Самостоятельное чтение книги «Маугли». Творческое задание. Создание устных и изобразительных иллюстраций.

Тема 18. Русские народные сказки

Самостоятельное чтение сказок. Конкурс на лучшего рассказчика. Викторина.

Содержание программы для второго класса

Тема 1. Страна волшебных сказок

Самостоятельное чтение сказок «Белоснежка и семь гномов», «Василиса Премудрая». Чтение сказок по ролям. Викторина. Конкурс на лучшего знатока сказок.

Тема 2. Сказки и рассказы В. Бианки.

Выразительное чтение. Конкурс на лучшего знатока сказок В. Бианки.

Тема 3. «Ах, эти забавные животные!».

Выставка энциклопедий про животных. Викторина «Угадай кто?» Создание иллюстраций к энциклопедиям.

Тема 4. Сказки К. Чуковского

Самостоятельное чтение сказок К. Чуковского «Доктор Айболит», «Краденое солнце», «Тараканище».

Тема 5. Н. Носов «Незнайка». Чтение вслух. Пересказ.

Тема 6. Н. Носов «Фантазеры». Чтение вслух. Пересказ.

Тема 7. Л. Гераскина «В стране невыученных уроков». Самостоятельное чтение. Чтение по ролям.

Тема 8. А.М. Волков «Семь подземных королей». Сказочные зарисовки. Самостоятельное чтение.

Тема 9. Д. Смит. «Сто один далматинец». Выразительное чтение.

Тема 10. В. Осеева «Динка». Самостоятельное чтение. Описание главных героев.

Тема 11. Творчество Э. Успенского. Самостоятельное чтение. Литературные зарисовки.

Тема 12. Шварц Е.Л. Сказка о потерянном времени. Самостоятельное чтение. Викторина.

Тема 13. А. Алексин «В стране вечных каникул». Чтение. Творческое задание.

Тема 14. В. Макаров. «Сказочные приключения Полины и ее друзей» Чтение по ролям. Пересказ.

Тема 15. «Стихи о детях и для детей» С.Маршака, А. Барто, С.Михалкова. Выставка книг поэтов. Выразительное чтение стихов. Конкурс чтецов.

Тема 16. Забытый день рождения. Сказки английских писателей. Пересказ. Чтение по ролям.

Тема 17. Читательская анкета

Заполнение читательской анкеты: сопоставление результатов читательской деятельности в течение учебного года. Постановка задач на будущий год «Лестница моих будущих успехов».

Содержание программы для третьего класса

Тема 1. «Все мы родом из детства...»

А. Линдгрэн «Пеппи Длинный чулок». Самостоятельное чтение. Обсуждение главных героев.

Тема 2. Диалоги о животных.

Б. Житков «Рассказы о животных», Е. Чарушин «Олешки». Турнир знатоков.

В. Астафьев. «Белогрудка» Рассказ. Выразительное чтение. Обсуждение проблемных вопросов.

Г. Скребицкий «Кот Иваныч», рассказ. Самостоятельное чтение. Обсуждение главных героев. Викторина.

Ю. Дмитриев. «Таинственный ночной гость» Рассказ. Выразительное чтение рассказа. Ответы на поставленные вопросы.

Тема 3. О чем рассказывают журналы. Выставка детских журналов. Знакомство с рубриками журналов. Чтение по ролям.

Тема 4. «Школьные годы чудесные».

Л. Давыдычев. «История Ивана Семенова» Повесть. Выразительное чтение. Устное и изобразительное иллюстрирование.

В. Железняков. «История с азбукой» Рассказ. Самостоятельное чтение рассказа. Чтение по ролям.

О. Пройслер. «Маленькая Баба-Яга» Сказка. Выразительное чтение. Конкурс на лучшего рассказчика.

Э. Успенский «Меховой интернат» Сказочная повесть. Самостоятельное чтение. Чтение по ролям. Ответы на вопросы.

Тема 5. В.Г. Губарев «Королевство кривых зеркал» Самостоятельное чтение. Ответы на вопросы. Конкурс на лучшего рассказчика.

Тема 6. Обыкновенное чудо

А. Линдгрэн. «Карлсон, который живет на крыше». Повесть. Чтение по ролям. Викторина. Изобразительное рисование.

Кир Булычев. «Путешествие Алисы». Фантастическая повесть. Самостоятельное чтение. Ответы на вопросы. Иллюстрирование книги.

Тема 7. Энциклопедии «Все обо всем». Выставка энциклопедий. Интересные факты. Викторина. Самостоятельный поиск информации.

Тема 8. «Мои любимые книги». Самостоятельное чтение любимых книг. Презентация любимой книжки. Конкурс на лучшего рассказчика.

Тема 9. Итоговое занятие.

Заполнение читательской анкеты. Сопоставление результатов читательской деятельности. Постановка задач на будущий год «Лестница моих будущих успехов»

Содержание программы для четвертого класса

Тема 1. Мир вечного детства

1. Н. Гарин-Михайловский. «Детство Темы» Повесть. Самостоятельное чтение. Ответы на вопросы. Работа по парам.

2. Антуан де Сент-Экзюпери. «Маленький принц» Сказка. Выразительное чтение. Конкурс на лучшего чтеца.

3. М. Твен. «Приключения Тома Сойера» Повесть. Самостоятельное чтение. Чтение по ролям. Викторина.

4. Д. Барри. «Питер Пен» Сказочная повесть. Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Изобразительное иллюстрирование.

5. Григорович «Гуттаперчевый мальчик». Самостоятельное чтение. Характеристика главных героев.

Тема 2. Энциклопедии.

Выставка энциклопедий. Интересные факты. Викторина. Самостоятельный поиск информации.

6. Великие ученые России..

7. Великие русские художники.

8. Великие русские композиторы.

9. Знаменитые женщины.

10. Великие детские писатели.

Тема 3. Мир удивительных путешествий и приключений

11. С. Лагерлеф. «Чудесное путешествие Нильса с гусями» Повесть. Выразительное чтение. Конкурс на лучший рисунок.

12. Творческая работа «Отзыв о прочитанной книге». Письменная работа.

13. Я. Ларри. «Приключения Карика и Вали» Повесть. Самостоятельное чтение. Конкурс на лучший рассказ.

14. Д. Дефо. «Приключения Робинзона Крузо» Роман. Выразительное чтение по ролям. Викторина. Устное и изобразительное иллюстрирование книги.

15. Ж. Верн. «Дети капитана Гранта» Роман. Самостоятельное чтение. Характеристика главного героя. Ответы на вопросы.

16. Творческая работа «Мой любимый герой романа Ж. Верна». Письменная работа.

Тема 4. Страна Фантазия

17. Э. Гофман. «Щелкунчик и мышиный король. Сказка. Выразительное чтение сказки. Ответы на поставленные вопросы.

18. Л. Кэрролл. «Приключения Алисы в Стране Чудес» Сказка. Выразительное чтение. Конкурс на лучшего чтеца.

19. Е. Велтистов. «Приключения Электроника» Самостоятельное чтение. Характеристика главного героя. Ответы на вопросы.

20. В. Крапивин. «Дети синего фламинго» Сказка. Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Устное и изобразительное рисование.

Тема 5. Книги на военную тематику.

21. В. Катаев «Сын полка» Самостоятельное чтение. Характеристика главного героя. Ответы на вопросы.

22. Рассказы С. Алексеева «О войне». Самостоятельное чтение. Характеристика главных героев. Ответы на вопросы.

23. Итоговое занятие. Заполнение читательской анкеты. Постановка задач на будущий год «Лестница моих удач».

III. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во	В том числе		Формы организации деятельности при проведении занятий
			теория	Практика	
1	Стихи про осень А.С.Пушкина, Ф.Тютчева, С.Есенина.	2	1	1	Выставка книг поэтов. Выразительное чтение стихов. Конкурс чтецов.
2	Сказка Д. Родари «Чиполлино».	2	1	1	Биография и творчество Д. Родари. Составление характеристики героев. Кроссворд, просмотр мультфильмов.
3	Рассказы Е.И. Чарушина.	2	1	1	Выставка книг Е.И.Чарушина. Характеристика персонажей по их описанию и поведению. Первичные обобщения в специфике рассказов и личности автора. Творческое иллюстрирование рассказов писателя.
4	Любимые сказки Х.К.Андерсена	2	1	1	Путешествие в страну «короля сказок». Выставка книг Х.К. Андерсена. Конкурс на лучшего рассказчика и на внимательного слушателя, конкурс детских иллюстраций. Литературные игры, тест. Рассказ о писателе. Просмотр мультфильма «Снежная королева».
5	Веселые рассказы В.В.Голявкина о школьной жизни	2	1	1	Творческий конкурс веселого рассказа. Выставка книг писателя. Проблемные ситуации, слушание и чтение книг В.В.Голявкина «Крути снежные вертя», «Карусель в голове»; беседа. Работа над выразительным чтением. Игровые задания.
6	Самый знаменитый балагур. Приключения барона Мюнхгаузена.	2	1	1	Путешествие в необыкновенные страны вместе с бароном Мюнхгаузеном. Выставка книг о Мюнхгаузене. Конкурс на лучшего рассказчика, конкурс «Угадай-ка!». Литературные игры. Рассказ о прототипе литературного героя. Характеристика главного героя. Просмотр мультфильмов, поставленных по мотивам наиболее известных сказочных историй книги о Мюнхгаузене.
7	Рассказы и сказки Н. Носова.	2	1	1	Конкурс на лучшего рассказчика. Рассказ о писателе. Литературные

					игры, викторины.
8	Рассказы о красоте природы К. Ушинский, В. Бианки.	2	1	1	Творческий конкурс «Какие чудеса я видел в природе». Защита творческих работ. Создание устных и изобразительных иллюстраций к рассказам писателя. Слушание и самостоятельное чтение рассказов В. Бианки «Черноголовка», «Музыкант», басни К. Ушинского «Ветер и солнце».
9	Мифы Древней Греции. Самый известный герой мифов.	2	1	1	Путешествие в прошлое на машине времени. Выставка книг мифов Древней Греции. Конкурс на лучшего знатока древнегреческих богов. Создание на доске с помощью рисунков горы Олимп и ее обитателей. Конкурс на лучшего знатока древнегреческих героев. Чтение и пересказ мифа о Прометее. Литературная викторина «Знаешь ли ты подвиги Геракла?». Просмотр мультфильмов, поставленных по мотивам наиболее известных древнегреческих мифов.
10	Сказки Ш. Перро.	2	1	1	Выставка книг, биография писателя. Литературная викторина. Творческие задания. Литературная игра.
11	Мама – главное слово.	1		1	Выставка детских книг, рисунков, литературная игра.
12	В. Драгунский. «Денискины рассказы»	2	1	1	Выставка книг, рассказ о писателе. Слушание и самостоятельное чтение рассказов. Беседа. Игровые и творческие задания.
13	Сказки разных народов.	2	1	1	Выставка книг. Чтение сказок по ролям. Инсценирование. Обсуждение персонажей, идей сказок. Творческое задание.
14	Мои любимые писатели.	2	1	1	Самостоятельное чтение книг, которые дети принесли из дома. Творческое задание викторина.
15	Книги Э. Успенского.	2	1	1	Самостоятельное чтение по ролям. Конкурс на лучшего знатока литературных героев книг Э. Успенского. Викторина.
16	Р. Киплинг «Маугли».	2	1	1	Самостоятельное чтение книги «Маугли». Творческое задание. Создание устных и изобразительных иллюстраций.
17	Русские народные сказки.	2	1	1	Самостоятельное чтение сказок. Конкурс на лучшего рассказчика. Викторина.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во	В том числе		Формы организации деятельности при проведении занятий
			теория	Практика	
1	Страна волшебных сказок	2	1	1	Самостоятельное чтение сказок «Белоснежка и семь гномов», «Василиса Премудрая». Чтение сказок по ролям. Викторина. Конкурс на лучшего знатока сказок.
2	Сказки и рассказы В. Бианки.	2	1	1	Выразительное чтение. Конкурс на лучшего знатока сказок В.Бианки.
3	«Ах, эти забавные животные!».	2	1	1	Выставка энциклопедий про животных. Викторина «Угадай кто?» Создание иллюстраций к энциклопедиям.
4	Сказки К. Чуковского	2	1	1	Самостоятельное чтение сказок К. Чуковского «Доктор Айболит», «Краденое солнце», «Тараканище».
5	Н. Носов «Незнайка».	2	1	1	Чтение вслух. Пересказ.
6	Н. Носов «Фантазёры».	2	1	1	Чтение вслух. Пересказ.
7	Л. Гераскина « В стране невыученных уроков».	2	1	1	Самостоятельное чтение. Чтение по ролям.
8	А.М. Волков «Семь подземных королей».	2	1	1	Сказочные зарисовки. Самостоятельное чтение.
9	Д. Смит «Сто один далматинец».	2	1	1	Выразительное чтение.
10	В. Осеева «Динка».	2	1	1	Самостоятельное чтение. Описание главных героев.
11	Творчество Э. Успенского.	2	1	1	Самостоятельное чтение. Литературные зарисовки.
12	Шварц Е.Л. «Сказка о потерянном времени»	2	1	1	Самостоятельное чтение. Викторина.
13	А. Алексин « В стране вечных каникул».	2	1	1	Чтение. Творческое задание.
14	В. Макаров «Сказочные приключения Полины и ее друзей».	2	1	1	Чтение по ролям. Пересказ.
15	«Стихи о детях и для детей» С.Маршака, А.Барто, С.Михалкова.	2	1	1	Выставка книг поэтов. Выразительное чтение стихов. Конкурс чтецов.
16	Забывтый день рождения. Сказки английских писателей.	2	1	1	Пересказ. Чтение по ролям.
17	Читательская анкета	2	1	1	Заполнение читательской анкеты: сопоставление результатов читательской деятельности в течение учебного года. Постановка задач на будущий год «Лестница моих будущих успехов».

№ п/п	Тема занятия	Кол-во	В том числе		Формы организации деятельности при проведении занятий
			теория	Практика	
1	«Все мы родом из детства...»	3	1	2	А. Линдгрен «Пеппи Длинный чулок». Самостоятельное чтение. Обсуждение главных героев.
2	Диалоги о животных.	3	1	2	Б. Житков «Рассказы о животных», Е.Чарушин «Олешки». Турнир знатоков. В. Астафьев. «Белогрудка» Рассказ. Выразительное чтение. Обсуждение проблемных вопросов. Г. Скребицкий «Кот Иваныч», рассказ. Самостоятельное чтение. Обсуждение главных героев. Викторина. Ю. Дмитриев. «Таинственный ночной гость» Рассказ. Выразительное чтение рассказа. Ответы на поставленные вопросы.
3	О чем рассказывают журналы.	1		1	Выставка детских журналов. Знакомство с рубриками журналов. Чтение по ролям.
4	«Школьные годы чудесные».	6	2	4	Л. Давыдычев. История Ивана Семенова. Повесть. Выразительное чтение. Устное и изобразительное иллюстрирование. В. Железняков. История с азбукой. Рассказ. Самостоятельное чтение рассказа. Чтение по ролям. О. Пройслер. «Маленькая Баба-Яга» Сказка. Выразительное чтение. Конкурс на лучшего рассказчика. Э. Успенский «Меховой интернат» Сказочная повесть. Самостоятельное чтение. Чтение по ролям. Ответы на вопросы.
5	В.Г. Губарев «Королевство кривых зеркал».	3	1	2	Самостоятельное чтение. Ответы на вопросы. Конкурс на лучшего рассказчика.
6	Обыкновенное чудо	6	2	4	А.Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше». Повесть. Чтение по ролям. Викторина. Изобразительное рисование. Кир Булычев. «Путешествие Алисы». Фантастическая повесть. Самостоятельное чтение. Ответы на вопросы. Иллюстрирование книги.
7	Энциклопедии «Все обо всем». Самостоятельный поиск информации.	5	2	3	Выставка энциклопедий. Интересные факты. Викторина.
8	«Мои любимые книги».	5	1	4	Самостоятельное чтение любимых книг. Презентация любимой книж-

					ки. Конкурс на лучшего рассказчика.
9	Итоговое занятие.	2		2	Заполнение читательской анкеты. Сопоставление результатов читательской деятельности. Постановка задач на будущий год «Лестница моих будущих успехов»

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во	В том числе		Формы организации деятельности при проведении занятий
			теория	Практика	
1	Мир вечного детства.	7	2	5	1. Н. Гарин-Михайловский «Детство Тёмы» Повесть. Самостоятельное чтение. Ответы на вопросы. Работа по парам. 2. Антуан де Сент-Экзюпери. «Маленький принц» Сказка. Выразительное чтение. Конкурс на лучшего чтеца. 3. М. Твен. «Приключения Тома Сойера» Повесть. Самостоятельное чтение. Чтение по ролям. Викторина. 4. Д. Барри. «Питер Пен» Сказочная повесть. Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Изобразительное иллюстрирование. 5. Григорович «Гуттаперчевый мальчик». Самостоятельное чтение. Характеристика главных героев.
2	Энциклопедии.	6	1	5	Выставка энциклопедий. Интересные факты. Викторина. Самостоятельный поиск информации. 6. Великие ученые России.. 7. Великие русские художники. 8. Великие русские композиторы. 9. Знаменитые женщины. 10. Великие детские писатели.
3	Мир удивительных путешествий и приключений	8	2	6	11. С. Лагерлеф. «Чудесное путешествие Нильса с гусями» Повесть. Выразительное чтение. Конкурс на лучший рисунок. 12. Творческая работа «Отзыв о прочитанной книге». Письменная работа. 13. Я. Ларри. «Приключения Карика и Вали» Повесть. Самостоятельное чтение. Конкурс на лучший рассказ. 14. Д. Дефо. «Приключения Робинзона Крузо» Роман. Выразительное чтение по ролям. Викторина. Уст-

					<p>ное и изобразительное иллюстрирование книги.</p> <p>15. Ж. Верн. «Дети капитана Гранта» Роман. Самостоятельное чтение. Характеристика главного героя. Ответы на вопросы.</p> <p>16. Творческая работа «Мой любимый герой романа Ж. Верна».</p> <p>Письменная работа.</p>
4	Страна Фантазия	8	2	6	<p>17. Э. Гофман. «Щелкунчик и мышиный король» Сказка. Выразительное чтение сказки. Ответы на поставленные вопросы.</p> <p>18. Л. Кэрролл. «Приключения Алисы в Стране Чудес» Сказка. Выразительное чтение. Конкурс на лучшего чтеца.</p> <p>19. Е. Велтистов. «Приключения Электроника». Самостоятельное чтение. Характеристика главного героя. Ответы на вопросы.</p> <p>20. В. Крапивин. «Дети синего фламинго» Сказка. Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Устное и изобразительное рисование.</p>
5	Книги на военную тематику.	5	2	3	<p>21. В. Катаев «Сын полка». Самостоятельное чтение. Характеристика главного героя. Ответы на вопросы.</p> <p>22. Рассказы С. Алексеева «О войне». Самостоятельное чтение. Характеристика главных героев. Ответы на вопросы.</p> <p>23. Итоговое занятие. Заполнение читательской анкеты. Постановка задач на будущий год «Лестница моих удач».</p>

Список литературы для реализации программы

- Агапова И.А., Давыдова М.А. Веселая литература в начальной школе.
- Галактионова Т.Г. Чтение школьников как социально-педагогический феномен открытого образования (теоретико-методологические основы исследования).
- Григорьев Д.В., Степанов В.П. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор- М., 2011
- Голованова М.В. Справочник учителя начальной школы. Литературное чтение.- М., 2005
- Гостимская Е.С., Михайлова М.И. Внеклассное чтение: 2 класс: Дидактический материал- М., 2005.
- Кашурникова Т.М. Основы информационно-библиографической грамотности для учащихся: методические рекомендации для библиотекарей - М.,2007 пособие - М.,2004.
- Костромина С.Н., Нагаева Л.Г. Как преодолеть трудности в обучении чтению. - М., 2001
- Кутявина С.В. Поурочные разработки по внеклассному чтению. 4 класс.- М.,2006
- Левин В.А. Когда маленький школьник становится большим читателем -М.,1994
- Петрова Т.С. Анализ художественного текста и творческие работы в школе:
- Материалы для учителя - М.,2001
- Никифорова О.И. Психология восприятия художественной литературы. - М.,1972.