**Аннотации к рабочим программам учебного плана**

**начального общего образования**

Рабочая программа **по русскому языку** для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования и авторской программы по русскому. Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В. Бойкина. Для реализации рабочей программы используется учебник «Русский язык», авторы:В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В. На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч. В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте1 и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка. Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). Специфика программы заключается в том, что она обеспечивает переход к практической направленности обучения на основе системно – деятельностного подхода, формирование универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе начального общего образования. Содержание курса имеет концентрическое строение, предусматривающее изучение одних и тех же разделов и тем в каждом классе. Такая структура программы позволяет учитывать степень подготовки учащихся к восприятию тех или иных сведений о языке, обеспечивает постепенное возрастание сложности материала и организует комплексное изучение грамматической теории, навыков правописания и развития речи.

Рабочая программа по **литературному чтению** для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования и авторской программы по литературному чтению, под редакцией Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Для реализации рабочей программы используется учебники: Литературное чтение. Учебник. 1-4класс. В 2 ч. Ч. 1,2/(сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская. Курс «Литературное чтение» рассчитан на 506 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч; во 2—3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). В 4 классе 102 часа. Специфика программы заключается в том, что она обеспечивает переход к практической направленности обучения на основе системно – деятельностного подхода, формирование универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе начального общего образования. Курс литературного чтения пробуждает интерес учащихся к чтению художественных произведений. Внимание начинающего читателя обращается на словесно-образную природу художественного произведения, на отношение автора к героям и окружающему миру, на нравственные проблемы, волнующие писателя. Младшие школьники учатся чувствовать красоту поэтического слова, ценить образность словесного искусства. Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в основной школе.

Рабочая программа **по математике** для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования и авторской программы по математике, авторов М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика». Для реализации рабочей программы используется учебник «Математика»М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой . На изучение математики в начальной школе выделяется 4 часа в неделю, всего 540 часов. Специфика программы заключается в том, что она обеспечивает переход к практической направленности обучения на основе системно – деятельностного подхода, формирование универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе начального общего образования.

Рабочая программа по **окружающему миру** для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования и авторской программы по окружающему миру, автор Плешаков А.А Для реализации рабочей программы используется учебник «Окружающий мир» А.А.Плешакова. На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс — 66ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68ч (34 учебные недели). Специфика программы заключается в том, что она обеспечивает переход к практической направленности обучения на основе системно – деятельностного подхода, формирование универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе начального общего образования. Курс по окружающему миру строится на основе концентрического, линейного, историко-хронологического, проблемно-тематического принципов.

Рабочая программа по **английскому языку** для 2 - 4 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования и авторской программы по английскому языку авторов: Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Радужный английский», М. Дрофа.

Для реализации рабочей программы используется учебник Афанасьева О.В., Михеева И.В., «Радужный английский»,в 2-х ч, 2016г.

На изучение английского языка на этапе начального общего образования отводится ресурс учебного времени в объеме часов 204 часа, в том числе: во 2 классе – 68 ч., в 3 классе – 68 ч., в 4 классе - 68 ч. Специфика программы заключается в том, что она обеспечивает переход к практической направленности обучения на основе системно – деятельностного подхода, формирование универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе начального общего образования. Курс английского языка осуществляется с учетом ведущих дидактических и методических принципов: принципов коммуникативно ориентированной направленности обучения, устного опережения, дифференциации и интеграции обучения, сознательности, активности и индивидаулизации, наглядности и посильности, учета родного языка. Программа нацелена на использование междисциплинарной интеграции, многоуровневости, вариативности, ориентации на межкультурный аспект овладения иностранным языком.

Рабочая программа по **физической культуре** для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Примерной основной образовательной программы начального общего образования и авторской программы по физической культуре, В.И. Лях. Для реализации рабочей программы используется учебник В.И. Лях.. На изучение физической культуры на этапе начального общего образования отводится ресурс учебного времени в объеме часов 405 часов, в том числе: в 1 классе —99ч, во 2 классе — 102ч, в 3 классе— 102ч, в 4 классе— 102ч. Специфика программы заключается в том, что она обеспечивает переход к практической направленности обучения на основе системно – деятельностного подхода, формирование универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе начального общего образования. Курс физической культуры строится на основе линейного принципа. Программа нацелена на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Рабочая программа по **технологии** для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования и авторской программы по технологии , авторов Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 129 ч: 27 ч - в 1 классе (33учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе). Специфика программы заключается в том, что она обеспечивает переход к практической направленности обучения на основе системно – деятельностного подхода, формирование универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе начального общего образования: приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Рабочая программа по **изобразительному искусству** для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования и авторской программы по изобразительному искусству, под редакцией Б. М. Неменского. Для реализации рабочей программы используется учебники Неменская Л.А.и др. На изучение изобразительного искусства в каждом классе начальной школы отводится по 1 часу в неделю, 1 класс-27ч, 2-4 классы по 34ч, всего 129 ч. Специфика программы заключается в том, что она обеспечивает переход к практической направленности обучения на основе системно – деятельностного подхода, формирование универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе начального общего образования: воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Рабочая программа по **музыке** для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования и авторской программы «Музыка 1-4 классы», авторов Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской.

На изучение музыки в каждом классе начальной школы отводится по 1 часу в неделю, 1 класс-27ч, 2-4 классы по 34ч, всего 129 ч. Специфика программы заключается в том, что она обеспечивает переход к практической направленности обучения на основе системно – деятельностного подхода, формирование универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе начального общего образования: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения

Рабочая программа по курсу **религиоведение** в 4 классе разработанакандидатом филологических наук Иониной М.А. На изучение религиоведения отводится 1ч в неделю, 34 ч в год. Целью изучения религиоведения является духовно-нравственное воспитание младших школьников на основе христианских культурных ценностей. А также формирование у детей мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним. Достижение этих целей обеспечивается решением следующихзадач:знакомство обучающихся с основными христианскими понятиями; понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества; развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и толлерантности.