

**Негосударственное общеобразовательное учреждение  
«Католическая гимназия г. Томска»**

**Утверждаю**  
**Директор НОУ «Католическая**  
**гимназия г. Томска»**  
\_\_\_\_\_ **О.В.Погонина**

**Положение**  
**О реализации образовательных программ или их частей**  
**с применением электронного обучения и дистанционных**  
**образовательных технологий**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в негосударственном общеобразовательном учреждении «Католическая гимназия г. Томска» (далее Гимназия) в соответствии с их образовательными потребностями и способностями.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями;
- Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и защите информации» № 149-ФЗ от 27.07.2006г.;
- Указа Президента Российской Федерации на 2017-2030 годы» № 203-ФЗ от 09.05.2017г.;
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» № 816 от 23.08.2017г.;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2000г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Методических рекомендаций по реализации программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 19.03.2020г. № 1Д-39/04;
- Устава НОУ «Католическая гимназия г. Томска»;
- Локальных нормативных актов, регулирующих деятельность гимназии.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базе данных и используемой при реализации информационных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: дистанционное обучение в сети Интернет, интернет уроки, вебинары, видеоконференции, дистанционные конкурсы, олимпиады и т.д.

1.5. Настоящее Положение обязательно для соблюдения всеми работниками, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся гимназии.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности образования, повышение качества основного и дополнительного образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями в условиях современных ФГОС.

2.2. Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является одной из форм организации учебного процесса, которая направлена на разрешение следующих задач:

- Обучение детей, находящихся на длительном индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья;
- Обучение детей, находящихся в длительных поездках на соревнованиях, конкурсах, олимпиадах;
- Обеспечение непрерывности учебного процесса в дни возможного непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, по болезни;
- Обеспечение реализации освоения обучающимися образовательных программ в период введения карантина в гимназии вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер;
- Создание условий для инклюзивного образования детей (инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья);
- Создание условий для успешного обучения одаренных детей;
- Поддержка одаренных детей, вовлечение обучающихся в работу сетевых проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;
- Содействие проектной, исследовательской, инновационной деятельности гимназии, направленной на развитие и совершенствование образовательного пространства, взаимодействие систем образования и культуры в городе, регионе, России, российскую и международную коммуникацию детей и взрослых;
- Формирование современной профессиональной культуры и компетенций педагогического коллектива;
- Формирование эффективной единой электронной информационно-образовательной среды гимназии.

2.3. Образовательный процесс, реализуемый с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны гимназии, а также регулярной систематический контроль и учет результатов учебной, проектной деятельности обучающихся.

### **3. Организация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Гимназия вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом №273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости.

3.2. Гимназия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- Гимназия обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;
- Гимназия оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- Гимназия самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- Создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме;
- Гимназия ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронном виде в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

3.5. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план гимназии, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

3.6. Для обеспечения электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий используются следующие средства:

- специализированные учебники с мультимедийным сопровождением;
- электронные учебно-методические комплексы, включающие учебники, учебные пособия;
- лабораторные практикумы;
- контрольно-тестирующие комплексы;
- учебные видеофильмы, аудиозаписи;
- иные материалы, предназначенные для передачи по каналам связи посредством компьютерной техники, цифрового учебного оборудования.

3.7. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебной деятельности, как:

- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельные работы;
- научно-исследовательская, проектная работа;
- консультации с педагогами.

3.8. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и учитель взаимодействуют в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (on-line);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (off-line), а учитель оценивает правильность её выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

3.9. При использовании дистанционных образовательных технологий учитель может использовать либо обе формы взаимодействия, либо одну из них.

3.10. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями гимназии и обучающегося.

3.11. Текущий контроль знаний обучающихся, в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам).

3.12. Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в электронный/бумажный журнал.

3.13. Промежуточная аттестация проводится по расписанию, утвержденном директором гимназии и согласованному с родителями (законными представителями) в очном режиме.

3.14. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливает гимназия.

3.15. Государственная (итоговая) аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

3.16. Перевод обучающихся в следующий класс производится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

3.17. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экран устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- Для обучающихся в I-IV классах – 15 мин;
- Для обучающихся в V-VII классах – 20 мин;
- Для обучающихся в VIII-IX классах – 25 мин;
- Для обучающихся в X-XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

#### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса**

4.1. Участниками образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагогические и административные работники гимназии.

4.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

4.3. При оценке результатов обучения гимназия обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать, содержанию ФГОС соответствующего уровня образования.

4.5. Родители (законные представители) обучающихся обеспечивают контроль выполнения ребенком учебного графика и заданий.

4.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

4.7. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4.8. Обучающийся обязан соблюдать установленный график обучения, своевременно и в полном объеме выполнять задания и направлять их на проверку.

## **5. Заключительное положение**

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательства регулирования в области общего образования.