

Негосударственное общеобразовательное учреждение  
«Католическая гимназия г. Томска»

Утверждено  
Пр. № 2908/19/02 »  
29.08 2019 год  
г. Томска  
Директор гимназии  
*Погодина* О.В. Погодина

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Немецкий язык»  
на 2019 — 2020 учебный год

класс 4

количество часов в неделю 1

количество часов в год 34 ч

учитель Быстрицкая Н.А.

программа составлена на основе Программа для общеобразовательных учреждений (начальные классы) «Первые шаги». И.Л. Бим, Москва, Просвещение, 2014г.

## **Пояснительная записка курса внеурочной деятельности «Немецкий язык» для 4 класса**

Рабочая программа составлена на основе нормативной правовой базы в области образования:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373) с изменениями от 06.10.2009г. №373; 30.08.2013г. №1015; от 19.12.2014г. №1598, 31.12. 2015 №1576);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г. №85; от 25.12.2013 г. №72; от 24.11.2015 г. №81);
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования НОУ «Католическая гимназия г. Томска» (Пр. № 186 от 29.12.2014 г.);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2010.
- -Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 г. №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
- -Авторская программа И. Л. Бим

Согласно учебному плану гимназии на 2019 – 2020 учебный год количество часов в год 34 ч., в неделю 1.

### **Цель изучения предмета немецкий язык:**

создание условий для интеллектуального развития учащегося и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством немецкого языка

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач:**

#### **1. Познавательный аспект:**

- познакомить учащихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, литература)
- способствовать приобщению школьников к новому для них языковому миру
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов

#### **2. Развивающий аспект:**

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению немецким языком
- развивать учебные умения
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке

#### **3. Воспитательный аспект**

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность)
- прививать навыки самостоятельной работы по овладению иностранным языком

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Занятия внеурочной деятельностью «Увлекательный немецкий» направлены на формирование четырёх видов УУД: личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных.

**Личностные универсальные учебные действия:**

- положительное отношение к познавательной деятельности,
- приобретение и совершенствование знаний и умений,
- освоение новых видов деятельности,
- участие в творческом, созидательном процессе,
- осознание себя как индивидуальности,
- способность к самооценке своих поступков.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- способность организовывать свою учебно-познавательную деятельность, проходя по её этапам: от осознания цели - через планирование действия - к реализации намеченного, самоконтролю и самооценке достигнутого результата.
- умения принимать и сохранять учебную задачу, планировать в сотрудничестве с учителем необходимые действия,
- контролировать процесс деятельности, вносить свои коррективы,
- оценивать свои достижения, искать пути преодоления трудностей

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- обеспечивают направленный поиск, обработку и использование информации.
- способность осознавать познавательную задачу, читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в разных материалах, осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- обеспечивают способность осуществлять продуктивное общение в совместной деятельности, проявляя толерантность в общении, соблюдая правила поведения с учётом конкретной ситуации.
- умения вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого этикета, задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других.

**Личностные результаты:**

- общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, иностранного также, как средств общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием иностранного языка

**Метапредметные результаты:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей школьников,
- развитие коммуникативных способностей школьников, умения выбирать языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи.

**Предметные результаты:**

- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических и лексических),
- умение находить и сравнивать языковые единицы: звук, буква, слово.

**Чтение:**

- читать вслух текст, построенный на знакомом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

- читать про себя и понимать основное содержание текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, читать по ролям.

**Письмо:**

- списывать текст на немецком языке
- составлять элементарные сообщения на различные темы: моя семья, мой родной город.

**II. Содержание курса внеурочной деятельности**

- Давайте познакомимся! (диалог «Знакомство», представление, формы вежливости, прощание)
- Знакомство с немецким алфавитом, запоминание слов, начинающихся на соответствующую букву
- Как уточнить, переспросить?
- Кто это?
- Спросим о возрасте и кто откуда.
- Как охарактеризовать кого-либо или что-либо? (прилагательные)
- Личные местоимения.
- Спряжение глагола в настоящем времени.
- Притяжательные местоимения.
- Понятие артикля, категория определенности-неопределенности
- Моя семья (лексика по теме)
- Счет до 100.
- Что мы любим делать? (употребление глаголов в настоящем времени в разных лицах и числах)
- Отрицание nicht.
- Глаголы können, wollen.
- Наши школьные принадлежности (ознакомление с лексикой)
- Немецкий город.
- Времена года.
- Что есть у нас дома? Мебель.
- Празднуем день рождения. Продукты.

**Виды деятельности:**

- игровая
- познавательная
- проблемно-ценностное общение

**Формы деятельности:**

- ролевая и деловая игра
- познавательные беседы
- дебаты, тематический диспут
- этическая беседа

**III. Тематическое планирование**

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный урок. Давайте познакомимся!	1
2	Немецкий алфавит. Буквы Aa, Ee, Ii, Oo, Uu, Gg, Tt, Nn.	1

3	Диалог «Знакомство». Буквы Hh, Dd, Ff, Cc, Ss, Bb, Ll, Mm.	1
4	Как уточнить, переспросить? Буквы Pp, Kk, Jj.	1
5	Кто это? Буквы Vv, Ww, Qq, Xx, Yy, Zz.	1
6-7	Спросим о возрасте и кто откуда. Счет до 10. Буквосочетания.	2
8-10	Как охарактеризовать кого-либо или что-либо? Буквосочетания.	3
11-12	Кто какой? Счет до 20. Буквы и буквосочетания.	2
13	Личные местоимения. Буквосочетания.	1
14-15	Спряжение глагола в настоящем времени.	2
16	Чей? Притяжательные местоимения.	1
17	Понятие артикля.	1
18-19	Моя семья. Лексика по теме.	2
20	Мы знаем весь алфавит! Счет до 100.	1
21-22	Что мы любим делать?	2
23	Отрицание nicht.	1
24	Глаголы können, wollen.	1
25-26	Наши школьные принадлежности.	2
27	Немецкий город.	1
28	Различные времена года в городе.	1
29-30	Что есть у нас дома? Мебель.	2
31	Празднуем день рождения. Продукты.	1
32-34	Резерв.	3

## Приложение

### Литература

1. Учебники 2-4 классов И. Л. Бим
2. Книги для учителя 2-4 классов
3. Журнал «Schrumdirum»
4. Раздаточный материал
5. Предметные картинки

### Ресурсы

1. Ноутбук
2. Телевизор
3. Интерактивная доска
4. Электронные носители