

Негосударственное общеобразовательное учреждение  
«Католическая гимназия г. Томска»

Пр. № 2008/10/29.08 Утверждено  
2019 год  
Директор гимназии  
О.В. Погонина



Рабочая программа  
Курса внеурочной деятельности  
«Внеклассное чтение»  
на 2019 — 2020 учебный год

класс 4

количество часов в неделю 1

количество часов в год – 34 ч

учителя 4 кл. – Новикова О.В., Игнатович В.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа 4 класс Внеклассное чтение составлена на основе нормативной правовой базы в области образования:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2010.
- Письмо ДОО Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г. №85; от 25.12.2013г. №72; от 24.11.2015г. №81);
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования НОУ «Католическая гимназия г. Томска» (Пр. № 186 от 29.12.2014г.);
- Положение об организации ВУД в НОУ «Католическая гимназия г. Томска» пр.№84 от 29.08.2014г. Согласно учебному плану гимназии на 2019-2020 учебный год количество часов в год 34, в неделю 1 час.

### Цели изучения курса «Внеклассное чтение»:

- Решать комплексно вопросы эмоционального, творческого, литературного и читательского развития школьника;
- Литературное развитие, формирование полноценного навыка чтения и полнокровных читательских позиции младших школьников.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- Развивать и обогащать устную разговорную речь, научить высказывать свое мнение о прочитанном;
- Совершенствовать все виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо);
- Прививать любовь к чтению книг, развивать навыки самостоятельного чтения

## I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные универсальные учебные действия

- умение осознавать и определять свои эмоции, эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.
- умение воспринимать красоту природы, красоту художественного слова
- любовь и уважение к Отечеству, малой родине, языку, культуре, истории
- понимание ценности семьи, дружбы
- уважение к культуре других народов
- интерес и потребность в чтении
- ориентация в нравственном содержании поступков- своих и окружающих.
- наличие собственных читательских приоритетов.

### Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельное формулирование темы и цели работы.
- формулирование учебной проблемы и составление плана её решения,
- работа по плану, корректирование своих действий,
- определение успешности работы своей и одноклассников

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме,
- владеть монологической и диалогической речью, участвовать в учебной дискуссии,
- высказывать и обосновывать свою точку зрения,
- слушать и слышать других, принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою,
- задавать вопросы автору, искать ответы в тексте

### **Познавательные универсальные учебные действия**

- вычитывание различных типов информации
- пользоваться различными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным,
- извлекать информацию из текста, аннотации, оглавления, иллюстрации,
- осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи,
- строить рассуждения.

## **II.Содержание курса внеурочной деятельности.**

### **Книги о сверстниках**

Е. Велтистов «Электроник- мальчик из чемодана»

### **Мифы и легенды разных народов**

Сказки народов Великобритании

Сказки и легенды индейцев

Сказки народов Азии

Мифы Древней Греции

Мифы, легенды, сказания древних славян

### **Былины сказания славян**

Былины, богатырские сказки

### **Литературные сказки русских писателей**

В. Одоевский Сказки

С. Т. Аксаков «Аленький цветочек», «Мороз Иванович»

Д. Н. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки», «Серая Шейка»

П. Бажов «Уральские сказы»

### **Литературные сказки зарубежных писателей**

Э. Т. А. Гофман «Золотой горшок», «Крошка Цахес, по прозвищу Циннобер», «Щелкунчик и мышинный король» и др.

В. Гауф «Калиф- аист», «Маленький Мук», «Карлик Нос»

З. Топелиус «Зимняя сказка», «Сампо-лопарёнок», «Кнут-музыкнт», «Солнечный Луч в ноябре»

О. Уальд «Преданный друг», «Счастливый принц», «Мальчик-звезда»

Р. Киплинг «Маугли», «Кошка, которая гуляла сама по себе», «Рикки – Тики- Тави»

### **Мои сверстники**

А. Линдгрэн «Приключения Эмиля из Лённебёрге», «Мы из Бюллербю», «На острове Сальтрока», «Мио, мой Мио», «Ронни- дочь разбойника»

### **Школьные друзья**

И. Пивоварова «Рассказы Люси Синицыной - ученицы третьего класса»

М. Коршунов «Петька и его Петькина жизнь»

В. Осеева «Динка»

### **Научно познавательная литература**

А. Шибает «Язык родной, дружи со мной»

М. В. Гумилевская «Как открывали мир»

О. П. Орлов «Возвращайся к нам, Маклай!»

Г. Т. Черненко «Творцы наук российских»

И Демьянов «Ребятишкина книжка»

Б. Житков «Про эту книгу»

### **Современные поэты**

В. Берестов

В. Маяковский

Д, Хармс

### **Фантастика**

Я. Ларри «Необыкновенные приключения Карика и Вали»

### **Календарь природы**

В. Бианки «Лесная газета»

И. И.Акимушкин «В мире животных»

Ю. Дмитриев «Большая книга леса», «Лесные загадки», «Хитрецы и невидимки»

Б. А. Дижур «Жалобная книга природы»

### **Север**

Б. Шергин Сказки

### **Ожившие страницы прошлого**

С. Алексеев «Птица-слава», «Дедушкины медали»

Л. Р. Воронкова «Девочка из города»

<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>
Игровая	Викторина «Путешествие к зарубежным писателям», «Самый внимательный читатель» Игра «Литературные тайны», «Перевёртыши» Конкурс «Сказочный кроссворд» Литературный ринг «Древняя Русь»
Досугово-развлекательная	Походы в театры, музеи
Художественное творчество	Выставки рисунков Конкурс стихов Инсценировки сказок, мифов Создание газеты по рассказам В. Бианки

### III. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Что я летом прочитал	2
2	Книги о сверстниках	2
3	Мифы и легенды разных народов	2
4	Былинные сказания славян	2
5	Литературные сказки русских писателей	8
7	Мои сверстники	2
8	Школьные друзья	2
9	Научно познавательная литература	2
10	Современные поэты	2
11	Фантастика	2
12	Календарь природы	2
13	Север	2
14	Ожившие страницы прошлого	2
15	О чём можно, о чём хочется читать. Проект «Каталог»	2
итого		34

### Приложение

Список литературы:

Агапова И.А., Давыдова М.А. Веселая литература в начальной школе.

Методическое:

1. Галактионова Т.Г. Чтение школьников как социально-педагогический феномен открытого образования (теоретико-методологические основы исследования).
2. Григорьев Д.В., Степанов В.П. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор. - М., 2011
3. Голованова М.В. Справочник учителя начальной школы. Литературное чтение.- М., 2005
4. Кашурникова Т.М. Основы информационно-библиографической грамотности для учащихся: методические рекомендации для библиотекарей. - М.,2007 пособие.- М.,2004.
5. Костромина С.Н., Нагаева Л.Г. Как преодолеть трудности в обучении чтению. - М., 2001
6. Кутявина С.В. Поурочные разработки по внеклассному чтению. 4 класс. - М.,2006
7. Левин В.А. Когда маленький школьник становится большим читателем. -М.,1994
8. Петрова Т.С. Анализ художественного текста и творческие работы в школе:
9. Материалы для учителя. - М.,2001
10. Никифорова О.И. Психология восприятия художественной литературы. -М.,1972.