

Негосударственное общеобразовательное учреждение  
«Католическая гимназия г. Томска»

Утверждено.  
Пр. № 290019/01 от 29-08 2019 год  
Директор гимназии  
О.В. Погонина



**Рабочая программа  
на 2019 — 2020 учебный год**

предмет английский язык

класс 2

количество часов в неделю 2

количество часов в год 68

учебник О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «Rainbow English» 2 класс.

Дрофа 2016 год

учитель Нечаева О.Н.

## Пояснительная записка к рабочей программе

### по английскому языку для 2-го класса

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» предназначена для обучающихся 2-го класса НОУ «Католическая гимназия города Томска».

- Перечень нормативных документов, используемых при составлении рабочей программы:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.12.2009 № 373
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38);
- Фундаментальное ядро содержания общего образования;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Учебный план НОУ «Католическая гимназия города Томска»;
- Примерная программа начального общего образования по учебным предметам. Английский язык 2-4 классы;
- Программа по английскому языку «Rainbow English». 2-4 классы авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В., Колесникова Е.А., Москва, Дрофа 2016г., допущенная (рекомендованная) Министерством образования и науки РФ.
- Предлагаемый начальный курс английского языка имеет **цель:** комплексное решение задач, стоящих перед предметом «иностранный язык», а именно формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных компонентом ФГОС по иностранным языкам и примерной программой.
- Эта цель подразумевает решение следующих **задач:**

- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- развитие и образование учащихся средствами английского языка, а именно: осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;
- осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
- понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;
- развитие их познавательных способностей, интереса к учению.
- Место предмета в учебном плане: Базисный учебный план образовательного учреждения предусматривает обязательное изучение английского языка на этапе основного общего образования: **в 2 классе - 68 ч в год (2 ч. в неделю).**

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «иностраный язык»**

#### **Личностные результаты**

В процессе воспитания выпускник начальной школы достигнет определенных **личностных** результатов в освоении учебного предмета «Иностраный язык» в начальной школе.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России;

элементарные представления о культурном достоянии малой Родины;

первоначальный опыт постижения ценностей национальной культуры;

первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру;

начальные представления о правах и обязанностях человека и гражданина.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;

первоначальные представления о гуманистическом мировоззрении: доброта, желание доставить радость людям; бережное, гуманное отношение ко всему живому; великодушие, сочувствие; товарищество и взаимопомощь;

стремление делать правильный нравственный выбор: способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;

нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами;

доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм.

3. Воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран:

элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран;

первоначальный опыт межкультурной коммуникации;

уважение к иному мнению и культуре других народов.

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры англоязычных стран;

- первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, детского фольклора, памятников культуры;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи;
- отношение к учебе как творческой деятельности.
5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:
- ценностное отношение к труду, учебе и творчеству, трудолюбие;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность;
- первоначальный опыт участия в учебной деятельности по овладению иностранным языком и осознание ее значимости для личности учащегося;
- первоначальные навыки сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками и взрослыми;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;
- любопытность и стремление расширять кругозор.
6. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:
- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности.
7. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):
- ценностное отношение к природе; первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
- В области коммуникативных универсальных учебных действий обучающийся научится:
- начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
  - работать в разных формах учебной кооперации (работа в паре/группе) и проигрывать разные социальные роли;
  - владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций.
- В области регулятивных универсальных учебных действий обучающийся научится:
- осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку в доступных младшему школьнику пределах;
  - следовать намеченному плану в своем учебном труде.
- В области познавательных универсальных учебных действий обучающийся научится:
- ориентироваться в учебной книге и других книгах комплекта, умение находить нужную информацию и использовать ее в поставленных целях;
  - работать с разными видами подачи информации (таблицы, текст, иллюстрации, схемы в доступном данному возрасту виде);
  - работать с текстом (прогнозировать содержание по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения и т. п.);
  - сравнивать языковые явления (родного и иностранного языка) на уровне звуков, букв, слов, словосочетаний;
  - действовать по образцу при выполнении упражнений.

## **Предметные результаты**

**2 класс**

## **Говорение**

Ученик 2-го класса научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- решать элементарные коммуникативные задачи в пределах любой из сфер общения;
- составлять монологическое высказывание объемом 5 фраз (описание, сообщение, рассказ);
- решать коммуникативные задачи при помощи диалога объемом 3-4 реплики с каждой стороны;
- запросить информацию, поздороваться, извиниться, выразить одобрение/несогласие;
- задать вопрос, дать краткий ответ, выслушать собеседника, поддержать беседу.

## **Аудирование**

Ученик 2-го класса научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться понимать развернутые тексты объемом 6-10 фраз.

## **Чтение**

Ученик 2-го класса научится:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать текст, содержащий не более 2-3 незнакомых слов.

## **Письмо**

Ученик 2-го класса научится:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- записывать отдельные слова, предложения по модели;
- выписывать предложения из текста.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- охарактеризовать сказочного героя в письменном виде;
- придумывать и записывать собственные предложения;
- составлять план устного высказывания.

## **Языковые средства и навыки оперирования ими**

### **Графика, каллиграфия, орфография**

Ученик 2-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю

### **Фонетическая сторона речи**

Ученик 2-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.

### **Лексическая сторона речи**

Ученик 2-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

### **Грамматическая сторона речи**

Ученик 2-го класса научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

## **I. Содержание учебного предмета.**

В основу определения содержания обучения положен анализ реальных или возможных потребностей учащихся в процессе общения. Программа вычленяет круг тем и проблем, которые рассматриваются внутри учебных ситуаций (units), определенных на каждый год обучения. При этом предполагается, что учащиеся могут сталкиваться с одними и теми же темами на каждом последующем этапе обучения, что означает их концентрическое изучение. При этом, естественно, повторное обращение к той же самой тематике предполагает ее более детальный анализ, рассмотрение под иным углом зрения, углубление и расширение вопросов для обсуждения, сопоставление аналогичных проблем в различных англоязычных странах, а также в родной стране учащихся. Сферы общения и тематика, в рамках которых происходит формирование у учащихся способности использовать английский язык для реальной коммуникации на элементарном уровне, соотносятся с различными типами заданий и текстов. В большинстве своем в УМК (2-4) включаются тексты, подвергшиеся необходимой адаптации и сокращению. Они включают в себя фабульные тексты фольклорных жанров (сказки, стихи, песни), странички из путеводителей, а также тексты из всемирной сети Интернет. Содержание обучения включает следующие компоненты:

- 1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);
- 2) навыки и умения коммуникативной компетенции:

- речевая компетенция (умения аудирования, чтения, говорения, письменной речи на начальном уровне);
- языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими на начальном уровне);
- социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения на начальном уровне);
- учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);
- компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).

Предметное содержание	Кол. час	2 класс
1. Знакомство, основные элементы речевого этикета.	10	Приветствие, сообщение основных сведений о себе. Получение информации о собеседнике. Выражение благодарности. Выражение просьбы.
2. Мир вокруг меня.	10	Страны и города. Домашние животные. Описание картин с использованием фразы I can see. Этикетный диалог с конструкцией How are you? Where are you from? Предложения с однородными членами с союзом and
3. Сказки и праздники.	10	Сказочные герои. Празднование Нового года. Семья.
4. Я и моя семья.	10	Семья. Члены семьи, их характеристики. Я, мои друзья и домашние любимцы. Предметы вокруг меня.
5. Мир вокруг нас.	10	Города. Люди вокруг нас: Местонахождение людей и предметов. Сказочные персонажи. Обозначение множественности.
6. На ферме.	10	Выражение предпочтения. Профессии. Животные на ферме. Обозначение и выражение времени.
7. Мир увлечений. Досуг.	3	Любимые занятия на досуге: что мы любим делать, что мы обычно делаем.
8. Уроки повторения, самостоятельные работы.	5	
Итого:	68	

## II. Тематическое планирование

№ урока	Содержание тематического модуля.	Количество часов  10
1.	Приветствие, знакомство, прощание.	1
2.	Имена английских мальчиков и девочек. Буквы Bb, Dd, Kk, Ll, Mm, Nn, Ee..	1
3.	Клички английских питомцев. Буквы Tt, Ss, Gg, Yu.	1
4.	Диалог "Знакомство". Буквы Ff, Pp, Vv, Ww.	1
5.	Как тебя зовут? Буквы Hh, Jj, Zz, Ii.	1
6.	Счет от 1 до 10. Диалог "Знакомство".	1
7.	Урок повторения изученного материала.	1
8.	Английские имена и фамилии. Буквы Rr, Cc, Xx.	1
9.	Буква Oo в закрытом слог. Прощание.	1
10.	Чтение буквы Uu в закрытом слоге	1
11.	Фраза "Я вижу..." Модальный глагол can. Буквосочетание ee.	1
12.	Тренировка структуры "Я вижу...". Описание картинок.	1
13;14.	Урок повторения. Подведение итогов. Текст на аудирование.	2
15.	Буквосочетание sh. Как дела? Формулы вежливости при встрече.	1
16.	Чтение буквы Aa в закрытом слоге. Приветствие. Прощание. Знакомство. Составление рифмовок.	1
17.	Буквосочетание ck. Цвет. Союз and. Неопределенный артикль.	1
18.	Кто с кем дружит. Откуда вы родом? Буквосочетание oo. Столицы России и Великобритании.	1



19.	Откуда ты родом? Описание предметов.	1
20;21.	Повторение. Подведение итогов. Текст на аудирование.	2
22.	Буквосочетание sh. Описание людей, игрушек.	1
23.	Введение и тренировка в устной речи прилагательных. Характеристики людей.	1
24.	Что это такое? Буквосочетание og, ag.	1
25.	Буква Qq. Буквосочетание qu.	1
26.	Кто это? Краткие ответы: да, нет.	1
27.	Совершенствование навыков чтения. Повторение.	
28.	Подведение итогов.	1
29.	Введение лексики по теме "Семья". Личные местоимения. Описание семейных фотографий.	1
30.	Моя семья. Утвердительные и вопросительные предложения.	1
31.	Буквы Aa, Ee в открытом и закрытом слоге. Альтернативные вопросы.	1
32.	Просьба, пожелание, приказание. Обсуждение домашних питомцев.	1
33.	Буква Oo в открытом слоге. Артикль a (an).	1
34.	Урок повторения.	1
35.	Подведение итогов. Текст на аудирование.	1
36.	Города. Буква Uu в открытом слоге. Личные местоимения. Города России.	1
37.	Глагол-связка to be. Чтение сокращенных форм. Песенка «Where are you from»	1
38.	Откуда ты? Диалогическая речь. Знакомство. Основные сведения о себе.	1
39.	Буквосочетание th. Описание животных.	1
40.	Отрицательные предложения. Краткие ответы с глаголом-связкой to be.	1

41.	Повторение. Текст на чтение.	1
42.	Подведение итогов. Текст на аудирование..	1
43.	Буквы Ii ,Yu в открытом слоге.	1
44.	Где находятся люди.	1
45.	Открытки из городов во время путешествия. Буквосочетание th. Разговор по телефону. Общение с помощью почтовых открыток.	1
46.	Сколько тебе лет. Числительные от 1 до 10.	.
47.	Составляем альтернативные вопросы.	1
48.	Путешествие Рона. Маршрут путешествия. Урок повторения.	1
49.	Обобщающее повторение. Подведение итогов.	1
50.	Образование множественного числа существительных.	1
51.	Множественное число имен существительных.	1
52.	Буквосочетания og, ug, eg.	1
53.	Что мне нравится. Выражение предпочтений.	1
54.	Любимые фрукты. Предлоги места.	1
55.	Какие профессии мы знаем. Урок повторения.	1
56.	Подведение итогов. Текст на аудирование.	1
57.	Буквосочетания ow, ou. Предлоги места.	1
58.	Песенка про алфавит. Уточнение местоположения предметов.	1
59.	Который час?	1
60.	Буквосочетание oo. Повторение спряжения глагола to be.	1
61.	Любимые занятия детей .Что я делаю днем. Спряжение глаголов в present simple кроме 3л.ед.ч.	1
62.	Сообщение о любимых занятиях других людей.	1
63.	Повторение изученного материала.	1

64.	Итоговая контрольная работа.	1
65.	Резервные уроки. Вариативность речевых клише при знакомстве.	1
66.	Контроль навыка описания картинок.	1
67.	Контроль навыка говорения: рассказ о себе.	1
68.	Повторение пройденных тем, лексические игры.	1

## Приложение

### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

#### 1. Пособия для учителя:

1. «Английский язык»: учебник для 2 класса / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева - М.: Дрофа, 2016..
2. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Английский язык. 2 класс. Рабочая тетрадь.- М.: Дрофа, 2014.
3. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». 2 класс. - М.: Дрофа, 2013.
4. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Книга для учителя учебно-методического комплекса «Английский язык. 2 класс. (Rainbow English)».- М.: Дрофа,2016.
5. Лексико-грамматический практикум.
6. Пособие по диагностике.

#### 2. Пособия для ученика:

1. «Английский язык»: учебник для 2 класса / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева - М.: Дрофа, 2015.
2. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Английский язык. 2 класс. Рабочая тетрадь.- М.: Дрофа, 2016.
3. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». 2 класс. - М.: Дрофа, 2013.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2009.
2. Авторская программа к УМК «Rainbow English» авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н. В. Языковой, Е. А. Колесниковой «Программа для общеобразовательных учреждений. Серия “Rainbow English”. «Английский язык» (2-4 классы)», 2014 г.
3. Книга для учителя учебно-методического комплекса «Английский язык. 2 класс. (Rainbow English)», авторов О. В. Афанасьевой и И. В. Михеевой, 2016.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования ([www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru))