

Негосударственное общеобразовательное учреждение

«Католическая гимназия г. Томска»

Приложение к ООП ООО
Пр.250626/01 от 25.06.2026

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Мир грамматики» (английский язык)

2 класс

Томск 2026

Общая характеристика программы

Курс «Мир грамматики» обеспечивает дополнительную практику использования английского языка и способствует формированию элементарной коммуникативной компетенции младших школьников.

Основное внимание уделяется освоению простых грамматических конструкций, необходимых для общения на начальном уровне. Обучающиеся знакомятся с личными и притяжательными местоимениями, глаголом to be, конструкциями have got и can, неопределённым артиклем a/an, повелительным наклонением и простыми вопросительными структурами, временами Present Simple и present Continuous.

Важной частью курса является развитие первоначальных навыков чтения: повторение английского алфавита, числительных, цветов, чтение, выполнение фонетических упражнений.

Занятия предполагают активную деятельность обучающихся: составление предложений по образцу, выполнение языковых игр, участие в диалогах, работу в парах и группах, создание небольших творческих работ.

Программа способствует развитию:

- речевой активности и языковой догадки;
- памяти, внимания и мышления;
- навыков сотрудничества;
- самостоятельности при выполнении учебных заданий;
- интереса к английскому языку и культуре других стран.

Формы работы

- Индивидуальная работа;
- Работа в парах;
- Работа в малых группах;
- Дидактические и подвижные языковые игры;
- Викторины, конкурсы и соревнования;
- Речевые разминки;
- Работа с карточками, иллюстрациями, таблицами и схемами;
- Инсценирование коротких диалогов;
- Пение песен и разучивание рифмовок;
- Творческие задания и мини-проекты;
- Самопроверка и взаимопроверка.

Методы и приёмы:

- Игровой метод;
- Наглядный метод;
- Объяснение и беседа;
- Наблюдение за языковыми явлениями;
- Сопоставление и классификация;
- Моделирование предложений по образцу;
- Повторение и закрепление;
- Выполнение тренировочных упражнений;
- Использование речевых ситуаций;
- Работа с языковыми схемами;
- Частично-поисковые задания;
- Поощрение и создание ситуации успеха;
- Рефлексия.

Цель программы:

Формирование первоначальных грамматических навыков английской речи у обучающихся 2 класса и развитие способности использовать изученные языковые средства в элементарных устных и письменных высказываниях.

Задачи программы:

- Закрепить знания английского алфавита, числительных и названий цветов;
- Формировать первоначальные навыки чтения и произношения изученных букв и слов;
- Познакомить обучающихся с личными и притяжательными местоимениями;
- Формировать представление о структуре простого английского предложения;
- Научить образовывать множественное число существительных с помощью окончания -s;
- Познакомить с наиболее распространенными исключениями во множественном числе;
- Учить употреблять глагол to be в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях;
- Формировать умение давать краткие ответы с глаголом to be;
- Познакомить с неопределённым артиклем a/an;

- Учить использовать притяжательный падеж существительных;
- Формировать навыки употребления конструкции have got;
- Познакомить с модальным глаголом can и его основными значениями;
- Учить понимать и использовать простые команды и инструкции на английском языке;
- Сформировать первоначальное представление о Present Simple, строить утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения, давая краткие ответы в Present Simple;
- Сформировать первоначальное представление о Present Continuous, строить утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения, давая краткие ответы в Present Continuous.

Развивающие задачи

- Развивать память, внимание, мышление и языковую догадку.;
- Развивать навыки аудирования, говорения, чтения и письма;
- Формировать умение строить высказывания по образцу;
- Развивать речевую инициативу и творческие способности;
- Формировать умение работать самостоятельно, в паре и группе.

Воспитательные задачи

- Формировать устойчивый интерес к изучению английского языка;
- Воспитывать доброжелательность и уважение к собеседнику;
- Формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи;
- Воспитывать положительное отношение к культуре и языку других стран;
- Создавать ситуацию успеха для каждого обучающегося.

Место курса в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Мир грамматики» непосредственно связан с программой по английскому языку для 2 класса. Он расширяет и систематизирует знания, полученные на уроках, закрепляет практические умения и способствует формированию первоначальных навыков грамматически правильной речи.

Курс рассчитан на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования

Личностные результаты

- Положительное отношение к изучению английского языка;
- Понимание значения иностранного языка как средства общения;
- Готовность к сотрудничеству со сверстниками;
- Уверенность в собственных речевых возможностях;
- Способность оценивать свои успехи и затруднения;
- Доброжелательность, терпение и уважение к мнению других;
- Стремление выполнять задания аккуратно и ответственно.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Понимать цель занятия и отдельного задания;
- Действовать по образцу и инструкции учителя;
- Планировать последовательность выполнения задания;
- Контролировать правильность выполнения работы;
- Находить и исправлять ошибки с помощью учителя;
- Оценивать собственные успехи и затруднения.

Познавательные универсальные учебные действия

- Понимать информацию, представленную в устной, письменной, графической и игровой форме;
- Выделять основные признаки изучаемых языковых явлений;
- Сравнивать слова, словосочетания и предложения;
- Классифицировать языковой материал по заданному признаку;
- Использовать схемы и таблицы для построения предложений;
- Устанавливать простые языковые закономерности;
- Применять ранее изученный материал в новых заданиях;
- Использовать языковую догадку при работе с незнакомыми словами.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Слушать и понимать речь учителя и одноклассников;
- Отвечать на простые вопросы;
- Задавать элементарные вопросы по образцу;
- Участвовать в коротких диалогах;
- Использовать изученные речевые конструкции в игровых ситуациях;
- Работать в паре и группе;
- Договариваться о совместных действиях;
- Уважать мнение собеседника;
- Оказывать взаимопомощь при выполнении заданий.

Предметные результаты

- Называть буквы английского алфавита;
- Узнавать и читать изученные буквы и буквосочетания;
- Употреблять числительные;
- Употреблять названия цветов;
- Распознавать и использовать личные местоимения;
- Строить простые утвердительные предложения по образцу;
- Образовывать множественное число существительных с помощью окончания -s;
- Употреблять глагол to be в формах am, is, are;
- Составлять отрицательные и вопросительные предложения с to be, давать краткие ответы с to be;
- Использовать притяжательные местоимения my, your, his, her, its, our, their;
- Употреблять притяжательный падеж существительных с окончанием 's;
- Использовать неопределённый артикль a/an;
- Понимать и выполнять простые команды на английском языке;
- Строить утверждения, отрицания и вопросы с have got/has got;
- Давать краткие ответы с have got;
- Строить утверждения, отрицания и вопросы с can, давать краткие ответы с can;
- Составлять короткие устные и письменные высказывания по образцу;
- Составлять простые предложения в Present Simple, строить отрицательные и вопросительные предложения, давать краткие ответы в Present Simple.
- Составлять простые предложения в Present Continuous, строить отрицательные и вопросительные предложения, давать краткие ответы в Present Continuous.

Содержание программы

1. Повторение базового материала

Алфавит, числительные от 1 до 12, цвета. Повторение названий предметов, приветствий и простых речевых образцов. Игры на узнавание букв, числительных и цветов.

2. Первоначальные навыки чтения

Чтение и произношение букв и буквосочетаний. Фонетические упражнения, чтение отдельных слов по образцу, соотнесение букв и звуков, рифмовки.

3. Личные местоимения

Знакомство с местоимениями I, you, he, she, it, we, they. Употребление местоимений в простых предложениях. Замена существительных местоимениями.

4. Простое английское предложение

Порядок слов в английском предложении. Построение коротких утвердительных предложений по схеме. Составление предложений из отдельных слов.

5. Множественное число существительных

Образование множественного числа наиболее употребительных существительных с помощью окончания -s. Различение единственного и множественного числа.

6. Множественное число: исключения

Знакомство с наиболее распространенными словами, образующими множественное число не по общему правилу: man– men, woman– women, child– children, mouse– mice, tooth– teeth и др.

7. Указательные слова

Употребление this, that, these, those в простых речевых образцах. Соотнесение указательных слов с количеством и расположением предметов.

8. Вопросительные слова

Знакомство с вопросительными словами what, who, where, how. Построение простых вопросов по образцу и ответы на них.

9. Глагол to be

Употребление форм am, is, are. Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Использование to be для сообщения о себе, людях, предметах и их признаках.

10. Краткие ответы с to be

Формирование навыков ответа на общие вопросы: Yes, I am. No, I'm not. Yes, he is. No, he isn't и другие доступные образцы.

11. Притяжательные местоимения

Употребление местоимений my, your, his, her, its, our, their. Составление словосочетаний и предложений о принадлежности предметов.

12. Притяжательный падеж

Знакомство с конструкцией Tom's book, Ann's bag. Употребление притяжательного падежа в простых словосочетаниях и предложениях.

12. Неопределённый артикль a/an

Значение и употребление неопределённого артикля с существительными в единственном числе. Выбор формы a или an в простых словосочетаниях.

13. Повелительное наклонение

Понимание и употребление простых команд и инструкций: Stand up, Sit down, Open your book, Listen, Look, Read, Write. Отрицательные команды с Don't.

14. Конструкция have got

Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения с have got/has got. Сообщение о наличии или принадлежности предметов. Краткие ответы.

15. Модальный глагол can

Употребление can для сообщения об умениях и возможностях. Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Краткие ответы.

16. Present Simple

Знакомство с настоящим простым временем Present Simple. Употребление для обозначения обычных, повторяющихся действий. Построение утвердительных предложений. Особое внимание уделяется употреблению формы глагола с he, she, it.

17. Present Simple: отрицания

Построение отрицательных предложений в Present Simple с использованием do not/don't, does not/doesn't. Закрепление порядка слов.

18. Present Simple: вопросы и краткие ответы

Построение общих вопросов в Present Simple с Do/Does. Формирование кратких ответов: Yes, I do. No, I don't. Yes, he does. No, he doesn't.

19. Present Continuous

Знакомство с настоящим продолженным временем Present Continuous. Обозначение действий, происходящих в момент речи. Формула: am/is/are + глагол с окончанием -ing.

20. Present Continuous: отрицания, вопросы и краткие ответы

Построение отрицательных и вопросительных предложений в Present Continuous. Краткие ответы: Yes, I am. No, I'm not. Yes, he is. No, he isn't. Закрепление различий между Present Simple и Present Continuous на доступном уровне.

21. Итоговое повторение

Повторение изученных грамматических моделей. Игровые задания, мини-диалоги, составление коротких высказываний, творческие работы и итоговая языковая викторина.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Повторение: алфавит, счёт от 1 до 12, цвета	1
2	Чтение гласных	1
3	Чтение согласных	1
4	Личные местоимения: I, you, he, she, it, we, they	1
5	Порядок слов в английском предложении	1
6	Утвердительные предложения по образцу	1
7	Множественное число существительных. Окончание -s	1
8	Единственное и множественное число предметов	1
9	Указательные слова this, that, these, those	1
10	Вопросительные слова what, who, where, how	1
11	Глагол to be. Утверждения: am, is, are	1
12	Глагол to be. Отрицания	1
13	Глагол to be. Вопросы и краткие ответы	1
14	Притяжательные местоимения	1

15	Притяжательный падеж существительных	1
16	Неопределённый артикль a/an	1
17	Повелительное наклонение	1
18	Глагольная конструкция have got. Утверждения	1
19	Глагольная конструкция have got. Отрицания	1
20	Глагольная конструкция have got. Вопросы и краткие ответы	1
21	Глагол can. Утверждения	1
22	Глагол can. Отрицания	1
23	Глагол can. Вопросы и краткие ответы	1
24	Present Simple. Общее знакомство. Утверждения	1
25	Present Simple. Утверждения с he, she, it	1
26	Present Simple. Отрицания	1
27	Present Simple. Вопросы	1
28	Present Simple. Краткие ответы	1
29	Present Simple. Закрепление	1

30	Present Continuous. Общее знакомство. Утверждения	1
31	Present Continuous. Отрицания	1
32	Present Continuous. Вопросы	1
33	Present Continuous. Краткие ответы	1
34	Итоговое занятие. Игры, мини-диалоги и творческие задания	1
Итого		34