**Аннотации к программам внеурочной деятельности учебного плана**

**начального общего образования**

Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и в соответствии со следующими нормативно–правовыми, инструктивно–методическими документами:

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273–ФЗ от 29.12.2012;
* Концепция духовно–нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2010.
* Письмо ДОО Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г. №85; от 25.12.2013г. №72; от 24.11.2015г. №81);
* «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М.: Просвещение, 2011(стандарты второго поколения). «Стандарты второго поколения»: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Средняя школа. 2–е издание, переработанное. – М.: Просвещение, 2011.
* Основная общеобразовательная программа начального общего образования НОУ «Католическая гимназия г. Томска» (Пр. № 186 от 29.12.2014г.) (дополнения к ООП НОО, 2019г).
* Положение об организации ВУД в НОУ «Католическая гимназия г. Томска» пр.№84 от 29.08.2014г.

Курс **«Развитие познавательных способностей»** включен для развития у учащихся мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы, а также для развития психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения, расширения их математического кругозора. Программа курса составлена на основании авторской программы «РПС» автор: О. А.Холодова. — М.: Издательство РОСТ.

Цель курса **«Риторика»** - научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач: создавать условия для эффективного речевого и коммуникативного развития и воспитания школьников; развивать системы социально-гуманитарного воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования; повышать качество социального и коммуникативного воспитания через организацию профилактической работы с целью дальнейшего развития и воспитания полноценного гражданина. Программа курса составлена на основании авторской программы Ладыженской Т.А.

Курс **«Внеклассное чтение»** в 4-х классах **и «Вдумчивое чтение»** в 3 классе ориентирован на совершенствование видов речевой деятельности младших школьников (слушание, чтение, говорение, различные виды перессказа), научить высказывать свое мнение о прочитанном; на формирование нравственных и эстетических чувств младших школьников и формирование других УУД.

Цель курса **«Финансовая грамотность»:** развивать познавательный интерес в области экономических отношений в семье, развивать основы экономического образа мышления, воспитание ответственного и грамотного финансового поведения.

Программа **«В гостях у сказки»** по английскому языку для учащихся первого класса составлена на основе работы с двумя сказками: «Три поросёнка» и «Маленькая красная курочка». Сказки помогают в изучении не только речи, но и являются хорошей возможностью познакомиться с культурой и обычаями других народов, что в свою очередь помогает расширить кругозор ученика в области лингвострановедческих знаний. Работа над драматизацией литературных произведений, соответствующих возрастным особенностям учащихся начальных классов, способствует развитию творческого воображения учащихся, расширению словарного запаса, развитию индивидуальных способностей, креативности, повышению их эмоциональной отзывчивости, стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражения, обогащению внутреннего духовного мира ученика. Целью данного курса является развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже, на начальном этапе в школе.Достижение этой цели обеспечивается решением следующих задач:

1.   Формирование навыков правильного произношения: произнесение звуков изолированно, в отдельных словах и фразах.

2.   Развитие коммуникативных навыков на английском языке.

3.   Расширение кругозора детей в области лингвострановедческих знаний.

4.   Развитие творческого потенциала учащегося.

Рабочая программа по внеурочной деятельности **«Веселый английский»** для 2 класса имеет научно-познавательную (общекультурную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

 Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

 Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Цель рабочей программы по внеурочной деятельности **«Полезный английский»** для 3 класса: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных умений младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.

Целью курса **«Грамотный английский язык»** для 4 классаявляется преодоление языкового барьера и развитие коммуникативных способностей на английском языке. Достижение этой цели обеспечивается решением следующих задач: увеличивать активный и пассивный словарный запас; развивать умение использовать изученные структуры и слова при осуществлении поставленных коммуникативных задач; расширять кругозор учащегося

Курс **«Немецкий язык»** в 4 классе (авторская программа И. Л. Бим) способствует развитию познавательного интереса к изучению немецкого зыка, который вводится на 2 ступени обучения, создает условия для интеллектуального развития учащегося и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством немецкого языка.

Программа **«Настольный теннис»** ориентирована на спортивно-оздоровительную работу со школьниками: развитие двигательной активности, улучшение сердечно-сосудистой и дыхательной системы, укрепление иммунной системы организма.

Рабочая программа курса **«Духовно-нравственное наследие»** 1-3 классы составлена на основе нормативной правовой базы в области образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2010 г, основной общеобразовательной программы начального общего образования НОУ «Католическая гимназия г. Томска». Является авторской программой кандидата филологических наук сестры Марины Иониной. Целью изучения курса является духовно-нравственное воспитание младших школьников на основе христианских культурных ценностей. А также формирование у детей мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним.