

Негосударственное общеобразовательное учреждение  
«Католическая гимназия г. Томска»

Пр. № 2019/08 Утверждено.  
29.08 2019 год  
Директор гимназии  
О.В. Погонина



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Друг по переписке»  
Название курса  
на 2019 — 2020 учебный год

класс 4

количество часов в неделю 1

количество часов в год 34

учитель Симанович Л. А.

## **Пояснительная записка курса внеурочной деятельности**

### **«Английский язык» для 4 класса**

Рабочая программа составлена на основе нормативной правовой базы в области образования:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2010.
- Письмо ДОО Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г. №85; от 25.12.2013г. №72; от 24.11.2015г. №81);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования НОУ «Католическая гимназия г. Томска» (Пр. № 186 от 29.12.2014г.)
- Положение об организации ВУД в НОУ «Католическая гимназия г. Томска» пр.№84 от 29.08.2014 г.

Согласно учебному плану гимназии на 2019-2020 учебный - 34, в неделю - 1.

В качестве «друзей» по переписке в этом проекте согласилась принять участие одна школа в Америке, а именно – Holy Trinity College, Georgetown, Washington DC.

**Целью** данного курса является преодоление языкового барьера и развитие коммуникативных способностей на английском языке.

**Достижение этой цели обеспечивается решением следующих задач:**

- увеличивать активный и пассивный словарный запас;
- развивать умение использовать изученные структуры и слова при осуществлении поставленных коммуникативных задач;
- расширять кругозор учащегося в области лингвострановедческих знаний;
- развивать творческий потенциал учащегося;

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

**Личностные универсальные учебные действия.**

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с общими представлениями о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

**Регулятивные универсальные учебные действия**

- Способность организовывать свою деятельность, принимать её цели и задачи, выбирать средства реализации этой цели и применять их на практике;
- Учитывать выделенные учителем ориентиры в речи;
- Соотносить правильность выбора и результата действия с требованиями конкретных задач;
- Анализировать собственную работу;
- Принимать и сохранять учебную задачу, планировать её решение, выстраивать последовательность необходимых операций;
- Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием; осуществлять итоговый контроль деятельности;
- Корректировать деятельность, вносить изменения в процесс с учётом возникших трудностей;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- Умение слушать собеседника и вести диалог (элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос и диалог-побуждение к действию), поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивать; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- Умение работать в паре - умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли, а также умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- Умение работать в группе - умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, проявлять активность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, оказывать помощь, уметь договариваться, правильно выражать свои мысли, уважать партнера и самого себя;
- Различать особенности диалогической и монологической речи;
- Оформлять диалогическую речь в соответствии с требованиями речевого этикета;

### **Работа с текстом; поиск информации и понимание прочитанного**

- чтение аутентичных текстов с извлечением необходимой информации (поисковое чтение);
- осознание роли ключевых слов в тексте;
- выделение разных частей текста, а также начальных и завершающих предложений;

### **Стратегия смыслового чтения и работа с текстом**

- умение отделять основную информацию от второстепенной;
- умение определять логическую последовательность фактов; упрощать переработанную информацию; пользоваться словарями, справочниками и интернет – ресурсами другими источниками информации;
- умение отгадать на картинке, где, чья еда после прочтения текста или диалога; прочитать и расположить предложения в правильном порядке; прочитать текст и определить верность утверждений, исправить неверное утверждение; прочитать письмо и показать на рисунках, о чем пишет его автор.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности.**

#### 4 класс (34 часа)

Программа внеурочной деятельности по английскому языку для учащихся четвёртого класса называется «Друг по переписке» и составлена на основе переписки с детьми из других стран.

1. История и значение движения «Друг по переписке».

Написание писем детям из страны изучаемого языка помогает познакомиться с современными аутентичными языковыми реалиями, развивать коммуникативные навыки, совершенствовать грамотность письменной речи.

2. Знакомство с видами коммуникации в современном мире.

В понятии коммуникации речь идёт в первую очередь об обмене информацией различного рода. Как мы обмениваемся информацией? Мессенджеры, социальные сети, скайп, личное непосредственное общение, написание писем. Развитие коммуникационных технологий, хотя даёт много новых возможностей, к сожалению, уменьшает потребность людей в непосредственном общении.

3. Знакомство со школой-партнёром в Америке. Презентация школ-партнеров друг другу. Видеописьма.

4. «Мой друг по переписке». Как писать письма? Виды писем, структура письма.

5. Поздравление с Рождеством. Подготовка поздравлений для друзей по переписке.

6. Зимние каникулы. Подготовка презентаций по теме «Мои зимние каникулы», поделиться с другом по переписке.

7. Что нового я узнал о своём друге? Собрать новую информацию про друзей по переписке.

8. Лексико-грамматический анализ новых писем. Обработка и отработка новой лексики и грамматики.

9. Поздравление с Пасхой. Подготовка поздравлений для друзей по переписке.

10. Подведение итогов проекта. Значение проекта для меня – в чём помог.

Движение «Друг по переписке» имеет богатую историю. Этот курс также является хорошей возможностью непосредственно познакомиться с культурой и обычаями страны изучаемого языка, что в свою очередь помогает расширить кругозор ученика в области лингвострановедческих знаний, понимания других культур. Творческий подход к написанию писем и подготовке «видеописем» способствует развитию творческого воображения учащихся, их индивидуальных способностей, креативности, стимулированию фантазии, расширению словарного запаса, помогает преодолевать языковой психологический барьер.

Виды внеурочной деятельности	Формы организации
------------------------------	-------------------

Игровая	Рольевые игры, игры со словами
Познавательная	Беседы, проекты, просмотр видеосюжетов по теме
Досугово-развлекательная	Подготовка и просмотр видеопрезентаций
Художественное творчество	Изготовление открыток, поделок

### III. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	История и значение движения «Друг по переписке»	2
2.	Знакомство с видами коммуникации в современном мире.	3
3.	Знакомство со школой-партнёром в Америке	3
4	«Мой друг по переписке». Как писать письма?	6
5	Поздравление с Рождеством	2
6	Зимние каникулы	5
7	Что нового я узнал о своём друге	3
8	Лексико-грамматический анализ новых писем.	4
9	Поздравление с Пасхой	3
10	Подведение итогов проекта	3

### Приложение

1. Дидактический материал, наглядность (письма, видео- и аудиозаписи, рисунки, фото, картинки, карточки со словами и др.)
2. Компьютер.
3. Цветная бумага, картон, карандаши, альбомы, необходимый инвентарь.