

Негосударственное общеобразовательное учреждение
«Католическая гимназия г. Томска»

Утверждено.
Пр. № 2908/19/09 от 29.08 2019 год
Директор гимназии
Людмила О.В. Погонина



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
"Наглядная геометрия"
на 2019 - 2020 учебный год**

предмет геометрия

класс 6

количество часов в неделю 1

количество часов в год 34

учитель: Руденко Л.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» 6 класс составлена в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Министерством юстиции России 22.12.09., регистрационный номер № 17785, приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010;
- Основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой НОУ «Католическая гимназия г. Томска»;
- Планом внеурочной деятельности НОУ «Католическая гимназия г. Томска».

Рабочая программа ВУД рассчитана на 34 часа в год, или 1 час в неделю.

Цели:

- пропедевтическая: расширение, систематизация и изучение геометрии, формирование активного познавательного интереса к предмету;
- создание запаса геометрических представлений, которые в дальнейшем должны обеспечить основу для формирования геометрических понятий, идей, методов; максимальное развитие познавательных способностей учащихся; показать роль геометрических знаний в познании мира; развитие интуиции и геометрического воображения каждого учащегося.

Задачи:

- развитие интереса к геометрии; развить навыки работы учащихся с дополнительной учебной, научно-популярной литературой;
- развитие логического мышления и монологической речи;
- развивать способности учащихся к исследовательской деятельности;

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека; воспитание чувства справедливости,

ответственности; развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления

Регулятивные УУД

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;

Познавательные УУД

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;
- строить сообщения в устной и письменной форме

Коммуникативные УУД

- использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет; контролировать действия партнёра
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Формирование ИКТ – компетентности обучающихся

- поддержка устойчивого интереса к обучению;
- формирование информационной грамотности и компетенции у обучающихся;
- развитие навыков, необходимых для дальнейшей групповой, исследовательской и проектной деятельности;
- построение наглядного и красочного урока в сочетании с большей информативностью.

Стратегия смыслового чтения и работа с текстом

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл;
- определять предназначение текста;
- выделять одну или несколько ключевых идей текста, формулируя их собственными словами или цитатами из текста;
- передавать содержание текста, соблюдая последовательность;
- работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного;

- высказывать обоснованное отношение к качеству текста с точки зрения глубины и логики раскрытия содержания, стилистической грамотности; к заявленной в тексте теме/проблеме;
- критически оценивать прочитанную информацию, обнаруживая места непонимания, недостатка информации, противоречия;
- находить способы восполнения информационных пробелов, определения достоверности информации при обнаружении противоречивой или конфликтной ситуации.

2. Содержание курса

Начальные понятия. (5 час)

Новый предмет-геометрия. Что такое геометрическая фигура. Точка. Линия. Виды линий. Поверхность. Тело. Плоские и пространственные фигуры.

Виды деятельности:

- Познавательная - познавательные беседы;
- Проблемно-ценностное общение – тематический диспут.

Отрезки. Конструкции из отрезков. (7 часов)

Отрезок. Сравнение отрезков. Луч. Числовой луч. Прямая. Ломаная. Длина ломаной. Треугольник. Элементы треугольника. Виды треугольников. Неравенство треугольника. Конструкции из треугольников. Круг и окружность. Их элементы. Способы построения круга. Цилиндр, его элементы. Виды цилиндров. Прямоугольный параллелепипед. Конус, его элементы. Виды конусов.

Виды деятельности:

- Познавательная - познавательные беседы;
- Проблемно-ценностное общение – тематический диспут.

Углы. Конструкции из углов. (4 часа)

Двугранный угол, его элементы. Плоский угол, его элементы. Сравнение углов. Построение угла, равного данному. Построение биссектрисы угла. Виды углов. Чертежный треугольник. Перпендикуляр к прямой. Перпендикуляр к плоскости. Классификация треугольников.

Измерения. (3 часа)

Измерение отрезков. Различные меры длины. Площадь плоской фигуры. Площадь прямоугольника. Площадь треугольника. Единицы измерения площадей. Из истории мер площади. Объем тела. Объем прямоугольного параллелепипеда. Различные единицы объема. Измерение углов. Транспортир.

Виды деятельности:

- Игровая - социально моделирующая игра;
- Познавательная - общественный смотр знаний;

Взаимное расположение фигур. (3 часа)

Расстояния (между точками, от точки до фигуры, прямой и плоскости). Высоты геометрических фигур. Параллельность. Параллельные прямые: определение и построение. Скрещивающиеся прямые. Четырехугольники с параллельными сторонами. Получение фигур из параллельных отрезков. Получение пространственных фигур из плоских фигур.

Виды деятельности:

- Познавательная - познавательные беседы;
- Проблемно-ценностное общение – тематический диспут.

Координаты на плоскости. (6 часов)

Где мы встречаемся с координатами. Прямоугольные координаты на плоскости. Графические диктанты. Построение геометрических фигур в системе координат. Геометрические фигуры на экране компьютера.

Виды деятельности:

- Познавательная - познавательные беседы;
- Проблемно-ценностное общение – тематический диспут.

Фигуры и конструкции из них. (6 часов)

Конструкции из кубиков. Пересечение и объединение фигур. Изготовление разверток фигур. Склеивание фигур. Симметрии фигур. Фигуры, обладающие симметрией.

Виды деятельности:

- Игровая - социально моделирующая игра;
- Познавательная - общественный смотр знаний;

3. Тематическое планирование

| № | Тема | Количество часов |
|----------|-----------------------------|-------------------------|
| 1 | Начальные понятия. | 5 |
| 2 | Отрезки | 7 |
| 3 | Углы | 4 |
| 4 | Измерения. | 3 |
| 5 | Взаимное расположение фигур | 3 |
| 6 | Координаты на плоскости | 6 |
| 7 | Фигуры и конструкции из них | 6 |
| | Итого: | 34 |

Приложение

Литература:

1. Шарыгин, Н.Ф. Наглядная геометрия. 5-6 кл.: пособие для общеобразовательных учебных заведений / Н.Ф.Шарыгин, Л.Н. Ерганжиева. – 14-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014.
2. В.В. Трошин «Занимательны дидактические материалы по математике» Глобус, Москва, 2008.
3. Шарыгин, И.Ф. Математика: Задачи на смекалку: учеб. пособие для 5-6 кл. общеобразоват. учреждений/ И.Ф.Шарыгин, А.В. Шевкин. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2000.
4. В царстве смекалки / Игнатъев Е.И. Под ред. М.К.Потапова. – 5-е изд., испр. – М.: Наука. Гл.ред. физ. – мат. Лит, 2000.
5. Все об оригами. Игры и фокусы с бумагой / Афонькин Е.Ю., Афонькина Е.Ю. – СПб: ООО «СЗКЭО», 2009.
6. Головоломки профессора Головоломки: Сборник затей, фокус, самоделок,

занимательных задач / Сост. И. Прусаков – М.: Дет. Лит, 2010.

7. История математики в школе: IV-VI кл. Пособие для учителей. – М., Просвещение, 2011.

Интернет ресурсы.

1. <http://www.vneuroka.ru/mathematics.php> — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
2. <http://konkurs-kenguru.ru> — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
3. <http://www.develop-kinder.com> — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
4. <http://puzzle-ru.blogspot.com> — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
5. <http://ru.wikipedia.org/w/index>. - энциклопедия