

Негосударственное общеобразовательное учреждение
«Католическая гимназия г. Томска»

Приложение к ООП ООО
Пр.250626/01 от 25.06.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективного курса «Совершенствуй свой английский»
«Английский язык. Подготовка к ЕГЭ»
11 класс

Томск 2026

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "«Совершенствуй свой английский»" составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, контрольно-измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по английскому 2026 года.

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Основное назначение курса подготовки к ЕГЭ состоит в том, чтобы научить выпускников демонстрировать свои знания и умения, имея чёткое представление о формате экзамена.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, вынесенных на экзамен, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебной деятельности, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам учебно-воспитательной деятельности получить представление о целях, содержании, общей стратегии подготовки к ЕГЭ по английскому языку, о специфике каждого вида речевой деятельности, описанного в кодификаторе ЕГЭ.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов

обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся к ЕГЭ.

Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на этапе подготовки к экзамену, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

Рабочая программа предназначена для подготовки выпускников 11 классов образовательных учреждений к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ. Программа рассчитана на 34 часа учебного времени.

1. Цели и задачи программы:

Цель программы: помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ.

Приоритетные задачи программы:

- повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят во все основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать творческий потенциал учащихся.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Формы изучения программы: групповая и индивидуальная;

По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:

- обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена;
- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий;
- быть готовы к сдаче экзамена в формате ЕГЭ или на уровень B2 в разделе проверки лексико-грамматических умений.

Технология проведения занятий

Каждое занятие является практическим и начинается с обзора лексико-грамматического материала, который может быть сделан как учителем, так и самими учащимися. Затем учащиеся приступают к выполнению практических заданий в экзаменационном формате разнообразных по форме и сложности, направленных на повторение и закрепление пройденного материала.

Обобщение лексического материала тесно связано с отработываемым грамматическим материалом, что способствует повторению и автоматизации навыков употребления ранее пройденных структур.

Отработка лексического материала проводится в следующей последовательности:

- тематическая лексика, вызывающая наибольшие трудности и предъявляемая при помощи сравнения значений;
- фразовые глаголы;
- устойчивые словосочетания;
- речевые образцы и словообразование.

Ожидаемые результаты

Главным результатом данного курса является готовность учащихся к сдаче экзамена в формате теста. К концу данного курса учащиеся также обобщили и закрепили лексико-грамматический материал и отработали определенные умения и навыки.

2. Содержание программы

(34 часов)

Результаты обучения

1. Говорение на темы (7часов)

1.1. Диалогическая речь

1.1.1. Диалог этикетного характера (участвовать в беседе в известных ситуациях официального общения)

1.1.2. Диалог-расспрос (осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями)

1.1.3. Диалог - побуждение к действию (выражать конкретные предложения в соответствии с 1.1.3. ситуацией и темой общения, а также побуждать собеседника к высказыванию своих предложений по обсуждаемой теме/проблеме)

1.1.4. Диалог - обмен мнениями, сообщениями (выражать свое отношение к высказываниям партнера, свое мнение по обсуждаемой теме; обращаться за разъяснениями в случае необходимости).

1.1.5. Комбинированный диалог (сочетание разных типов диалогов) на основе тематики учебного общения, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

1.1.6. Полилог, в том числе и в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

1.2. Монологическая речь

1.2.1. Продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика).

1.2.2. Передача основного содержания прочитанного / увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации.

1.2.3. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом, полученными результатами проектной работы.

1.2.4. Рассуждение о фактах/событиях, особенностях культуры своей страны и стран изучаемого языка.

2. Чтение (4 часа)

2.1. Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы.

2.2. Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы.

2.3. Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

2.4. Понимание структурно-смысловых связей текста.

3. Аудирование (10 часов) длительность звучания одного текста - до 3-4 минут.

3.1. Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем (прогноз погоды, объявления, программы теле- и радиопередач, интервью, репортажи, фрагменты радиопередач).

3.2. Выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе, значимой / запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов.

3.3. Полное понимание текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения.

4. Письмо (6 часов)

4.1. Автобиография / резюме

4.2. Заполнение анкеты, бланков, формуляра.

4.3. Написание личного письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, с изложением новостей, рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни, с выражением

своих суждений и чувств, описанием планов на будущее и расспросе об аналогичной информации партнера по письменному общению.

4.4. Написание делового письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка в соответствии со спецификой / с типом письменного текста.

4.5. Составление плана, тезисов устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста. Изложение содержания прочитанного текста в тезисах и обзорах.

4.6. Описание событий / фактов / явлений, в том числе с выражением собственного мнения / суждения.

5. Языковой материал (7 часов)

5.1. Синтаксис

5.1.1. Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.

5.1.2. Предложения с начальным *it*. Предложения с *there is/are*.

5.1.3. Сложносочиненные предложения с союзами *and, but, or*. Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless*.

5.1.4. Согласование времен и косвенная речь

5.1.5. Предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or*

5.1.6. Условные предложения реального (Conditional I - *If I see Jim, I'll invite him to our school party.*) и нереального (Conditional II - *If I were you, I would start learning French.*) характера.

5.1.7. Предложения с конструкцией *I wish* (*I wish I had my own room.*)

5.1.8. Предложения с конструкцией *so/such* (*I was so busy that I forgot to phone my parents.*)

5.1.9. Эмфатические конструкции типа *It's him who... It's time you did smth.*

5.1.10. Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something;
Stop talking

5.1.11. Конструкции It takes me ... to do something; to look/feel/be happy

5.1.12. Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, finally, at last, in the end, however и т.д.)

5.2. Морфология

5.2.1. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Определенный, неопределенный, нулевой артикли.

5.2.2. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.

5.2.3. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little).

5.2.4. Числительные количественные, порядковые.

5.2.5. Предлоги места, направления, времени.

5.2.6. Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect. Личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous. Личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive. Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when.

5.2.7. Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present / Past Progressive (Continuous) Passive; неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund) (пассивно)

5.2.8. Фразовые глаголы (look for, ...) Предметное содержание речи

А. Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье.

Б. Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села.

В. Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.

Г. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни.

Д. Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения.

Е. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка.

Ж. Родная страна и страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и сёла, достопримечательности

6. Виды и формы контроля.

В процессе реализации рабочей программы используются следующие виды контроля: **итоговый** (решение тренировочного варианта ЕГЭ), **промежуточный** (контрольные работы в формате ЕГЭ), **текущий** (в тестовом формате или задания со свободной формой ответа).

7. Материально-техническое обеспечение.

Цифровые носители: Аудиоприложение к курсу Компьютерные словари

Технические средства обучения: Мультимедийный компьютер

8. Литература:

1.State Exam Maximiser (Английский язык. Подготовка к экзаменам)/Соловова Е.Н., Солокова И.Е. – England: Pearson Education Limited, 2025.

2. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. / М. Вербицкая, М. Манн, С. Тейлор-Ноулз. – Macmillan, 2026.

3. Тесты для подготовки к ЕГЭ. / М. Вербицкая, М. Манн, С. Тейлор-Ноулз. – Macmillan, 2026.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.fipi.ru/> (открытый банк заданий)
2. <http://www.ctege.info/>
3. <http://www.gramota.ru> — Справочно-информационный портал «Грамота.ру».