

Отчет по воспитательной работе за 2024-2025 учебный год

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в НОУ «Католическая гимназия г. Томска» – личностное развитие гимназистов, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел);
- 4) формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- 5) обеспечение поддержки семейного воспитания.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания гимназистов способствовало решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в гимназическом сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании гимназистов, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать учащихся в кружки, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организовывать для гимназистов экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;

- б) организовывать профориентационную работу с гимназистами;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду гимназии и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения учащихся.

Воспитательная деятельность гимназии имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре модуля собраны воспитательные события, позволяющие задать четкий ритм жизни коллектива гимназии, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в гимназии. Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Все рабочие программы по учебным предметам содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий. В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию.

Работа классных руководителей.

В 2024-2025 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 16 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе - 8 человек, в средней школе - 6, в старшей школе - 2.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения воспитательной работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям.

Исходя из вышеуказанной воспитательной цели, возрастных и психологических особенностей классного коллектива, каждый классный руководитель использовал методы и формы работы для решения поставленных воспитательных задач, соответствующих возрасту ребёнка. Система работы классного руководителя включала в себя: диагностику уровня воспитанности,

проведение еженедельно тематических классных часов, участие в городских программах воспитания и дополнительного образования, развитие деятельности органов классного ученического самоуправления, индивидуальную работу с учащимися, требующими особого педагогического внимания и их родителями, проведение тематических родительских собраний и заседаний родительского комитета, включение родителей в общественную деятельность классного коллектива, организацию КТД и мероприятий с детьми по модулям рабочей программы воспитания. При организации воспитательных мероприятий по модулям рабочей программы воспитания классные руководители, опираясь на календарный план воспитательной работы, использовали различные формы работы и ресурсы социальных партнёров.

Изучая работу классных руководителей, можно сделать следующие выводы:

1. Классных руководители владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области воспитательной работы;

3. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных проблем, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Эффективность работы классных руководителей отслеживалась по следующим критериям:

-забота о нравственном здоровье классного коллектива,

-защита физического здоровья учащихся,

-обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,

-создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,

-активность и результативность участия в воспитательных общешкольных мероприятиях.

На основании наблюдений по данным направлениям большинство классных руководителей имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

Ключевые общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют развитию творческого потенциала, коммуникации.

В рамках модуля «**Ключевые общешкольные дела**» проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Класс	Сроки	Краткое описание мероприятия	Количество участников
1	День Знаний	1-11	сентябрь	Торжественная	186

				линейка, «Урок Знаний»	
2	«Золотая осень» Поход	1-11	сентябрь	В рамках Дня здоровья проведен поход, детям были предложены мероприятия различных направлений: спортивные, игровые, творческие, разработана и проведена интерактивная игра, направленная развитие коммуникабельности, социализации	163
3	Сбор макулатуры	1-11	сентябрь	Сбор макулатуры	61
4	День старшего поколения	1-11	октябрь	Проведены тематические классные часы, дети подготовили поздравления для своих бабушек и дедушек.	115
5	День Учителя	1-11	октябрь	Состоялся день самоуправления, актив гимназии подготовил творческие поздравления для учителей	185
6	День Матери	1-11	ноябрь	В рамках Дня Матери состоялась выставка рисунков, классы подготовили творческие номера концерта, посвященного мамам и бабушкам.	153
7	Подготовка к Адвенту. Изготовление и украшение адвентовского	1-11	ноябрь	На уроках ДНН учащимся рассказали, что такое Адвент и про его традиции, дети и учителя	185

	венка, подготовка адвентовского календаря			изготовили адвентовские венки и календарь с высказываниями на духовно-нравственную тему и заданиями на каждый день	
8	День святого Николая	1-11	декабрь	Организована выставка рисунков «Святой Николай», проведены классные часы «Кто такой св. Николай?». Инсценированное представление с загадками и поздравлениями от св. Николая индивидуально для каждого класса	183
9	Благотворительная акция «Щедрый вторник»	1-11	декабрь	Ежегодная благотворительная акция «Щедрый вторник» приурочена ко Всемирному дню бедных. Педагоги, учащиеся и родители провели сбор вещей, книг, игрушек для благотворительных организации «Мой малыш», «Маленькая мама» и приюта сестер Матери Терезы	
10	Выставка-конкурс рождественских сапожков	1-11	декабрь	Дети и родители изготовили рождественские сапожки. Организована выставка, проведено общегимназическое голосование, по итогам которого были выявлены победители	53

11	Подготовка к Рождеству и Новому году	5-11	декабрь	Учителя и гимназический актив разработали сценарий рождественской сказки и новогоднего поздравления.	27
12	Рождество и Новый год	1-11	декабрь	Спектакль «Красные башмачки» для учащихся начальной школы. Новогодняя игра «Где логика» для учеников 5-7 классов. Новогодний квиз для учеников 8-11 классов, педагогов и родителей. Посещение праздничной программы в Доме искусств им. Шишкова	149
13	Рождественская встреча для людей старшего поколения прихода «Покрова Пресвятой Богородицы» и родственников учащихся	5-11	декабрь	Рождественский спектакль, колядки, праздничное чаепитие	27
14	Показ рождественского спектакля для детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	5-11	декабрь	Рождественский спектакль, игры с Дедом Морозом и Снегурочкой	27
15	День профилактики.	5-11	январь	Темы: 1 «Административная ответственность несовершеннолетних. Порядок постановки на профилактический учет» - специалист	86

				<p>КДН; 2 «Влияние ПАВ на здоровье молодых людей» -медицинский психолог ОГБУЗ «ТОМД»; 3 «Распространение наркотических веществ» - специалист УНК УМВД России по Томской области; 4 «Профилактика употребления никотинсодержащей продукции» - сотрудник центра общественного здоровья и медицинской профилактики; 5 «Пешеходный переход. Безопасный двор. Стихийные горки. Безопасные каникулы» - специалист отделения по пропаганде ЦДТНПБДД УМВД России по Томской области.</p>	
16	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-11	февраль	Проведена спортивно-патриотическая игра, классные часы.	183
17	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	1-11	март	Проведен праздничный концерт, классные часы	181
18	9 мая	1-11	май	Проведен цикл мероприятий, посвященных Дню Победы (классные часы, конкурс чтецов,	181

				концерт военной песни, интерактивная игра).	
19	Последний звонок 9, 11 классов	1,9,10, 11	май	Праздничный концерт	35
20	Английский лагерь	5-11	июнь		35
21	«Разговоры о важном»	1-11	с сентября	Классный час	186
22	Профилактическая работа	1-11	в течении года	Регулярно проводились классные часы и индивидуальные беседы, прошли интерактивные игра по ПДД, экскурсии, акции и конкурсы, просмотры и обсуждения фильмов профилактической тематики, проведены 2 тренировочные эвакуации из здания гимназии	186
23	Участие в городских, областных и региональных программах, конкурсах, соревнованиях и олимпиадах		в течении года	Учащиеся активно и успешно участвуют в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.	150
24	Школьная баскетбольная ассоциация		в течении года	Городские соревнования, товарищеские встречи.	20
25	Сдача нормативов ГТО	2	в течении года		10

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного

образования учащихся. Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности гимназии является духовно-нравственное воспитание школьников. Для реализации данного направления разработан и ведется курс внеурочной деятельности «Духовно-нравственное наследие» для 1-3 классов, 5-11 классов (4 класс ОРКСЭ).

В гимназии работает школьный спортивный клуб «Максимум», в рамках клуба ведутся следующие курсы внеурочной деятельности: «Баскетбол», «Бадминтон», «Игровая студия».

Для развития творческих способностей и навыка работы с различными подлочными материалами еженедельно проводятся занятия «Умелые ручки».

С 2024 года в гимназии работает инновационная площадка «Создание дидактического интерактивного комплекса «Путешествие в мир притч»».

В рамках реализации инновационной площадки создана творческая студия «Fabula», так же была организована работа курсов внеурочной деятельности: «Мультстудия», «Юный сценарист», «Театральная студия», «Арт-студия», «Студия монтажа».

В 2024-2025 году творческая студия «Fabula» создала мультфильм по притче о сеятеле и сняла фильм «Детский лагерь ждет гостей».

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы **ученического самоуправления** «Актив гимназии»

Система школьного самоуправления имеет два уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление.

В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, акций, конкурсов. Классные руководители активно участвуют в развитии школьного самоуправления, воспитывают самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекая детей для активного участия в самоуправлении.

В течение учебного года реализуется **профориентационная работа** с учащимися гимназии. Ведутся профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» и тематические классные часы, проводится диагностика профессиональных способностей, составляются профессиональные маршруты. Учащиеся старших классов знакомятся с разными учебными заведениями. Проводятся экскурсии и мастер-классы, знакомящие учащихся с различными профессиями.

Работа с родителями. Одним из главных направлений в работе гимназии является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между педагогическим составом и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Установление контактов с родителями учащихся – начало всех начал.

Работа с родителями осуществлялась в рамках следующих видов и форм работы:

тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации;

привлечение родителей к сотрудничеству с классным руководителем в

интересах обучающихся с целью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ребенка;

помощь в классных делах, содействие в организации праздников, ярмарок, конкурсов, походов, экскурсий;

родители активно принимают участие в благотворительных и экологических акциях

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач. Поставленные задачи выполнены, в гимназии созданы условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд, осознанный выбор жизненной позиции. У учащихся проявляется гражданская позиция, любовь к Родине, формируются нравственные ценности, правовое самосознание, национальная и религиозная терпимость.