

Негосударственное общеобразовательное учреждение

«Католическая гимназия г. Томска»



Рабочая программа

предмет география

класс 10-11

количество часов в неделю 1

количество часов в год 34

учебник: География. 10-11классы. В.П.Максаковский, М. "Просвещение" 2014

учитель Потаенко Н.И.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии 10-11 класса подготовлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 №31823);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 12.2018 №345 (ред. от 22.11.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014г. №594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведение их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ", (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г. №85; от 25.12.2013г. №72; от 24.11.2015г. №81);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12 мая 2016, протокол №2/16з);
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта по географии (базовый уровень), утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05 03 2004 года № 1089
- Рабочая программы по курсу "География. Экономическая и социальная география мира» 10-. М. «ВАКО» 2018
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом от 9 декабря 2008 г. № 379, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 "О методических рекомендациях по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в

рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";

- Концепции развития географического образования в Российской Федерации, 30.12.2018г.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования НОУ "Католическая гимназия г. Томска"(Пр. № 280820/01 от 28.08.2020г.)

Согласно учебному плану гимназии количество часов в год 10-11 классы -34, в неделю -1.

Цель:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире; о взаимосвязи природы, населения и хозяйства; о глобальных проблемах человечества.

Задачи:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями использовать один из языков международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

1.Планируемые результаты.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- образовательные результаты — овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по географии является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи;
- выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты;

Познавательные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;

Коммуникативные УУД:

- формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и парной работы;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление..;

Предметные результаты:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

11.Содержание учебного предмета.

Первый год обучения.

10 класс, 34 часа, 1 час в неделю.

Часть I. Общая характеристика мира.

Тема 1. Современная политическая карта мира (6часов) Что такое политическая карта мира? События, влияющие на изменения политической карты мира. Объекты политической карты мира. Независимые государства, их отличия от всех остальных объектов политической карты мира. Государственный строй, формы правления: абсолютные монархии, конституционные монархии, теократические (от греч. theos - бог, kratos - власть) монархии. Республики. Государства в составе Содружества. унитарные государства и федерации. Что такое унитарное и федеративное государство. Конфедерация. Федеративные государства созданные с учетом этнических или национальных различий (Российская Федерация, Швейцария, Индия, Пакистан, Мьянма, Эфиопия, Нигерия). Федеративные государства созданные с учетом исторических особенностей становления государственности (США, Канада, Мексика, Бразилия и др.). Появление на политической карте мира самопровозглашенных и непризнанных

государств. Почему подобные государства возникают на политической карте мира, и как они влияют на международную обстановку.

Тема 2. Природа и человек в современном мире (5 часов). Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Тема 3. География населения мира (7 часов). Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (7 часов). Понятие о НТР. Характерные черты. Составные части: наука, техника и технология, производство, управление. Эволюционный и революционный пути развития. Современный этап и перспективы НТР. Возрастающая роль управления на современном этапе развития стран мира

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства(8). Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Второй год обучения.

11 класс. 34 часа, 1 час в неделю

Часть II. Региональная характеристика мира.

Тема 6. Зарубежная Европа (8 часов) Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия - ведущие страны мира.

Тема 7: Зарубежная Азия. Австралия (11 часов) Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз.

Тема 8. Африка (2 часа) Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

Тема 9. Северная Америка (5 часов) Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

Тема 10. Латинская Америка (2 часа) Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

Тема 11. Россия в современном мире (3 часа) Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем

России. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Часть III.

Тема 12. Глобальные проблемы человечества (2 часа) Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Тематическое планирование.

10 класс.

№	Раздел, тема	Количество часов
Часть I. Общая характеристика мира.		
1	Современная политическая карта мира.	6
2	Природа и человек в современном мире	5
3	География населения мира	7
4	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	7
5	География отраслей мирового хозяйства	8
	Резервное время	1
Итого:		34

Тематическое планирование.

11 класс.

№	Раздел, тема	Количество часов
Часть II. Региональная характеристика мира.		31
6	Зарубежная Европа	8
7	Зарубежная Азия. Австралия.	11
8	Африка	2
9	Северная Америка	5
10	Латинская Америка	2
11	Россия в современном мире	3
Часть III. Глобальные проблемы человечества.		2
	Резервное время	1
Итого:		34

Приложение:

1. Компьютер
2. Комплект настенных карт
3. Комплект таблиц для 10-11 класса
4. Атласы 10-11 класс
5. Поурочные разработки по географии 10 класс Е.А.Жижина, М. «ВАКО» 2006
6. География Мира и России. Задачи, тесты, познавательные игры. Б.Б.Вагнер, М.

7. Флинта-Наука 1998.
8. Контрольные и проверочные работы по географии 6-10 кл. Б.В.Пятунин, М. "Дрофа", 1997.
9. Подписное издание научно-методического журнала "География: все для учителя"
10. География. Предметные олимпиады. Ю.А. Гречкина и др. В. изд."Учитель"
11. География. Контрольно-измерительные материалы ФГОС. 10 класс, М. «ВАКО»,2018