

Негосударственное общеобразовательное учреждение
«Католическая гимназия г. Томска»

Утверждено.
Пр. № 1908/08 от 2019.08 2019 год
Директор гимназии
Ю.В. Погонина



**Рабочая программа
на 2019 — 2020 учебный год**

предмет религиоведение
класс 10 – 11
количество часов в неделю 1
количество часов в год 34
учитель с. Марина Ионина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Религиоведению составлена на основе нормативной правовой базы в области образования:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный компонент государственного стандарта 2004 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г. №85; от 25.12.2013 г. №72; от 24.11.2015 г. №81);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования НОУ «Католическая гимназия г. Томска» (Пр. № 186 от 29.12.2014 г.);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
– М.: Просвещение, 2010 г.;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования НОУ «Католическая гимназия г. Томска» (Пр. № 186 от 29.12.2014 г.);
- Авторская программа кандидата филологических наук сестры Марины Иониной.

Согласно учебному плану гимназии на 2019 – 2020 учебный год, количество часов в год 34, в неделю 1 час.

Цели изучения:

- 1) знакомство с основами философии;
- 2) знакомство с основными принципами еврейской культуры и иудейской религии, для объективного понимания книг Ветхого Завета; мотивация к самостоятельному расширению этих знаний;
- 3) формирование навыков самостоятельного критического мышления в области истории, философии, религии и нравственности.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- усвоение основных философских понятий;
- изучение исторического контекста и условий возникновения мировых религий;
- углубленное изучение книг Священного Писания;
- развитие способности и навыков коммуникации, в том числе через знакомство с представителями разных культур.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- Формирование навыков самостоятельного критического мышления в области истории, философии, религии и нравственности.
- Способность выражать и грамотно аргументировать свою точку зрения в области знаний

предмета.

- Умение проводить поиск основной и дополнительной информации в условиях особой сложности предмета: многообразие источников, изобилие псевдорелигиозной литературы, невысокий уровень знаний излагаемого предмета у самих авторов.
- Способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление в результате построения причинно-следственных связей.
- Умение объективно оценивать ситуацию и принимать ответственные решения, связанные с выбором профессии и призвания.

Предметные результаты:

- Способность выражать и грамотно аргументировать свою точку зрения в области религиоведения.
- Умение проводить поиск основной и дополнительной информации в условиях особой сложности предмета.
- Способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление в результате построения причинно-следственных связей.
- Умение объективно оценивать ситуацию и принимать решения, формирующие чувство ответственности и свободы, как следствие одно другого, а не как взаимоисключающие элементы.
- Владение более углубленными представлениями о еврейской культуре и иудаизме.
- Углубленное знание текстов Священного Писания.
- Формирование чувства собственного достоинства, путем принятия правильных решений, выстраивание личной иерархии ценностей.

Метапредметные результаты:

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления.
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности.
- Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.
- Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.
- Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь собственную; излагать мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. Содержание учебного предмета.

Учебный предмет «Религиоведение» предназначен для учащихся 10 - 11 классов. Целью учебной программы является целостное развитие высоко интеллектуального и нравственного уровня старшеклассников, опираясь на тексты Священного Писания и основные философские понятия.

В связи с этим, программа делает упор на расширение кругозора учащихся, на культуре личной и культуре общественной жизни, на формировании в себе способности к взаимодействию, а также на углубление экологического сознания и здорового образа жизни, чтобы, стремясь к интеллектуальной и нравственной зрелости, ученик мог самостоятельно выбирать, планировать, брать на себя ответственность за свою судьбу и ответственно относиться к другим.

Форму обучения составляют дискуссионные занятия, обсуждения, презентации, эссе, анализ литературы, видеосюжетов.

Материал программы структурирован, содержание представлено в тематических разделах, позволяющих последовательно и многосторонне знакомить школьников с предметом. Формы работы используются в соответствии с возрастными особенностями обучающихся на основе целостного антропологического подхода. Содержательная часть программы предусматривает повторное обращение к изученному, постепенное расширение и углубление знаний и навыков обучающихся.

Программа десятого класса включает в себя расширенное изучение текстов Ветхого завета. Знакомство с историческим контекстом возникновения иудейской религии. Знание имен и биографий Патриархов и родоначальников иудейской и христианской веры, таких как: Авраам, Исаак, Иаков, Моисей. Рассматриваются так же ветхозаветные пророки: Илия, Исая, Иеремия - и их роль в становлении вероучительных принципов израильского народа. Во втором полугодии затрагиваются основные принципы мессианской деятельности Иисуса Христа, проводятся параллели с ветхозаветными пророками, предшественниками Мессии - Спасителя.

Программа одиннадцатого класса знакомит учащихся с основными философскими понятиями для освоения исторического контекста возникновения религии: мировоззрение, поиск истины, любовь к мудрости. Изучаются некоторые условия зарождения восточных и западных философских течений: брахманизм, буддизм, садукейство, стоицизм и т.д. Проводится поиск и осмысление роли и места человека во всем многообразии культур. Человек рассматривается - как венец сотворенного мира, как образ и подобие Божие. Отсюда проистекает его достоинство, права и обязанности по отношению к себе и окружающему его миру.

3. Тематическое планирование.

10 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Введение. Взгляд назад и вперед.	1
2.	Святое Писание в свете истории Спасения – пути человечества к Богу.	1
3.	«Три картины мира».	1
4.	Пути познания Бога.	1

5.	Образ Бога в Священном Писании – сверхъестественное откровение.	1
6.	Бог Отцов. Призвание Авраама.	1
7.	Проверочная работа.	1
8.	Спасение дается по вере в Божьи обетования. Авраам доверяет Богу. Послушен Его слову.	1
9.	Испытание веры – жертва Исаака.	1
10.	Исаак - прообраз Христа.	1
11.	Авраам – пример веры для современного человека.	1
12.	Бог Завета.	1
13, 14	Патриархи Исаак, Иаков, Иосиф – путь верующего в мире.	2
15.	Моисей – потомок Авраама и Посредник Завета.	1
16.	Моисей спасен, чтобы спасти...	1
17.	Еврейская пасха.	1
18.	Иисус Навин в земле обетованной.	1
19.	Самуил призванный быть проком и судьей.	1
20.	Давид – наследник обетования.	1
21.	Илия – прообраз Христа, прибывает в постоянном общении с Богом.	1
22.	Исайя – глашатай веры.	1
23.	Иеремия – прообраз страдающего Мессии.	1
24.	Контрольная работа.	1
25.	Иезекииль – Божий опекун народа во время вавилонского плена.	1
26.	Бог Спаситель – Мессия.	1
27.	Жизнь человека является тайной.	1
28 - 31	Тайны жизни Христа: - детства и сокровенной жизни Христа, - тайны общественного служения, - тайны Царствия Божия- притчи, - тайны смерти и воскресения – средоточие Евангелия и вершина Божьего плана спасения.	4
32.	Контрольная работа.	1
33, 34	Просмотр фильма «Иисус с Назарета».	2
	Итого:	34

11 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Введение. Философия – любовь к мудрости.	1
2.	Мировоззрение.	1
3.	Мифология.	1
4.	Религия – как поиск истины.	1
5.	Нравственность.	1

6.	Культура.	1
7.	Контрольная работа.	1
8.	Человек и реальный мир. Основной вопрос философии.	1
9.	Человек в философии и культуре Древнего Востока.	1
10.	Поиски первоначала.	1
11.	Индийские веды, брахманизм.	1
12.	Бхагавадгита. Буддизм (Индия).	1
13.	Философия Китая.	1
14.	Мессианские ожидания Древнего Израиля.	1
15.	Контрольная работа.	1
16.	Религиозно-нравственное состояние народа. Партии и секты: фарисеи, саддукеи, ессеи.	1
17.	Древнегреческая философия.	1
18.	Вопрос о происхождении мира.	1
19.	Понимание бытия.	1
20.	Основные философские школы.	1
21.	Стойцизм.	1
22.	Эпикурейство.	1
23.	Пифагореизм.	1
24.	Платонизм. Неоплатонизм.	1
25.	Контрольная работа.	1
26.	Религиозный синкретизм.	1
27.	Средневековая философия теоцентризма.	1
28.	Природа и человек как творение Бога.	1
29.	Средневековая философия как синтез христианского откровения и античной философии.	1
30.	Фома Аквинский – систематизатор средневековой схоластики.	1
31.	Человек – образ и подобие Бога. Проблема души и тела, разума и воли.	1
32.	Соборность и благодать.	1
33.	Контрольная работа.	1
34.	Резервный урок.	1
	Итого:	34

Приложение

Список литературы:

1. Бердяев Н.А. Самопознание. – М.: Книга, 1991.
2. Библейско-биографический словарь, или Жизнеописания всех лиц, упоминаемых в священных книгах Ветхого и Нового Заветов, и в других имевших какое-либо влияние на распространение Церкви Божией на земле / Сост. Ф.И. Яцкевич, П.Я. Благовещенский. – ФАИР-ПРЕСС, 2000.
3. Библия книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета канонические. — М.: Российское Библейское Общество, 2015.
4. Введение в христианскую этику. М.: Триада, 1995.

5. Горелов А.А. Философия: Учеб. Пособие. -М.: Юрайт-М, 2001.
6. Катехизис Католической Церкви. 4-е издание. — Культурный центр «Духовная Библиотека», 2007.
7. Комэй Д. Кто есть кто в Ветхом Завете, Словарь с апокрифами. – Можайск, 1993.
8. Малерб М. Религии человечества. – Париж, «Рудомино», 1997.
9. Мень А.В. Как читать Библию. В 3-х ч. СПб.: Фонд им. Александра Меня и Общество друзей Священного Писания, 2002.
10. Порублев Н.В. Культы и мировые религии. – М.: Благовестник, 1994.
11. Розанов В. Метафизика христианства. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2000.
12. Составители: П.В. Алексеев, А.В. Панин Хрестоматия по философии. Учебное пособие. Издание второе, переработанное и дополненное. – М.: ПБОЮЛ М.А. Захаров, 2001.
13. Таевский Д.А. Христианские ереси и секты I – XXI веков. Словарь. – М.: Intrada, 2003.