

Негосударственное общеобразовательное учреждение
«Католическая гимназия г. Томска»

Утверждено.
Пр. № 08.02.2020 от 18.02.2020 год
Директор гимназии
О.В. Погонина



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Работа с документальными источниками»

класс 10-11

количество часов в неделю 1

количество часов в год 34 (68)

учитель Прохорова Н.А.

Пояснительная записка к рабочей программе по внеурочной деятельности «Работа с документальными источниками» для 10 класса

Рабочая программа составлена на основе нормативной правовой базы в области образования:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2010.
- Письмо ДОО Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г. №85; от 25.12.2013г. №72; от 24.11.2015г. №81);
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования НОУ «Католическая гимназия г. Томска» (Пр. № 280820 от 28.08.2020г.)
- Положение об организации ВУД в НОУ «Католическая гимназия г. Томска» пр.№ 84 от 29.08.2014г.

Согласно учебному плану гимназии количество часов в год 34, в неделю 1
Цель изучения данного курса:

Научить учеников осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнуть определенной свободы в выборе эссе.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- овладение умениями и навыками работы с текстовыми, графическими, статистическими документами;
- решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметными результатами изучения курса являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку документальному материалу;

Предметными результатами изучения курса являются:

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
- сравнивать изученные через документы социальные явления и объекты;
- давать собственный анализ изученных документов и соцопросов.
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки информационным источникам;
- Умению выполнять задания ЕГЭ, связанные с работой с документами, написанием эссе.

III. Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Загадка и природа человека. Мифы о сотворении человека. Взгляды мыслителей на природу человека. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Вебер, Бердяев о личности человека. Человек, его права и обязанности. Я и другие. Ответственность за судьбу и безопасность близких и друзей. Влияние человека на окружающую среду. Кто мы и какие мы? Что значит быть человеком. Человеческое

познание. Чувственное и рациональное познание. Врожденные особенности - темперамент. Характер человека.

Тема 2. Человек в поисках смысла жизни. Жизненные цели и задачи. Мудрость веков о смысле жизни. Жизненная позиция человека. Идеалы, ценности, нормы. Фатализм, гедонизм, пессимизм, скептицизм, оптимизм. Человек в поисках смысла жизни.

Тема 3. Мироззрение человека. Мироззрение: научное, ненаучное, религиозное, атеистическое, гуманистическое, революционное, консервативное. Толерантность, консенсус, компромисс. Связь поколений. Время человеческой жизни. Патриотизм, патриот. Кого можно считать настоящим патриотом.

Тема 4. Социальные регуляторы поведения человека. Социальные нормы. Моральные, экономические, семейные, политические, корпоративные, религиозные нормы. Деловой этикет и карьера

Тема 5. Право - регулятор взаимоотношений между людьми. Теории возникновения права. Юридические нормы. Правовые нормы. Система права. Отрасли права. Институт права. Источник и форма права. Нормативно-правовые акты.

Тема 6. Правовая культура и правовое поведение. От чего зависит правовая культура общества. Правовое воспитание. Правовое обучение. Систематизация правовых норм. Правомерные и противоправные действия и поступки.

Тема 9. Государство и право. Государство, его основные признаки и функции. Роль права в жизни человека, общества, государства.. История возникновения государства и права. Теории возникновения государства и права.

Тема 10. Конституция - основной закон государства. Основы государственного устройства, права и свободы гражданина, органы государственной власти, территориальное устройство государства.

Тема 11. Гражданин и государство. Кто такой гражданин, и как им стать? Представления о честном человеке и гражданине. Общественное участие. Гражданин - достойный сын своего Отечества. Гражданский долг. Гражданин в произведениях литературы и истории. Гражданское поведение. Понятие высокой гражданственности. Гражданин и благо страны.

Тема 12. Правовая культура в экономической сфере. Роль экономики в жизни общества. Мнение экономистов о преимуществах и недостатках различных экономических систем. Мир денег. Предприятие и предпринимательство. Налоги. Ответственность в налоговом праве. Правовая культура в сфере бизнеса.

Тема 13. Закон в сфере предпринимательской деятельности. Что такое предприимчивость. Бережливость, расчетливость предприимчивость. Предпринимательство и бизнес. Особенности уголовно-правовой и гражданско-правовой защиты. Права потребителей. Защита прав потребителей. Государственная регистрация предпринимательской деятельности. Патент.

Тема 14. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Трудовой договор. Права и обязанности работника. Особенности правового статуса несовершеннолетних по современному трудовому законодательству. Ограничение на применение труда несовершеннолетних. Особенности регулирования труда детей, не достигших 18 лет. Рабочее время и время отдыха. Ответственность несовершеннолетних. Льготы несовершеннолетним работникам. Условия расторжения трудового договора.

Тема 15. Личность и власть. Власть. Элементы властных отношений. Условия возникновения власти. Средства осуществления власти. Должностная и высшая

государственная власть. Диктатура и демократия. Закон «О выборах». Необходимость участия граждан в выборах.

Тема 16. Защита Отечества. Назначение армии. Сущность службы в армии как исполнение гражданского долга. Альтернативная гражданская служба. Основные направления подготовки к армейской службе. Основные требования морали в сфере отношений человека к службе в армии.

Тема 17. Дивиантное поведение человека. Курение, пьянство, наркомания - это то, что мешает укреплению здоровья. Государственное регулирование в сфере сбыта и потребления алкоголя. Личность наркомана. Ответственность за потребление и распространение наркотиков. СПИД - чума XXI века. Как избежать заболевания. Государственная политика в сфере предупреждения и распространения СПИДа. Путь к здоровью. Юридическая ответственность. Уголовная ответственность.

Виды внеурочной деятельности.

Виды внеурочной деятельности	Приобретение социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного социального действия
Познавательная	Проведение бесед	Участие в работе с отбором информации	Участие в практикумах
Проектная	Разработка мини проектов по темам		Участие в конференциях
Научно-исследовательская	Поисковые задания,	Участие в работе с отбором информации	Мини-исследования

III. Тематическое планирование.

10 класс.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Загадка и природа человека	3
2	Человек в поисках смысла жизни	4
3	Мировоззрение человека	4
4	Социальные регуляторы поведения человека	5
5	Право - регулятор взаимоотношений между людьми	6
6	Правовая культура и правовое поведение	6
7	Государство и право.	6
	Всего	34

11 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Конституция - основной закон государства	5
2	Гражданин и государство	4

3	Правовая культура в экономической сфере.	4
4	Закон в сфере предпринимательской деятельности	4
5	Трудовой кодекс РФ	4
6	Личность и власть	5
7	Защита Отечества.	4
8	Дивиантное поведение человека.	4
	Всего	34

Приложение

Список литературы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Обществознание профильный уровень. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой Под редакцией Л.Н. Боголюбова, М. «Просвещение».2019г.
3. pedsovet.org/publikatsii/bez-rubriki/didakticheskie-materialyobschestvoznanie-10-klass
4. <http://pravo.gov.ru/>
5. <http://sophist.hse.ru/>