

Негосударственное общеобразовательное учреждение
«Католическая гимназия г. Томска»

Утверждено
Приказ № 280820/01 от 28.08.2020г



Директор гимназии
С.В. Погонина

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школа безопасности»

класс: 6

количество часов в неделю: 0,5

количество часов в год: 17

учитель: Веригина О.П.

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу внеурочной деятельности для 6 класса «Школа безопасности» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Министерством юстиции России 22.12.09г., регистрационный номер № 17785, приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный номер 19707);
3. Приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011г., регистрационный номер 22540);
4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г;
5. Основной образовательной программы основного общего образования, реализуемой НОУ «Католическая гимназия г.Томска»;
6. Планом внеурочной деятельности НОУ «Католическая гимназия г. Томска».

Рабочая программа рассчитана на 17 часа в год, или 0,5 часа в неделю, предназначена для учащихся 6 класса. Программа реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Цель:

- способствовать реализации требований ФГОС по развитию личностных качеств учащихся, необходимых для повышения уровня защищенности и безопасности в повседневной жизни и в природных условиях.

Задачи:

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение правил поведения на транспорте и на дорогах;
- привитие навыков оказания первой помощи в различных жизненных ситуациях;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- развитие коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения во время экстремальных ситуаций.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате обучения по данной программе, в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, у школьников будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Личностные УУД:

- развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних природных и социальных угроз;
- понимание важности сохранения своего здоровья и начало формирования потребности соблюдения норм здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности в конкретной ситуации;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни и - экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Регулятивные УУД

- планирование своих действий в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнение учебных действий в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- использование внешней и внутренней речи для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Познавательные УУД

- контроль и оценка процесса и результата деятельности;
- постановка и формулировка проблемы;
- самостоятельное создание алгоритма деятельности при решении проблем различного характера;
- осознанное и произвольное построение сообщений в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
- обработка информации и анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- оценка информации (критическая оценка, оценка достоверности).

Коммуникативные УУД

- использование коммуникативных, прежде всего речевых, средств для решения различных коммуникативных задач, построение монологических высказываний, владение диалогической формой речи;
- учет разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулирование собственного мнения и позиции;
- постановка вопросов;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- контроль действий партнёра, адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач.

Формирование ИКТ – компетентности обучающихся

- поддержка устойчивого интереса к обучению;
- формирование информационной грамотности и компетенции у обучающихся;
- развитие навыков, необходимых для дальнейшей групповой, исследовательской и проектной деятельности;
- построение наглядного и красочного урока в сочетании с большей информативностью.

II. Содержание курса

Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях (7 ч).

Опасные и чрезвычайные ситуации. Понятие об опасных, экстремальных, чрезвычайных ситуациях. Обеспечение личной и общественной безопасности. Как подготовиться к путешествию, чтобы избежать опасных ситуаций. Принципы подготовки к кратковременному и длительному путешествию. Факторы, мешающие справиться с экстремальной ситуацией и действия по их преодолению. Переутомление. Уныние. Страх. Боль и травмы. Холод. Жара. Голод.

Влияние климата на человека. Общие правила успешной акклиматизации. Особенности акклиматизации в различных погодных условиях. Правила успешной акклиматизации.

Если ты отстал от группы. Правила поведения в условиях автономного существования в природной среде. Организация похода, поведение во время марша. Если ты заблудился в лесу. Алгоритм действий «Если ты заблудился в лесу». Ориентиры, помогающие найти путь к жилью. Авария транспортного средства в безлюдной местности. Способы подачи сигналов бедствия. Звуковые сигналы, луч света от зеркала.

Ориентирование по компасу. Компас, топографическая карта, азимут. Ориентирование по солнцу, луне, звездам. Местное солнечное (астрономическое) время. Гномон. Истинный или местный полдень данной местности. Ориентирование по местным признакам. Как находить дорогу к жилью. Местные признаки, используемые для определения сторон Света. Тропы, затесы.

Устройство временных укрытий. Добывание огня, разведение костра. Постройка основных типов летних и зимних убежищ. Выбор места. Убежища в лесной зоне, в пустыне. Типы костра. Выбор места для костра. Виды растопки. Обеспечение бытовых потребностей. Изготовление ножа, ложки, котелка. Самодельные веревки.

Обеспечение водой. Поиск и добывание воды. Изготовление фильтра для воды из природных материалов. Организация питания. Добывание пищи в экстремальной ситуации. Чем можно питаться. Различать съедобные и несъедобные ягоды и растения. Каких мелких животных и беспозвоночных можно есть.

Личная гигиена, уход за одеждой и обувью. Правила личной гигиены в условиях однодневного и многодневного туристического похода и в случае вынужденного автономного пребывания на природе. Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению. Опасные животные лесной зоны. Переправы через реки. Техника безопасности при движении в горах, в том числе по лавиноопасным склонам.

Виды деятельности:

- Познавательная - познавательные беседы;
- Проблемно-ценностное общение – тематический диспут;
- Игровая - социально моделирующая игра.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч).

Общие принципы оказания самопомощи. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Последовательность неотложных действий в простейших ситуациях, когда пострадавшему требуется быстрая помощь. Приемы наложения шины и кровоостанавливающего жгута.

Аптечка. Природные лекарственные средства. Принцип комплектования походной аптечки. Дезинфицирующие средства, перевязочный материал, кровоостанавливающие средства. Лечебные свойства дикорастущих лекарственных растений, способы применения.

Потертости и мозоли. Ссадины и порезы. Правила наложения повязок и обработка ран. Закрытые травмы. Ушибы, внутреннее кровотечение и разрывы связок, вывихи, переломы. Правила доврачебной помощи при закрытых травмах.

Опасные животные. Укусы насекомых, паукообразных. Укусы змей, бешеных животных. Осы, комары, гнус, мошка, клещи, скорпионы. Как уберечься от укусов. Как действовать, если укус произошел.

Отравления. Причины отравления Первая помощь при отравлениях. Первая помощь утопающему. Основные приемы оживления-реанимации. Реанимация, искусственное дыхание, определение пульса. Первая помощь пострадавшему.

Тепловые и солнечные удары. Обморожение. Солнечный, тепловой удары и их причины. Обморок. Обморожение. Первая доврачебная помощь пострадавшему. Заболевания глаз. Удаление инородных предметов из горла, уха, носа. Причины попадания инородных тел в глаза, нос, дыхательные пути. Первая помощь. Переноска пострадавшего без носилок. Способы переноски пострадавшего.

Виды деятельности:

- Познавательная - познавательные беседы;
- Проблемно-ценностное общение – тематический диспут;
- Игровая - социально моделирующая игра;
- Познавательная - познавательные беседы, исследовательский проект;
- Социальное творчество-коллективно-творческое дело;
- Познавательная - общественный смотр знаний.

Основы безопасности дорожного движения и на объектах железнодорожного транспорта (4 ч).

Движение учащихся в группе. Обеспечение безопасности движения учащихся в группе. Психология участников дорожного движения. Личная ответственность за свою безопасность при движении в группе и колонне.

Перевозка людей грузовым транспортом и в автобусе. Движение на посадку. Посадка в транспорт. Поездка. Высадка из транспорта. Движение после высадки. знакомство обучающихся с правилами перевозки пассажиров в автобусе и грузовом автомобиле; воспитание осознанной необходимости в знании и соблюдении правил дорожного движения

Тормозной и остановочный путь транспортных средств. Формирование чувства опасности перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом; знакомство учащихся с понятиями тормозной и остановочный путь, опасная зона.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки приоритета, знаки дополнительной информации (таблички).

Виды деятельности:

- Познавательная - познавательные беседы;
- Проблемно-ценностное общение – тематический диспут.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1	Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях	7
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6
3	Основы безопасности дорожного движения и на объектах железнодорожного транспорта	4
	ИТОГО:	17

ПРИЛОЖЕНИЕ

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Технические средства обучения.

Персональный компьютер;

Мультимедийный проектор;

Колонки;

DVD – комплекс

Шины медицинские

Жгут кровоостанавливающий

Бинты

Компасы

Наглядные пособия по курсу.

видеоуроки по темам курса;

инструкционные карты для выполнения всех практических заданий курса;

раздаточный материал для освоения разделов курса.

диски с занимательными опытами и обучающие мультфильмы по основам безопасности жизнедеятельности

Занятия проводятся в специализированном кабинете, снабженном мойкой с горячей и холодной водой, аптечкой для оказания первой медицинской помощи.

Список литературы:

Программы, методические и учебные пособия, дидактические материалы:

1. Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы: программы. -М.: Дрофа.
2. Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Ульянова М.А. Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: учебно- методическое пособие. - М.: Дрофа.
3. Евлахов В.М. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы: тематическое планирование. -М.: Дрофа.
4. Фролов М.П. Безопасное поведение на дорогах. 5-10 классы: программы дополнительного образования. -М.: Дрофа.
5. Дурнев Р.А., Смирнов А.Т. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5-11 классы: методическое пособие. -М.: Дрофа.
6. Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. -М.: Дрофа.
7. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 классы: учебно-методическое пособие. -М.: Дрофа.
8. Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Защита от чрезвычайных ситуаций. 5-11 классы. - М.: Дрофа. Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность при пожарах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. - М.: Дрофа.
9. Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5- 9 классы. -М.: Дрофа.
10. Галкина М.В. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ: 6 класс: к учебнику М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова и др. «Основы безопасности жизнедеятельности.6 класс» под ред. Ю.Л. Воробьева. -М.: АСТ: Астрель,2008.

Пользовательские ресурсы:

- <http://mioo.edu.ru/kaf>
- <http://festival.1september.ru/articles/572189/>
- <https://sites.google.com/a/1927.org.ru/frolova-e-e/razvitie-kriticeskogo-myslenia-cerezctenie-i-pismo>
<http://presentaci.ru/download/5497/>

Дополнительная литература:

1. Антитеррор. Практикум для горожанина: сб. / сост.: редакции сайта «Антитеррор. Ру».— М.: Европа, 2005.
2. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения / [Ю. Л. Воробьев, В. А. Тучк, Р. А. Дурнев; под ред. Ю. Л. Воробьева]. — М.: Дело экспресс, 2006.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для уч-ся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов / под ред. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007.
4. Основы безопасности жизнедеятельности/ авт.-сост. С.Н. Зигуненко. – М.: АСТ: Астрель, 2005.
5. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внеклассной работе. – Ростов-на Дону: Феникс, 2008. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие. – Томск, 2002. Топоров И.К. ОБЖ. Учебное пособие. – С.-П., 1992.
6. Методические рекомендации по формированию содержания и организации образовательного процесса по ОБЖ /Редактор А.Н. Приходько. – Томск, 2007.
7. Абаскалова Н.П. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. – Новосибирск: Сибирский университет. изд-во, 2008.
8. Байбородова Л.В., Индюков Ю.В. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности: Методическое пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.

