



ОТЧЕТ

О самообследовании гимназии

за 2017 год

Аналитическая часть.

Аналитический отчет по результатам самообследования НОУ «Католическая гимназия г. Томска» составлен в соответствии с нормативными документами, регламентирующими данную процедуру:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3, части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 27 июня 2013 г. № 28908 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013г. № 462»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Цель отчета:

Оценить деятельность НОУ «Католическая гимназия г. Томска» за 2017 год (качество образовательного процесса, образовательных результатов, условий реализации образовательных программ).

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся;
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- Оценить результативность воспитательной работы;
- Установить соответствие материально-технического оснащения гимназии в соответствии с нормативными требованиями ФГОС;

- Проанализировать результаты обучения в сравнении с предыдущими данными;
- Оценить достижения гимназии за отчетный период;
- Сделать выводы о качестве созданных условий в гимназии для осуществления образовательного процесса в том числе по ФГОС.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- организации образовательного процесса;
- качества подготовки обучающихся;
- организации воспитания;
- качества кадрового состава;
- качества информационно-технического обеспечения.

Педагогический коллектив нацелен на обеспечение взаимопонимания (педагогов и родителей) в вопросе воспитания и обучения детей, осуществление психолого-педагогического обеспечения развития дошкольников на основе педагогики сотрудничества. Это позволяет обеспечить непрерывность системы образования, в которой дошкольное образование является первой ступенью.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Воспитание и обучение в детском саду» под ред. М.А. Васильевой.

Численность обучающихся с каждым годом возрастает, в связи с востребованностью нашей гимназии.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, согласно штатного расписания.

В течение пяти последних лет педагоги прошли различные курсы повышения квалификации.

Расписание образовательной деятельности составлено с учетом СанПиН.

Непосредственное руководство деятельностью учреждения осуществляет директор.

Внутришкольный контроль является основой качественного управления учебно-воспитательным процессом. В 2017 году администрация осуществляла плановые проверки в соответствии с утвержденным планом работы гимназии.

Учебный план выполнен в полном объеме.

Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку-эти показатели стабильны, по математике один обучающийся экзамен не сдал. 11 класса не было.

Важным блоком работы гимназии является работа с одаренными детьми. Цель работы: поддержка одаренных детей в развитии их интеллектуальных и творческих способностей и повышения качества обученности способных детей.

Результатом этой работы является активное участие учащихся, в том числе дошкольной группы, в различных конкурсах и олимпиадах. В течение учебного года наши учащиеся участвовали практически во всех муниципальных творческих конкурсах и олимпиадах, международных конкурсах-играх и олимпиадах, и стали победителями и призерами, есть положительная динамика.

Материально – техническая база соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Рекомендации:

1. Особое внимание уделять организации проектно-исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности.

2. Активизировать работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам, в том числе к ВСОШ.

3. Продолжить целенаправленную работу по подготовке к итоговой аттестации выпускников гимназии с целью повышения результативности.

4. Педагогам продолжить заниматься самообразованием, изучать и внедрять современные педагогические технологии, диагностики.

5. Рекомендовать педагогам участвовать в конкурсах педагогического мастерства.

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 (чел.)
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 (чел.)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	20 (чел.)
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 (чел.)
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 (чел.)
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 (чел.)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 (чел.)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0 (чел./%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0/0 (чел./%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 (чел./%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 (чел./%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 (чел./%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 (чел./%)

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 (чел./%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 (чел./%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,6 (день)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 (чел.)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/60 (чел./%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/60 (чел./%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/40 (чел./%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/40 (чел./%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/20 (чел./%)
1.8.1	Высшая	0/0 (чел./%)
1.8.2	Первая	1/20 (чел./%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/20 (чел./%)
1.9.2	Свыше 30 лет	1/20 (чел./%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/40 (чел./%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/20 (чел./%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100 (чел./%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100 (чел./%)

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/20 (чел./чел.)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,18 (кв. м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	149,5(кв. м)
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 2

Утверждены приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	154 (чел.)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	78 (чел.)

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61 (чел.)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 (чел.)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59/50,42 (чел./%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,63 (балл)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,44 (балл)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 (чел./%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/11 (чел./%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет класса
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/11 (чел./%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет класса
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1 (чел./%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	127/82,47(чел./%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85/55 (чел./%)
1.19.1	Регионального уровня	46/29,9 (чел./%)

1.19.2	Федерального уровня	20/13 (чел./%)
1.19.3	Международного уровня	43/28 (чел./%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	154/100 (чел./%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 (чел./%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 (чел./%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 (чел./%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 (чел.)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/96,55 (чел./%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/96,55 (чел./%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3,4 (чел./%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3,4 (чел./%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/51,7 (чел./%)
1.29.1	Высшая	3/10,3 (чел./%)
1.29.2	Первая	12/41,4 (чел./%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/10,3 (чел./%)
1.30.2	Свыше 30 лет	9/31 (чел./%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6,9 (чел./%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/34,48 (чел./%)

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100 (чел./%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100 (чел./%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 (ед.)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,25 (ед.)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	154/100 (чел./%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	537,5/3,49 (кв. м)