

Негосударственное общеобразовательное учреждение
«Католическая гимназия г. Томска»

Утверждено.



Директор гимназии

Погонина О.В.

Приказ № 310822/01

от 31 августа 2022 года

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

Анализ современной жизни общества в различных его
сферах

класс 10

количество часов в неделю 1

количество часов в год 34

учитель Кузнецов Д.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе нормативной базы в области образования:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2010.
- Письмо ДОО Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г. №85; от 25.12.2013г. №72; от 24.11.2015г. №81);
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования НОУ «Католическая гимназия г. Томска» (Пр. № 280820 от 28.08.2020г.)
- Положение об организации ВУД в НОУ «Католическая гимназия г. Томска» пр.№ 84 от 29.08.2014г.

Согласно учебному плану гимназии количество часов в год 34 в неделю 1 час

Цель изучения данного курса:

- Сформировать и расширить знания обучающихся о устройстве общественной жизни, в аспектах социальной, экономической, политической и духовной сферы общества, в контексте заданий входящих в единый государственный экзамен по обществознанию
- Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:
- Повышение предметной компетентности обучающихся;
- Развитие у обучающихся устойчивого интереса к предмету;
- Формирование необходимой теоретической базы знаний обучающихся, необходимых для успешного выполнения заданий ЕГЭ по дисциплине
- Отработка практического применения теоретических знаний обучающихся, на примере заданий ЕГЭ по обществознанию
- Формирование умения излагать имеющиеся теоретические знания по дисциплине, в корректной форме, в соответствии с требованиями процедуры экзамена
- Формирование позитивного отношения обучающихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностные результаты изучения курса внеурочной деятельности:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- Формирование готовности обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности

Межпредметными результатами изучения курса являются:

Познавательные:

- Формирование умения критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- Освоение навыком поиска и нахождения обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные

- Формирование умения ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- Развитие способности оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- Формирование навыка сопоставления полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Коммуникативные

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою

Предметными результатами изучения курса являются:

- Выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- Приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы
- Анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов
- Анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения

- Осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи
- Различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике
- Обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Человек и общество

Природное и общественное в человеке (человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Мораль

Тема 2. Системное строение общества: элементы и подсистемы

Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство

Тема 3. Общественный прогресс

Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)

Тема 4. Экономика и экономическая наука

Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Постоянные и переменные затраты. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина

Тема 5. Финансовые институты

Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Рынок труда. Безработица.

Тема 6. Роль государства в экономике

Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика

Тема 7. Социальные группы

Социальная стратификация и мобильность. Молодёжь как социальная группа. Семья и брак. Социальная роль. Социализация индивида

Тема 8. Этнические общности

Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.

Тема 9. Социальный контроль

Виды социальных норм. Социальный конфликт. Отклоняющееся поведение и его типы

Тема 10. Политическая система

Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической

системе. Политическое лидерство. Политическая элита. Политический процесс. Политическое участие

Тема 11. Государство

Государство, его функции. Гражданское общество и государство. Избирательная кампания в Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации

Тема 12. Система права

Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Особенности административной юрисдикции. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)

Тема 13. Законодательное закрепление прав и обязанностей граждан

Законодательство Российской Федерации о выборах. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

Тема 14. Правовое регулирование

Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

Виды внеурочной деятельности:

Виды внеурочной деятельности	Приобретение социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного социального действия
Познавательная деятельность	Развитие интеллекта обучающегося, расширение базы знаний и представлений о современном обществе	Умение анализировать и выявлять наиболее релевантную информацию о состоянии и развитии современного общества в рамках учебной дисциплины	Умение анализировать и оценивать имеющуюся информацию, находить и оценивать имеющиеся знания и материалы
Проблемно-ценностное общение	Обсуждение наиболее острых социальных и	Самостоятельный анализ социальной реальности,	Умение аргументированно отстаивать свою

	предметных вопросов с опорой на собственную позицию	обсуждение и решение наиболее острых вопросов современной общественной жизни	позицию, вести диалог, слушать и принимать к сведению аргументы оппонентов
Проектная деятельность	Подготовка и презентация научно-исследовательских проектов по теме дисциплины	Подготовка и презентация научно-исследовательских проектов по теме дисциплины	Представление результатов проектной работы в рамках научно-практических конференций для школьников

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Человек и общество	3
2	Системное строение общества: элементы и подсистемы	3
3	Общественный прогресс	1
4	Экономика и экономическая наука	3
5	Финансовые институты	1
6	Роль государства в экономике	2
7	Социальные группы	2
8	Этнические общности	2
9	Социальный контроль	2
10	Политическая система	3
11	Государство	2
12	Система права	5
13	Законодательное закрепление прав и обязанностей	3
14	Правовое регулирование	2

Приложение

Список литературы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
3. Гражданский кодекс РФ (часть 1)
4. Налоговый кодекс РФ
5. Трудовой кодекс РФ
6. Семейный кодекс РФ
7. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»
8. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
9. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»

10. Обществознание профильный уровень. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений А.Ю. Лазбниковой, Н.М. Смирновой Под редакцией Л.Н. Боголюбова, М. «Просвещение».2019г.
11. pedsovet.org/publikatsii/bez-rubriki/didakticheskie-materialyobschestvoznanie-10-klass
12. <http://pravo.gov.ru/>
13. <http://sophist.hse.ru/>