

Негосударственное общеобразовательное учреждение
"Католическая гимназия г. Томска"

Утверждено
Пр. № 090120/05 от 09.01.2020 г.
Директор гимназии
О.В. Погонина
О.В. Погонина



**Положение
о дополнительном образовании учащихся
НОУ «Католическая гимназия г. Томска»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 9 ноября 2018г №196;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года N 41, СанПиН 2.4.4.3172-14.

1.2. Настоящее Положение определяет дополнительное образование, как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах личности, общества, государства. Дополнительное образование направлено на максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов каждого учащегося, их познавательных, коммуникативных, творческих потребностей.

1.3. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства негосударственного общеобразовательного учреждения «Католическая гимназия г. Томска» (далее – гимназия) для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются: обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения обучающихся; обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся; воспитания у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности, любви к родине, природе, семье; обеспечение соответствующего современным требованиям качества, доступности и эффективности образования для различных категорий детей через интеграцию основного и дополнительного образования по различным направлениям; укрепление здоровья учащихся; организация содержательного досуга.

1.5. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами: свободный выбор дополнительных образовательных программ в

соответствии с интересами, склонностями и способностями детей за рамками основного общего образования; многообразие дополнительных образовательных программ.

1.6. По инициативе учащихся в школе могут создаваться детские и юношеские общественные, творческие, научно-исследовательские и т. п. объединения и организации, действующие в соответствии со своими уставами и положениями. Администрация гимназии оказывает содействие в работе таких объединений и организаций.

1.7. В гимназии не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.8. Гимназия имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями, в том числе иностранными, для реализации целей развития системы дополнительного образования.

1.9. Гимназия осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Положением, собственным Уставом.

1.10. Гимназия несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за: невыполнение функций, определенных Уставом ОУ; реализацию в неполном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами; качество реализуемых программ дополнительного образования; соответствие форм, методов и средств организации дополнительного образования возрасту, интересам и потребностям детей; жизнь и здоровье детей и работников школы во время образовательного процесса; нарушение прав и свобод обучающихся и работников школы.

1.11. Источниками финансовых ресурсов являются бюджетные и внебюджетные средства; средства родителей; средства, полученные от реализации продукции и услуг; добровольные пожертвования, спонсорские средства.

2. Организация деятельности

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (неучебное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в ОУ исследований потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

2.3. В гимназии ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогов дополнительного образования. Гимназия оказывает помощь и может пользоваться помощью других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детских и юношеских общественных объединений и организаций по договору с ними.

2.4. Модель дополнительного образования в школе строится на принципе интеграции основного и дополнительного образования. Модель включает в себя группы художественной, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностей.

2.5. Занятия в группах (объединениях) проводятся на основе образовательных программ, разработанных педагогами, принятых на педагогическом совете гимназии и утвержденных приказом директора гимназии.

2.6. Расписание групп (объединений) дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.7. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных

программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

2.8. Штатное расписание дополнительного образования детей формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования детей. Деятельность педагогов дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.9. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

2.10. Для организации дополнительного образования детей в гимназии используются учебные кабинеты в основном здании гимназии, актовый зал, спортивный зал, другие помещения при их наличии.

2.11. Количество детей в группе (объединении) составляет не менее 10 детей, численный состав группы (объединения) определяется образовательными и воспитательными задачами, психолого-педагогической целесообразностью, санитарно-гигиеническими нормами, наличием материально-технических условий.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких группах, менять их.

2.12. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.

3.1. Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе гимназии экспериментальной площадки.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся, численный и возрастной состав объединения определяется образовательной программой в соответствии с образовательно-воспитательными задачами, психолого-педагогической целесообразностью, санитарно-гигиеническими нормами, материально-техническими условиями, что отражается в Пояснительной записке программы.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе образовательных программ и учебно-тематических планов.

4.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 25-31 мая текущего года (согласно учебного плана, утвержденного на педсовете). Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагогов.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. Расписание составляется в начале учебного года администрацией школы с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается

директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Продолжительность занятия составляет 40 минут.

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы (не менее 10 человек), так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

4.6. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

4.7. Зачисление обучающихся в группы (объединения) дополнительного образования детей осуществляется на основании приказа директора гимназии.

4.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

4.10. В дополнительном образовании детей ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным программам.

5.1. Формой промежуточной аттестации может быть (тест, комплексная работа, презентация, самостоятельная работа, зачет и др.), формы промежуточной аттестации описываются в образовательной программе.

5.2. Порядок и периодичность аттестации: промежуточная аттестация проводится 2 раза в год: декабрь - январь и май.

6. Оценка результатов усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми. Оцениваются знания, умения и навыки учащихся по 3-бальной системе: 1 балл - минимальный, 2 балла - общий, 3 балла - продвинутый уровни усвоения знаний и сформированности умений и навыков.

Срок действия данного положения не ограничен.

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения.