**Аннотации к рабочим программам учебного плана**

**среднего общего образования**

Рабочие программы среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта 2004 г среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования НОУ «Католическая гимназия г. Томска» и авторских программ.

По **русскому языку** для 10-11 классов на основе примерной программы по русскому языку, программы Минобрнауки РФ для общеобразовательных школ «Русский язык. 10-11 классы» И.В. Гусаровой. Для реализации рабочей программы используется учебник автора Гусарова И.В., Вента-Граф, 2018. На изучение русского языка в средней школе выделяется 136 ч, по 68 ч в каждом классе. Цель обучения русскому языку - развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования; углубление знаний о лингвистике, как науке; языке, как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка. Обучение языковой норме, функционально-стилистической системе русского языка. Обучение нормам речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения. Овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям. Научить оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения; применять полученные знания и умения в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения.

По **литературе** для 10-11 классов на основе программы по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина; под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2008) с учетом учебника Лебедева Ю.В. «Русская литература ХIХ века. 10 класс» Часть 1, 2. и учебника автора Журавлев В.П. Русский язык и литература 11 класс. Часть 1, 2. На изучение литературы в средней школе выделяется 204 ч, по 102 ч в каждом классе. Цель изучения предмета «Литература»:воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения в литературе, к ценностям отечественной культуры.

По **истории** для 10-11 классов на основе авторской программы курса «История». Базовый уровень 10-11 класс. Автор - составитель Л А Пашкина М. «Русское слово». Для реализации рабочей программы используется учебник «История с древнейших времен до конца XIX в.» базовый уровень. 10 кл. ФГОС. Иннов. Школа. Авторы Сахаров А.Н., Загладин Н.В. и «История. Конец XIX, начало XXI в» базовый уровень. Авторы Загладин Н.В, Петров Ю.А. На изучение истории в средней школе выделяется 136 ч, по 68 ч в каждом классе. Цель изучения предмета формирование у учащихся исторического мышления, как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности. Воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества, как единого и неделимого многонационального государства. Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире; овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней; определение места и роли России во всемирно историческом процессе. Развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности, развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, оценивать и анализировать события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности, с учетом принципов научной объективности и историзма, выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни.

По предмету «Мировая художественная культура» для 10-11 классов на основе авторской программы «Мировая художественная культура» 5-11 класс. Составитель Данилова Г.И.- М: Дрофа.. Для реализации рабочей программы используется учебник «Искусство». Базовый уровень. Автор Данилова Г.И. На изучение МХК в средней школе выделяется 68 ч, по 34ч ч в каждом классе. Цель изучения предмета «Мировая художественная культура» (МХК): формирование целостных представлений об исторических традициях и ценностях художественной культуры различных эпох.

По **обществознанию** на основе авторская программы «Обществознание», сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа. Для реализации рабочей программы используется учебник «Обществознание», автора Боголюбов Л.Н. На изучениеобществознания в средней школе выделяется 68 ч, по 34ч ч в каждом классе.

Цель изучения предмета «Обществознание» **-** развитие духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

По **английскому языку** на основе авторская программы Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Радужный английский» - М. Дрофа 2017. Для реализации рабочей программы используется учебник «Радужный английский 10 кл», «Радужный английский 11 кл». Авторы: Афанасьева О. В.Михеева И. В. Баранова К. М. Дрофа 2017. На изучение английского языка в средней школе выделяется 340 ч, по 170ч ч в каждом классе.

 Цель изучения предмета «Английский язык» **-** развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно речевой, языковой и социокультурной межкультурной компетенции, коммуникативно-речевое вживание в англоязычную язычную среду на основе взаимосвязанного обучения говорению, аудированию, чтению и письму.

По **биологии** на основе авторской программы И.Б. Агафоновой, В.И. Сивоглазова. Для реализации рабочей программы используется учебник «Общая биология. 10 кл.» Базовый уровень. Сивоглазов И. И., Агафоновы И. Б.Б, Захарова Е.Т. Дрофа, 2014. Захарова Е.Т. «Общая биология. 11 кл.» Базовый уровень. Сивоглазов И. И., Агафоновы И. Б.Б,Дрофа 2014. На изучение биологии в средней школе выделяется 136 ч, по 68 ч ч в каждом классе.

Цель изучения предмета «Биология»: освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке, как биосоциальном существе. Дать знания о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы. Научить применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска. Научить работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты. Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.

По **алгебре** на основе авторской программы А.Г. Мордковича, Мнемозина. Для реализации рабочей программы используется учебник Алгебра 10-11 кл.. Мордкович А. Г. Мнэмозина, 2014. На изучение алгебры в средней школе выделяется 204 ч, по 102 ч в каждом классе.

Цельизучения предмета «Алгебра»: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

По **геометрии** на основе авторской программы по геометрии Л. С. Атанасяна. Для реализации рабочей программы используется учебник «Геометрия 10-11» (базоый и углубл). Авторы Атанасян Л.С. Бутузов В. Ф. Кадомцев С. Б. Мнемозина, 2014. На изучение геометрии в средней школе выделяется 136 ч, по 68 ч в каждом классе. Цель изучения предмета «Геометрия»: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; развитие логического мышления; пространственного воображения и интуиции, математической культуры на уровне, необходимом для продолжения образования и самостоятельной деятельности в области математики, ее приложений в будущей профессиональной деятельности.

 По **информатике** на основе программы общеобразовательных учреждений «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», автор А. Г. Гейн, «Просвещение». Для реализации рабочей программы используется учебники Гейн А. Г. «Информатика 10 кл.», «Гейн А. Г. Информатика 11 кл». Просвещение 2014. На изучение информатики в средней школе выделяется 136 ч, по 68 ч в каждом классе. Цель изучения предмета «Информатика»: обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися основами знаний о процессах получения, хранения, передачи и преобразования информации; приобретение умений и выработка навыков, обеспечивающих эффективную работу с информацией, представленной в различных формах, с использованием компьютера и других средств информационно-коммуникационных технологий.

По **физике** на основе авторской программы Г.Я. Мякишева. Для реализации рабочей программы используется учебники «Физика 10», «Физика 11». Классический курс. Мякишев Г.Я. и др. Просвещение 2014. На изучение физики в средней школе выделяется 136 ч, по 68 ч в каждом классе. Цель изучения предмета «Физика»: понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними. Формировать у учащихся представления о физической картине мира. Дать знанияо фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы. Научитьпроводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ. На практике использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развиватьпознавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.

По **химии** на основе авторской программы О.С. Габриеляна «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений». М: Дрофа, 2010 г. Для реализации рабочей программы используется учебники «Химия 10 кл», « Химия 11 кл» базовый уровень. Автор Габриелян О. С. Дрофа, 2014. На изучение химии в средней школе выделяется 136 ч, по 68 ч в каждом классе. Цель изученияпредмета«Химия»:освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях. Научить применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов. Примененять полученные знания и умения для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

По **астрономии** на основе авторской программы Чаругиной В.М. Для реализации рабочей программы используется учебник «Астрономия 10-11». Ббазовый уровень. Чаругин В. М. Просвещение. 2018. На изучение астрономии в средней школе выделяется в 10 классе-34ч, в 11 кл-17ч. Цель изучения предмета «Астрономия»: осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники. Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.

По географии на основе авторской программы В.П. Максаковского. Для реализации рабочей программы используется учебник «География 10-11». Базовый уровень. Автор Максаковский В.П. Просвещение. 2014. На изучение географии в средней школе выделяется 68ч, по 34 ч в каждом классе. Цель изученияпредмета «География»: формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, освоение системой географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.

По **физическому воспитанию** на основе авторской программы В. И. Ляха, А.А. Зданевича «Комплексная программа физического воспитания учащихся 10-11 классов» (М.: Просвещение). На изучение физического воспитания в средней школе выделяется 204ч, по 102ч в каждом классе.

Цели изученияпрограммы по **физическому воспитанию** учащихся 10–11 классов направлены на укрепление здоровья учащихся, улучшение осанки, профилактику плоскостопия. Содействие гармоническому развитию, выработку устойчивости, приспособленности организма к неблагоприятным условиям внешней среды. Развитие координационных и кондиционных способностей, формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие двигательных способностей. Приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к одноклассникам, умения взаимодействовать с ними в процессе общения, занятий.

На предмет **«Религиоведение»** в 10-11 классах из школьного компонента выделяется 68ч, по 1 часу в неделю в каждом классе. Автором программы является кандидат филологических наук ИонинаМарина Анатольевна. Целью изучения религиоведения в среднем звене является формирование у подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, на основе знаний универсальных общечеловеческих ценностей, а также культурных и религиозных традиций многонационального народа России; формирование навыков самостоятельного критического мышления в области истории, философии, религии и нравственности.