

Диагностическая работа для обучающихся 9-11 классов

Инструкция по выполнению работы Проверочная работа включает в себя 40 заданий. На выполнение работы отводится 1 час 30 минут (90 минут). Внимательно читайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

1. Прочитайте текст притчи и выполните задания 1-4.

1. Из какого источника взята данная притча?

Ответ: _____

2. Почему Иисус говорил притчами?

Ответ: _____

3. Какого пророка упоминает Иисус?

Ответ: _____

4. Кому дано знать тайны Небесного Царства?

Ответ: _____

Перед вами подборка текстов о реальном месте Святой земли, где происходили события, описанные в Евангелии.

Святая земля— это территория, примерно расположенная между [Средиземным морем](#) восточным

берегом [реки Иордан](#),

традиционно считающаяся

синонимом библейской

Земли Израиля и [региона Палестина](#).

Сегодня термин «Святая земля»

обычно относится к территории,

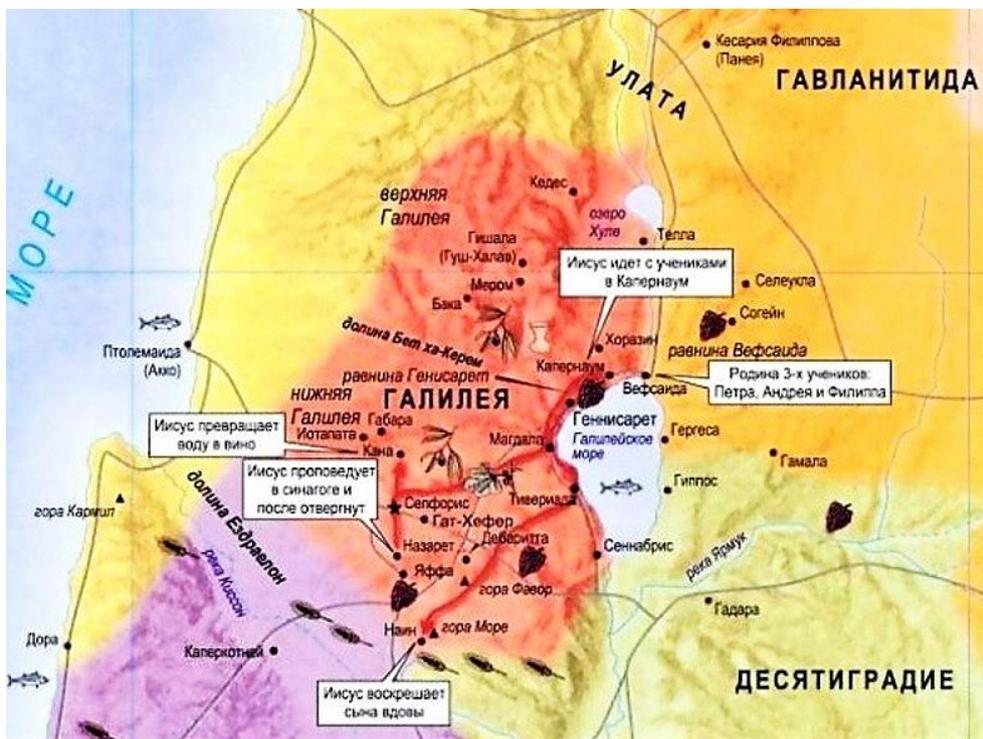
примерно соответствующей

современным государствам

[Израиль](#) и [Палестина](#).

[Евреи](#), [Христиане](#),

[мусульмане](#) и бахаи считают её [священной](#). В Капернауме, на берегу Генисаретского озера Иисус рассказал присутствующим притчу о сеятеле.



Фамилия, имя

класс

3. Определи с помощью карты 3 и текста тип почв в районах, на которых можно было заниматься земледелием во времена Иисуса.

Карта 3.



В основном на прибрежной равнине Израиля преобладают аллювиальные почвы¹. Из-за близости к прибрежной равнине на некоторых участках засушливого северного Негева встречаются лёссовые почвы,² на которых не ожидается развития почвенного покрова. Почвы Галилеи варьируются от известняковых пород³ на

¹ **Аллювиальные почвы** это почвы, которые развиваются в поймах рек. ¹ Поймы затопляются весной во время половодий, и на почвах в них оседают речные отложения — аллювий. Они часто имеют тонкий, илестый гранулометрический состав и богаты органикой. ¹ В илистой фракции хорошо удерживаются элементы питания, поэтому аллювиальные почвы плодородны. Если осадки обильны, на них развиваются продуктивные луга. В засушливых же условиях аллювиальные почвы — единственная надежда земледельцев. ¹

² **Лёссовые почвы** Лёсс — осадочная горная порода, неслоистая, однородная известковистая, суглинисто-супесчаная, имеет светло-жёлтый или палевый цвет. Данные породы были названы лёссами (от немецкого слова "lösen", растворяться). Лёссовыми называют пылеватоглинистые грунты, которые при замачивании дают просадку (дополнительную вертикальную деформацию). В отличие от обычной осадки, просадка приводит к коренному изменению структуры грунта. Просадка свойственна, прежде всего, лёссовым суглинкам и супесям. Лишь в отдельных случаях она может возникать в пылеватых песках с высокой структурной прочностью, а также в некоторых техногенных грунтах (отходы промышленного производства, насыпные грунты и др.).

³ **Известковая почва** — содержит не менее 50% известки; степень преобладания в остальной части песка или глины влияет на ее физические качества и хозяйственную производительность. В общем это почва рыхлая, легко обрабатываемая орудиями, пропускающая воду, скоро нагревающаяся, сухая; растения часто страдают на ней от засухи. После дождей, при быстром высыхании, на поверхности ее образуется кора, препятствующая прониканию вглубь воздуха.

Фамилия, имя

класс

прибрежной равнине до сеноманских и туронских известняковых пород, в нижней части территории. В Большой рифтовой долине много гипса и каменной соли. В песчаниковых породах, из которых состоит южный Негев, можно найти гранитные прожилки.

| Тип почвы (текст 3) | Характеристика почвы (из притчи) | Район Палестины (карта 3) |
|---------------------|---|---------------------------|
| | Хорошая почва | |
| | Каменистые места, где мало плодородной почвы. | |

4. Почвы Галилеи состоят из **известняков**, а почвы южной Негевы — из **песчаника** и **гранита**. Некоторые горные и пустынные участки не имеют почвенного покрова.

Известняк — осадочная, обломочная горная порода биогенного, реже хемогенного происхождения, состоящая преимущественно из карбоната кальция.

Породообразующими минералами **песчаника** являются:

кварц (оксид кремния(IV)),

полевые шпаты (большинство полевых шпатов — представители твёрдых растворов тройной системы изоморфного ряда $K[AlSi_3O_8] — Na[AlSi_3O_8] — Ca[Al_2Si_2O_8]$)

слюда (группа минералов-алюмосиликатов, обладающих слоистой структурой и имеющих общую формулу $K Al_2 [Si_4O_{10}](OH)F_2$),

глауконит (химический состав изменчивый: оксид калия 4,4 — 9,4 %, оксид натрия 0— 3,5 %, оксид алюминия 5,5 — 22,6 %, оксид железа (III) 6,1 — 27,9 %, оксид железа(II) 0,8 — 8,6 %, оксид магния 2,4 — 4,5 %, оксид кремния (IV)).

Гранит магматическая плутоническая горная порода кислого состава нормального ряда щёлочности из семейства гранитов. Состоит из кварца, калиевого полевого шпата $K[AlSi_3O_8]$ и слюд — биотита $K Fe_3[Si_3AlO_{10}] [F]_2$ и/или мусковита $KAl_2[AlSi_3O_{10}](OH)$.

1. В тексте найдите **формулы** оксидов и солей, впишите их в таблицу:

| Оксиды | | | Соли | |
|-----------|------------|----------|---------|-------------|
| кислотные | амфотерные | Основные | средние | комплексные |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

2. Какой неметалл чаще всего встречается в почвах Святой Земли? _____

3. Какой металл встречается чаще? _____

Фамилия, имя

класс

4. Свободы сеятель пустынный... (А.С. Пушкин)

Свободы сеятель пустынный,
 Я вышел рано, до звезды;
 Рукою чистой и безвинной
 В порабощенные бразды
 Бросал живительное семя -
 Но потерял я только время,
 Благие мысли и труды...

Паситесь, мирные народы!
 Вас не разбудит чести клич.
 К чему стадам дары свободы?
 Их должно резать или стричь.
 Наследство их из рода в роды
 Ярмо с гремушками да бич.

4.1 Найдите и выпишите 3 метафоры из первой части стихотворения А.С. Пушкина «Свободы сеятель пустынный...». Прокомментируйте символическое значение найденных образов

- 1 _____
- _____
- 2 _____
- _____
- 3 _____
- _____

4.2 Соотнесите тексты притчи «О сеятеле» и стихотворения А.С. Пушкина «Свободы сеятель пустынный...», найдите сходства и различия, прокомментируйте их.

| сходства | Различия |
|----------|----------|
| | |

Фамилия, имя

класс

5 Реши задачи:

5.1 Каким может быть наименьший объём лодки, если она не тонет, когда в нее вошел человек? Масса человека 70 кг

Решение:

Ответ: _____

5.2 Чему равна масса плода, если вес его, увеличенный во сто крат, равен 20000Н?

Решение:

Ответ: _____

5.3 Каким должно быть ускорение свободного падения на Планете, чтобы вес человека стал меньше в 30 раз, чем на Земле?

Решение:

Ответ: _____

6.Притчу о сеятеле не трудно понять, ибо ее толкует Сам Господь.

Иисус Христос в притче о сеятеле использует образ сеятеля, хорошо знакомый людям. Для того, чтобы получить богатый урожай, сеятель должен соблюдать определенные правила.

Какие правила нужно соблюдать при посеве семян?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Прочитав текст и составив правила посева семян, сравните деятельность сеятеля из притчи и сеятеля зерна:

| Сходство | Различие |
|----------|----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Фамилия, имя

класс

7. «иной приносит плод во сто крат, иной в шестьдесят, а иной в тридцать»

7.1 Сколько процентов плод во 100 крат составляет от плода в 30 крат?

Ответ: _____

7.2 На сколько процентов плод в 60 крат больше плода в 30 крат?

Ответ: _____

7.3 На сколько процентов плод в 30 крат меньше плода в 60 крат?

Ответ: _____

7.4 Если изначально плод был 240 кг, то сколько составляет плод:

- во 100 крат? Ответ: _____
- в 30 крат? Ответ: _____
- в 60 крат? Ответ: _____

Ответ выразите в тоннах.

8. Какие растения, произрастающие в Израиле, могли стать прототипом терния? Ответ: _____

ТЁРНИЕ, -я, ср.

1. Устар. и книжн. Колючее растение, а также колючка, шип такого растения. И помни: от века из терний

2. обычно мн. ч. (тёрния, -ев и -ий) перен. Книжн. Трудности, препятствия, невзгоды.

Некоторые сорные растения, произрастающие в Израиле:

А) Портулак огородный. Небольшое суккулентное растение, которое используется в кулинарных целях, чаще всего в сыром виде (в салатах).

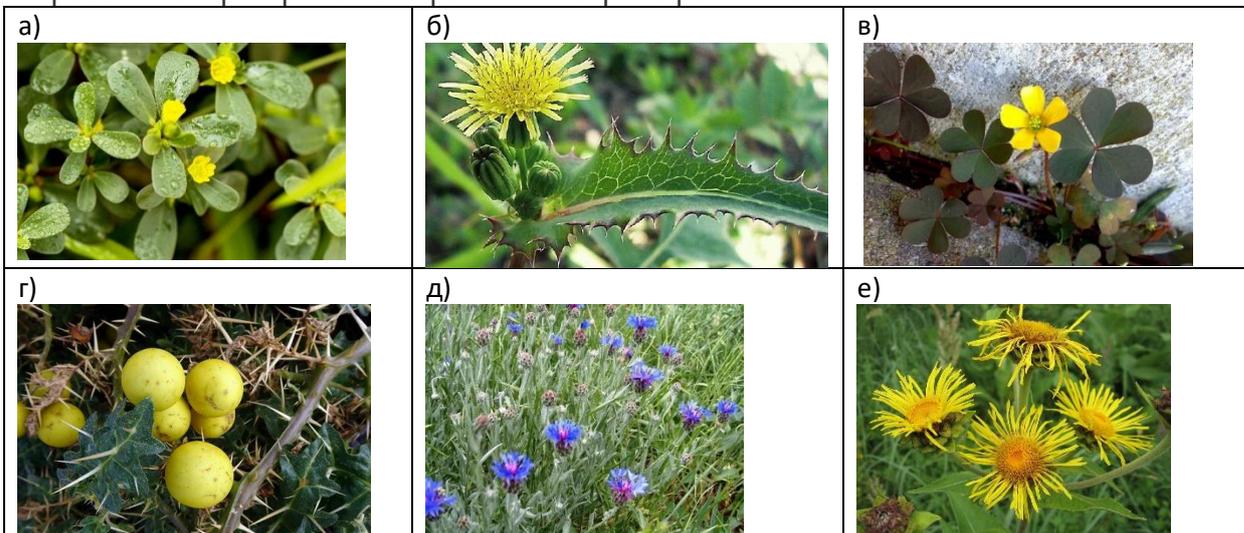
Б) Осёт огородный. Однолетнее травянистое растение, также называемое «заячий салат» и «молочник» за млечный сок. Применяется в качестве корма для домашнего скота (особенно овец).

В) Кислица рожковая. Декоративное растение, которое из-за агрессивного размножения считают сорняком и активно искореняют.

Г) Паслён лохолистный. Многолетник, родом из Америки. Считается опасным сорняком, поскольку отличается крайней живучестью и ядовито для домашнего скота.

Д) Василёк лечебный. Многолетнее растение высотой 25–35 см из семейства Сложноцветные или Астровые. Растёт как сорняк на полях пшеницы, ячменя.

Е) Девясил вязкий. Многолетник высотой 60–80 см из семейства Сложноцветные или Астровые. Распространён в Израиле как сорное растение.

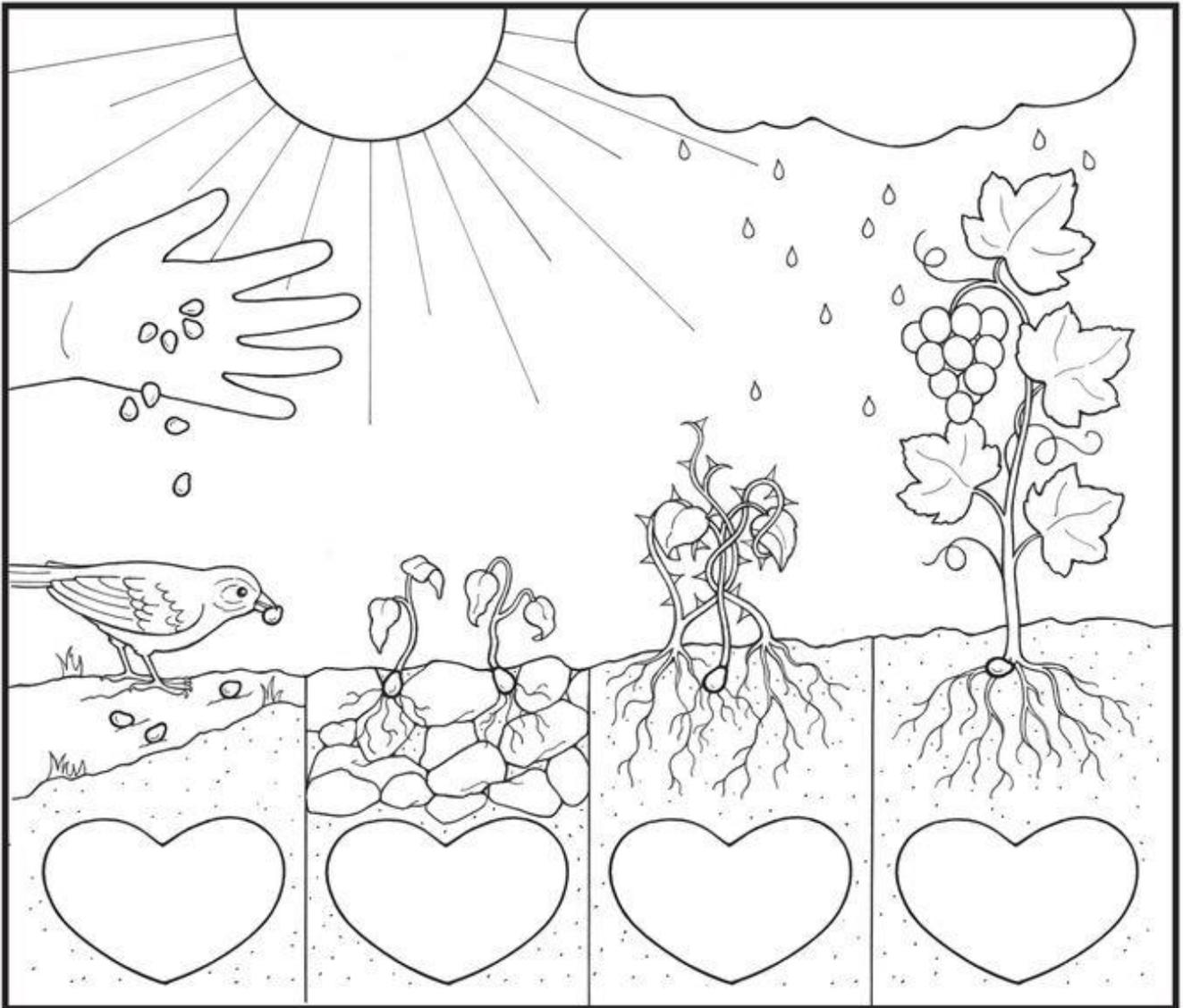


Фамилия, имя

класс

I need to prepare my heart to receive the teachings of Jesus (Matthew 13:1-23).

Color each part of the picture as you read the parable of the sower in Matthew 13:1-8. Match the hearts in the soil with the interpretations in the key.



Key

-  Heard God's word but did not understand (Matthew 13:19).
-  Heard God's word but was offended (Matthew 13:20-21).
-  Heard God's word but became worldly (Matthew 13:22).
-  Heard God's word and understood it (Matthew 13:23).