

**Негосударственное общеобразовательное учреждение
"Католическая гимназия г. Томска"**
634003 Россия, г. Томск, ул. Бакунина 6, тел 65-13-63

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом НОУ «Католическая гимназия г. Томска» протокол от 26 марта 2025г № 5	УТВЕРЖДАЮ Директор гимназии НОУ «Католическая гимназия г. Томска» _____ О.В. Погонина
--	---

Отчет о результатах самообследования
Негосударственного общеобразовательного учреждения
«Католическая гимназия г. Томска»
за 2024год

АНАЛИТИЧЕСКА ЧАСТЬ

Основанием для проведения самообследования является:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 27 июня 2013 г. № 28908 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013г. № 462»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Аналитическая часть содержит результаты оценки системы управления, образовательной деятельности, содержания качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, а также материально-технической базы.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Негосударственного общеобразовательного учреждения «Католическая гимназия г. Томска»
Руководитель	Погонина Ольга Викторовна
Адрес организации	634003 г. Томск, ул. Бакунина, 4 стр. 2
Телефон, факс	8 (3822) 65-13-63

Адрес электронной почты	info@catholicgymnasium.ru
Учредитель	Местная религиозная организация Приход Римско-католическая Церковь г. Томска
Дата создания	9.04.1993г.
Лицензия	От 24 июня 2011 г. №268, серия А №0000265 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.04.2014г, серия 70А01 № 0000387, срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности Негосударственного общеобразовательного учреждения «Католическая гимназия г. Томска» является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

Гимназия является общеобразовательным учреждением, контингент которого формируется из обучающихся, проживающих на территории г. Томска, а также вне его, чему способствует высокий авторитет гимназии в г. Томске.

НОУ «Католическая гимназия г. Томска» сотрудничает с ОГБУ Региональный центр развития талантов «Пульсар», Томской областной универсальной научной библиотекой им. А. С. Пушкина, Детским Образовательно-Оздоровительным Центром «Кедр», Информационным центром по атомной энергии; МБОУ «Северский лицей», ТРОЭО «Зеленый луч» и вузами г. Томска. Взаимодействие осуществляется в виде встреч, научно-практических конференций, олимпиад. Это взаимодействие способствует успешной социализации обучающихся нашей гимназии.

Профилактике девиантного и аддитивного поведения способствуют:

различные формы социального творчества детей, проектная деятельность, развитая структура внеурочной деятельности, дополнительное образование, профессиональное ориентирование детей, предпрофильная подготовка.

В 1-е классы дети принимаются на основании заявления родителей при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста 6 лет 6 месяцев. Проблем с набором в первый класс в гимназии нет.

II. Оценка системы управления учреждением

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии и строится на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, охраны жизни и здоровья человека, приоритета общечеловеческих ценностей.

Действующая система управления образовательной организацией построена на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, учитывает потребности педагогических работников, обучающихся и их родителей. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор. Он формирует административный аппарат, в состав которого входят следующие работники:

заместитель директора по учебной работе, осуществляющий организацию и контроль условий, процессов и результатов учебной деятельности обучающихся дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;

заместитель директора по воспитательной работе, организующий и контролирующий развитие воспитательного процесса в гимназии, работу классных руководителей, отвечающий за организацию и проведение правового воспитания, воспитательно-профилактической работы, за предупреждение правонарушений и обеспечение безопасности в гимназии;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе, обеспечивающий хозяйственное обслуживание и надлежащее состояние учреждения в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений и безопасности..

В гимназии действуют коллегиальный орган управления -Педагогический совет. К функциям которого относится обсуждение и утверждение плана работы гимназии, отчетов педагогических работников.

В том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений и решение других вопросов образовательной деятельности.

Открытость и доступность информации о гимназии, особенностях управления обеспечивается размещением всех сведений об осуществляемой деятельности на ее официальном сайте в сети Интернет и на стендах здания учреждения, в

e-mail: info@catholicgymnasium.ru

Официальный сайт гимназии оформлен в соответствии с приказом Рособнадзора от 04.08.2023г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Официальный сайт гимназии является важным информационным ресурсом, отражающим деятельность гимназии по различным направлениям.

Педагогический коллектив нацелен на обеспечение взаимопонимания (педагогов и родителей) в вопросе воспитания и обучения детей, осуществление психолого-педагогического обеспечения развития учащихся на основе педагогики сотрудничества. Это позволяет обеспечить непрерывность системы образования, в которой дошкольное образование является начальной ступенью.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы методические объединения.

По итогам 2024 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Эффективная система управления гимназией позволяет определять необходимую стратегию развития Учреждения, направленную на повышение качества образования в целом.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, локальными нормативными актами гимназии, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образования Негосударственного общеобразовательного учреждения «Католическая гимназия г. Томска» определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

На уровне среднего общего образования реализуется гуманитарный профиль.

В гимназии осуществляется церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учредительными документами (лицензия на осуществление образовательной деятельности, устав образовательного учреждения, свидетельство о государственной аккредитации) и другими нормативно-правовыми актами учреждения.

Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией. Образовательная деятельность гимназии выстроена согласно требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Обучение в гимназии осуществляется на русском языке, в очной форме.

По запросам родителей в гимназии организована подготовка детей к школе. Возраст детей - 6 лет.

Организована работа детей с логопедом (группа дошкольной подготовки - 5 обучающихся, 27 учащихся 1–4 классов).

В гимназии работает психолог. В сентябре-октябре 2024 года было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, в котором участвовали обучающиеся 7-11 классов.

Организация учебного процесса

На конец 2023–2024 учебного года в гимназии обучалось 171 учащихся. По образовательной программе начального общего образования – 80 учащихся (количество классов – 7). Из них численность детей с ОВЗ-1. По образовательной программе основного общего образования – 82 человек (количество классов – 9). Из них численность детей с ОВЗ-3, в том числе инвалидов -1. По

образовательной программе среднего общего образования –10 человек (количество классов – 2). Средняя наполняемость классов – 9 человек.

Таблица 1. Количество учащихся

Показатели	2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год
Число обучающихся на конец учебного года, в том числе:	163	172	172
-начальная школа	76	80	78
-основная школа	78	82	85
-средняя школа	9	10	9

Как видно из таблицы, численность обучающихся стабильна.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием учебных занятий, составленных на основе базисных учебных планов, примерных программ курсов и дисциплин, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Обучение ведется в одну смену. 1–5 классы по пятидневной неделе, 6–11 классы по шестидневной неделе. Начало занятий в 8–30. Продолжительность перемен: от 10 до 20 минут. Продолжительность уроков 40 минут для обучающихся 2-11 классов, в 1 классе обеспечивается организация адаптационного периода: по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре; по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре; по 4 урока по 40 минут каждый в январе-мае. По отдельному плану организована внеурочная деятельность в 1–9, 10–11 классах.

Преподавание истории в 10–11 классах с 01.09.2023 года ведётся по новым единым учебникам.

Успешность освоения образовательных программ в гимназии оценивается по 5-балльной системе, где 5 – максимальный балл, а 2 – минимальный. Оценки выставляются за каждую четверть (2–9 классы), полугодие (10–11 классы), год. Промежуточная аттестация проводится согласно «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в НОУ «Католическая гимназия г. Томска».

В 2023/24 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

В течение года несколько раз обучение проводилось в on-line режиме на цифровой платформе Сферум (вся гимназия или отдельные классы). Все программы по всем предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования выполнены.

Учителя в своей работе использовали свои презентации, социальные сети word wall, инфоурок, мультиурок, видеоурок, интернет урок, Я-класс, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.

Результаты обучения в on-line режиме сравнимы с результатами при традиционном освоении образовательных программ.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение учебного года осуществлялась на основании концепции воспитания гимназии, программы воспитания и социализации обучающихся, плана работы педагога-психолога, воспитательных планов классных руководителей, плана работы библиотекаря.

Воспитательная работа в гимназии основана на потребностях и интересах детей, традициях гимназии, культурном наследии, на принципах, необходимых для личностного развития.

Целью воспитательной работы является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Гимназия организует жизнедеятельность детского и педагогического коллектива в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета, создавая атмосферу толерантности, доброжелательности и уважения к человеческой личности. В плане воспитательной работы гимназии определены основные направления деятельности:

Направление	Мероприятия
Культурно-познавательное	<p>День Знаний. «Золотая осень» (поход). День Учителя. День самоуправления. Посвящение в гимназисты. Выход в театры, кинотеатры, на экскурсии, на творческие мастер-классы. День Матери. День открытых дверей. Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню. 14 февраля «Ангельская почта». Прощание с начальной школой. Последний звонок 9, 11 классов.</p>
Духовно-нравственное	<p>Внедрение Программы духовно-нравственного воспитания «Духовно нравственное наследие». Макариевские чтения. Подготовка к Адвенту. Изготовление и украшение адвентовского венка, подготовка адвентовского календаря. Просмотр ознакомительного видеоролика «Что такое Адвент». Беседа о традициях подготовки к Рождеству и Новому году в разных странах. День святого Николая. Благотворительная акция «Рождественский сапожок». Выставка-конкурс рождественских сапожков. Рождество и Новый год. Рождественская встреча для людей старшего поколения. Благотворительная акция. «Щедрый вторник» (сбор вещей, книг, игрушек для малообеспеченных семей из отдаленных деревень Томской области, для благотворительных организации «Мой малыш», «Маленькая мама» и приюта сестер Матери Терезы). Пепельная среда. Фестиваль «Пасхальная радость». Уроки толерантности: знакомство с разными религиозными конфессиями. (экскурсии). Участие в концерте духовной музыки «Под сенью святая Цецилии» (Томская филармония и храм «Покрова Пресвятой Богородицы»)). Работа инновационной площадки «Создание дидактического интерактивного комплекса «Путешествие в мир притч»».</p>

Патриотическое	Мероприятия, посвященные дню Конституции Блок мероприятий, проведенных в рамках военно-патриотического воспитания ко Дню защитника Отечества. День космонавтики. Классные часы. Блок мероприятий, посвященных Дню Победы. День российского парламентаризма.
Профориентация	Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» Диагностика профессиональных способностей. Составление профессиональных маршрутов. Знакомство с разными учебными заведениями. Экскурсии и мастер-классы, знакомящие учащихся с различными профессиями.
Экологическое	Городской экологический проект «Крышки». Эко-акция по сбору использованных батареек. Сбор макулатуры. Операция «Кормушка».
Трудовое	Трудовой десант «Чистый двор» (уборка спортплощадки и прилегающей к ней территории). Уборка снега во дворе гимназии и церкви. Генеральная уборка классов и территории гимназии.
Спортивно-оздоровительное	Фестиваль ГТО. Школьная баскетбольная ассоциация (городские соревнования). День «Здоровый образ жизни». «Золотая осень» (поход).
Формирование культуры безопасности жизнедеятельности и правовое воспитание	Беседа "Безопасное поведение в гимназии и на улице". Тематический классный час по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. «Молодежь за ЗОЖ» встреча с врачом-наркологом. Классные часы по профилактике правонарушений, ответственности за правонарушение. Беседы на правовые темы. Интерактивные игра по ПДД. День профилактики (сотрудниками КДН, Центра профилактики и социальной адаптации «Семья» были проведены лекции по теме «Буллинг», «Правовая грамотность», «Вредные привычки»).

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования учащихся.

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности гимназии является духовно-нравственное воспитание школьников. Для реализации данного направления разработан и ведется курс внеурочной деятельности «Духовно-нравственное наследие» для 1-3 классов, 7–11 классов, 4 класс ОРКСЭ, 5-6 классы - ОДНКНР, «Мультистудия», «Театральная студия», «Юный сценарист».

В гимназии работает спортивный клуб «Максимум», проводятся занятия по направлениям: «Баскетбол», «Бадминтон», «Волейбол», «Игровая студия», «Шахматы».

Для развития творческих способностей и навыка работы с различными поделочными материалами еженедельно проводятся занятия «Умелые ручки», «Арт-студия».

В февраля 2024 года гимназии присвоен статус «Инновационная площадка ТОИПКРО» по теме «Создание дидактического интерактивного комплекса «Путешествие в мир притч»».

Основная идея инновационной площадки – духовно-нравственное становление личности учащихся через приобщение их к мировой духовной культуре с помощью современных цифровых технологий.

Педагоги и ученики гимназии создают мультфильмы и фильмы, раскрывающие значение нравственных уроков, заложенных в содержании библейских притч, через анализ жизненных ситуаций, с которыми сталкивается современное общество.

В рамках реализации инновационной площадки работают курсы внеурочной деятельности: «Мультстудия», «Театральная студия», «Юный сценарист», «Арт-студия», «Студия видеомонтажа».

Число обучающихся и педагогов, принимающих активное участие во внеклассных мероприятиях, благотворительных акциях, фестивалях, конкурсах различного уровня, в гимназии остается стабильно высоким.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей создано в целях формирования единого образовательного пространства негосударственного общеобразовательного учреждения «Католическая гимназия г. Томска», для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и осуществляется на основании лицензии (от 24.06.2011г №268).

Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами: свободный выбор дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей за рамками основного общего образования.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: В 10 классе реализуются программы: решение задач по химии (1ч), углубленное изучение информатики (10–11 класс), спортивная работа в основной и начальной школе.

В 11 классе реализуются программы: современная литература (1ч).

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Итоги работы в 2024 учебном году демонстрируют новые качественные результаты обучения в гимназии. Содержание подготовки обучающихся в отчетном периоде связано с внедрением и реализацией обновленных ФГОС, реализацией федеральных программ, выбором соответствующих методологических подходов в обучении (системно-деятельностный, компетентностный, полисубъектный, личностно-ориентированный), а также психолого педагогических принципов (непрерывности, гуманизации, самостоятельности, рефлексивности) различных направлений деятельности: повышение квалификации педагогических кадров.

Анализ уровня учебных достижений обучающихся свидетельствует о том, что уровень усвоения образовательных программ обучающимися 1–11 классов (100%).

Таблица 1. Качество образования

Показатели	2021 - 2022 учебный год	2022 – 20223 учебный год	2023 - 2024 учебный год
Число обучающихся на конец учебного года	163	172	172
Абсолютная успеваемость (в %)	100	100	100
Оставлены на повторное обучение	0	0	0
Переведены условно	0	0	0
Число обучающихся 2-11 классов	142	144	154

Из них окончили учебный год с отличной успеваемостью	19	10	13
Начальная школа	12	6	8
Основная школа	7	4	4
Средняя школа	0	0	1
Окончили год без троек	69		101
Начальная школа	32	34	50
Основная школа	31	39	45
Средняя школа	6	6	6
Качественная успеваемость (в %)	62	62	65,6
Начальная школа	80	77	83
Основная школа	48,7	53	53
Средняя школа	65	60	66,7
Аттестат особого образца в 11 класс	0	0	2
Аттестат особого образца в 9 класс	0	1	3

Приведенная статистика показывает, что успеваемость обучающихся гимназии по всем программам: начального общего, основного общего и среднего общего образования - 100%.

Качественная успеваемость в 2024 учебном году в гимназии увеличилась на 3,6%, 5 учащихся из выпускников 9,11 классов получили аттестаты особого образца (23,8%).

На основании Приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 №2160 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ» и Распоряжения ДОО ТО от 12.02.2024 №176-р «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2024 году» с 3.04.2024г по 26.04.2024г в гимназии в 4-8 классах были проведены ВПР.

Таблица2. Результаты ВПР.

Класс	К-во уч-ков		«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. ус-ть, %	ТО	Кач. ус-ть, %	ТО	пов	пониж	подтв
4	17	Русский язык	11	5	1	0	100	95,88	94,12	67	5	0	12
	17	Математика	14	2	1	0	100	98,46	94	79,83	6	0	11
	17	Окр. мир	9	8	0	0	100	99,69	100	85,53	3	2	12
5	13	Русский язык	0	8	5	0	100	87,8	61,54	47,2	1	1	11
	13	Математика	0	8	5	0	100	91,64	61,54	56,36	0	5	8
	13	История	3	6	3	1	92,3	94,58	69,23	53,15	6	2	5
	12	Биология	0	9	3	0	100	92,57	75	55,61	1	4	7
6	17	Русский язык	6	8	2	1	94,12	86,38	82,35	46,08	4	1	12
	18	Математика	5	9	3	1	94,44	88,25	77,78	42,06	3	5	10
6б	7	История	0	4	3	0	100	95,3	57,14	49,15	0	1	6
6а	7	Биология	0	4	3	0	100	89,8	50	44,63	0	4	4
6б	8	География	1	5	2	0	100	97,27	75	62,06	0	3	5
6а	10	Обществознание	1	8	1	0	100	95,57	90	57,94	0	4	6
7	15	Русский язык	1	4	6	4	73,33	85,69	33,31	40,67	0	6	9
7	14	Математика	0	7	7	0	100	90,15	50	41,41	2	4	8
7б	8	География	0	2	4	2	75	88,24	25	35,28	0	6	2

7б	6	Физика	0	3	3	0	100	87,96	50	43,71	0	1	5
7а	7	История	0	1	6	0	100	94,67	14,3	51,68	0	2	5
7а	7	Биология	0	2	5	0	100	92,85	28,6	51,66	0	1	6
8	20	Русский язык	5	9	6	0	90	83,2	70	49,88	3	1	16
8	20	Математика	0	9	11	0	100	90,18	45	32,77	0	7	13
8б	11	История	1	5	4	1	91	94	54,5	54,78	2	4	5
8а	9	География	0	1	8	0	100	89,36	11,11	40,98	0	7	2
8б	10	Физика	2	5	3	0	100	89,46	70	45,42	1	0	9
8а	8	Биология	0	1	8	1	90	95,71	10	51,24	0	7	1

Вывод: всего приняло участие в ВПР 83 учащихся.

Из таблицы видно, что по большинству предметам абсолютная успеваемость 100%; ниже 100% по предметам: русский язык - 6,7 классы, математика - 6 классы, история-5,8 классы, биология – 8а класс, география -7б класс.

Качественная успеваемость 100% только по окружающему миру в 4 классе.

Высокая качественная успеваемость по русскому языку – 4,5,6,8 классы, по математике - 4,5,6 классы, по географии – 6б класс, по истории - 5,7 классы, по биологии - 5,6 классы, по обществознанию – 6а класс, физика – 8б класс (7а класс-50%). Низкая качественная успеваемость: русский язык – 7 класс, математика – 8 класс, (7 класс-50%), по географии – 7б,8а классы, по истории – 7, 8б классы, по биологии – 7а,8а классы.

Результаты качественной успеваемости в гимназии ниже качественной успеваемости по ТО по предметам: география (8 класс), история (7 класс), биология (7 класс).

Результаты ниже результатов по ТО как по абсолютной успеваемости, так и по качественной успеваемости по предметам: русский язык (7 класс), география (7 класс), биология (8 класс).

Результаты абсолютной успеваемости в гимназии ниже абсолютной успеваемости по ТО по предметам: история (5 класс).

По результатам ВПР (весна 2024) был проведен анализ по каждому критерию. Выявлены темы, которые вызвали затруднения у большинства учеников в классе. Были выявлены группы учеников с низкими результатами. На заседании предметных методических объединений были разобраны все затруднения по выполнению заданий ВПР, был разработан единый план корректирующих действий по каждому предмету. Были разработаны общие рекомендации для каждого учителя — предметника.

В планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в 2024 году вошли:

- Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

- Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.

- Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

- Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

- Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

- Своевременное информирование родителей (законных представителей) учеников о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

В соответствии с распоряжением Департамента образования Томской области от 30.09.2024 № 1377 «О проведении мероприятий по оценке качества образования в общеобразовательных организациях Томской области в 2024-2025 учебном году» в декабре 2024 года в гимназии

проведена региональная диагностика проблемных зон академических учебных достижений обучающихся по предметам: в 10 классе – по информатике, 9 класс-по химии, 8 класс-по физике.

По информатике 10 класс:

недостаточного, пониженного, повышенного, высокого уровня достижения планируемых результатов учащиеся 10 класса не показали, все учащиеся имеют базовый уровень.

По химии 9-ые классы:

процент выполненных заданий обучающимися гимназии

- базового уровня выше результата г. Томска на 12,76%, региона-на 17,36%
- повышенного уровня ниже результата г. Томска на 12,47%, региона-на 4,94%
- средний балл выше результата г. Томска на 0,75, региона-на 1,49.

уровни достижения планируемых результатов:

- базовый уровень-15 обучающихся (83,3%), что выше результата г. Томска на 31,83%, региона-на 32,59%;
- повышенный уровень имеют 3 обучающихся (16,7%), что выше г. Томска на 7,42%, и региона- на 9%.

Недостаточный и пониженный уровень обучающиеся гимназии не имеют.

По физике 8 класс.

процент выполненных заданий обучающимися гимназии

- базового уровня ниже результата г. Томска на 4,18%, выше результата региона-на 1,78%
- повышенного уровня ниже результата г. Томска на 20,49%, региона-на 15,71%
- средний балл ниже результата г. Томска на 1,68, региона-на 1,8.

Недостаточный уровень показал 2 обучающийся (18%), пониженный уровень-2 обучающийся (18%), базовый уровень-7 обучающихся (63,63%). повышенный и высокий уровень-0 обучающихся (0%), что ниже г. Томска и региона.

Значимой частью мониторинга качества подготовки обучающихся является проведение государственной итоговой аттестации (далее по тексту ГИА) выпускников 9-х, 11-го классов.

На протяжении многих лет выпускники 9 класса успешно проходят итоговое собеседование, выпускники 11 класса - пишут итоговое сочинение.

Так, в 2024 году ГИА-9 проводилась по двум обязательным предметам: по русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Таблица 3. Качественная успеваемость по результатам ОГЭ

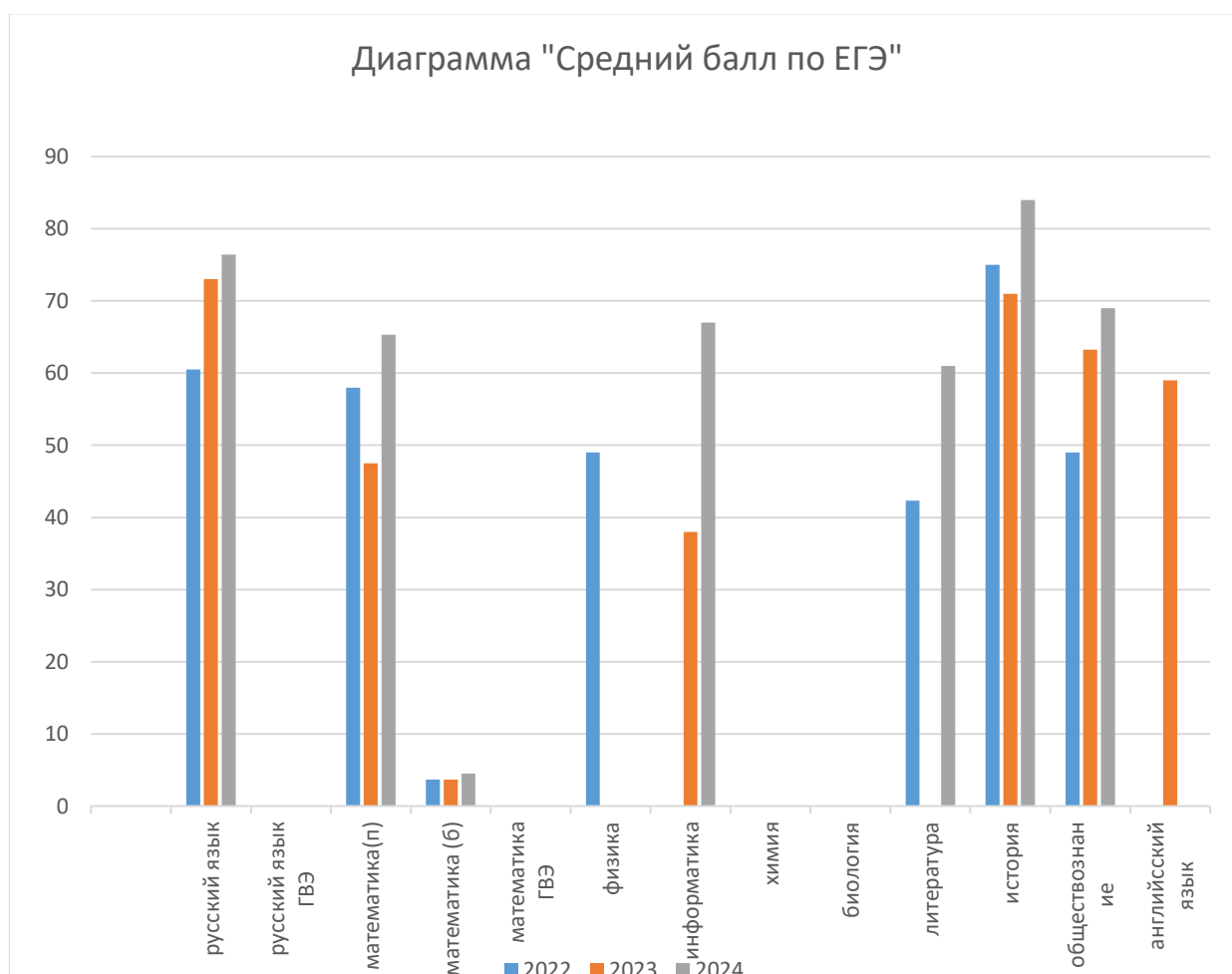
Предмет	Уровень качественной успеваемости в 2022 г. <i>Результаты ОГЭ по предметам</i>	Уровень качественной успеваемости в 2023 г. <i>Результаты ОГЭ по предметам</i>	Уровень качественной успеваемости в 2024 г.	Уровень качественной успеваемости в 2024 г. <i>Результаты ОГЭ по предметам ТО</i>
Русский язык ОГЭ	77,8%	88,9%	81,25%	59,6%
Математика ОГЭ	44,4%	44%	80%	54,46%
Математика ГВЭ	Не сдавали	Не сдавали	100%	
Обществознание	75%	Не сдавали	50%	19,94%
Химия	50%	100%	66,7%	71,9%
Информатика	100%	50%	44%	54,54%

Физика	100%	56%	66,7%	53,8%
Биология	40%	100%	Не сдавали	
Английский язык	Не сдавали	Не сдавали	100%	82,88%
География	100%	100%	Не сдавали	
История	100%	Не сдавали	Не сдавали	

Все 17 учащихся 9 класса справились с ГИА, абсолютная успеваемость 100% по всем предметам. Качественная успеваемость по английскому языку - 100%. Качественная успеваемость выше, чем по Томской области: по русскому языку, по математике, физике, обществознанию; ниже, чем по Томской области: по информатике, химии.

Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, из них 3 обучающихся окончили гимназию с отличием (17,6%) и 5 обучающихся окончили основную общеобразовательную школу на «хорошо» и «отлично» (29%). Всего-47%.

Таблица 4. Результаты ЕГЭ по предметам



Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ показал, что по всем предметам порог преодолели. Средний балл по всем предметам выше 60 и выше, чем в предыдущие года.

Все 5 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании; с отметками «хорошо» и «отлично» - 2 обучающихся (40%), 2 учащихся получили медаль 2 степени (40%).

Анализ результатов итоговой аттестации говорит о соответствии уровня подготовки выпускников 11-го класса требованиям государственных образовательных стандартов.

Предмет	2023 -2024 учебный год					Средний балл по ГО
	Абсолютная успеваемость (%)	Кол-во сдававших	кол-во преодолевших порог	кол-во не преодолевших порог	Средний балл по гимназии	
Русский язык	100,00%	5	5	0	76,4	62,12
Математика (п)	100,00%	3	3	0	65,3	59,66
Математика (б)	100,00%	2	2	0	16,5/4,5	4,14
Литература	100,00%	1	1	0	61	60,51
История	100,00%	1	1	0	84	56,62
Обществознание	100,00%	3	3	0	69	52,49
Информатика	100,00%	2	2	0	67	55,63

В сравнении со средним баллом по ГО по всем предметам: русский язык, математика профиль и база, история, обществознание информатика - результат выше.

Все 5 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании; с отметками «хорошо» и «отлично» - 4 обучающихся (80%).

Анализ результатов итоговой аттестации говорит о соответствии уровня подготовки выпускников 11-го класса требованиям государственных образовательных стандартов.

V. Востребованность выпускников.

Востребованность обучающихся гимназии является одним из объективных показателей эффективности профориентационной работы и качества образования в целом. Образовательная деятельность учреждения включает работу по ранней профилизации обучающихся, выявлению образовательного заказа родителей (законных представителей), потребностей и возможностей обучающихся.

В 2024 году все (100%) выпускники 11 класса поступили в ВУЗы.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10 класс гимназии	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в организации СПО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в организации СПО
2022	9	4	2	3	4	3	0
2023	9	4	3	2	5	4	1
2024	22	6	6	5	5	5	0

Из 17 выпускников 9 класса продолжили обучение в гимназии - 6 учащихся, продолжили обучение на ступени среднего общего образования в других ОО г. Томска-6 учащихся, поступили на обучение в организации СПО - 5 учащихся.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных

результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

В гимназии внедрена и активно используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» и учебный профиль VK-мессенджер.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Внутренняя система оценки качества образования и интерпретация полученных результатов представлена организационной структурой, включающей администрацию гимназии, педагогический совет, методические объединения учителей предметников, временные структуры (комиссии по защите проектов). Оценка качества образования осуществляется посредством выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов; анализа результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников; мониторинга качества образования, посещения уроков администрацией школы; участия обучающихся и педагогов учреждения в образовательных событиях. В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования различного уровня, анкетирование обучающихся и их родителей, отчеты работников гимназии, предметные результаты обучения, посещение уроков и внеклассных мероприятий. Во внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в гимназии можно выделить несколько ключевых моментов:

1. Оценка учебных достижений обучающихся, состоящая из следующих этапов:

1) Вводный контроль проводится в первые недели учебного года и имеет констатирующий характер. Анализ результатов дает возможность провести коррекцию КТП, выбрать адекватную методику и технологию обучения, способы мотивации ученика, организовать дополнительные занятия. Итоги рассмотрены и обсуждены на заседаниях методических объединений.

2) Система контрольных срезов, которые проводятся учителями предметниками согласно календарно-тематическому плану (не менее 1 раза в четверть). Цель – установление фактического уровня умений и знаний детей за определенный промежуток времени.

Анализ контрольных работ сделан. Результаты обсуждены на заседаниях методических объединений.

3) Образовательные результаты по итогам учебных четвертей, полугодий. Цель – промежуточная оценка деятельности ученика.

4) Результаты аттестации за учебный год. Цель – оценка учебной деятельности ученика за год.

2. Независимая оценка учебных достижений, включающая результаты региональных мониторингов, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ разработана система мероприятий по изучению нормативных документов, рассмотрению вариантов прошлых лет, отработке демонстрационных вариантов с сайтов ФИПИ, участию в тренинге по заполнению бланков, проведению тренировочных диагностических работ.

3. Результативность участия обучающихся в образовательных событиях (различного уровня олимпиадах, конкурсах и т.д.).

Важным блоком работы гимназии является работа с одаренными детьми. Активное сотрудничество учителей гимназии обеспечило всестороннее развитие детей при проведении конкурсов и олимпиад, других внеклассных мероприятий. Цель работы: поддержка одаренных детей в развитии их интеллектуальных и творческих способностей и повышения качества обучения способных детей. Результатом этой работы является то, что ежегодно 80 % обучающихся принимают активное участие, в том числе дошкольной группы, в различных конкурсах и олимпиадах.

Неоднократно обучающиеся гимназии становятся участниками на соискание звания «Лауреат Премии Законодательной Думы Томской области для молодых ученых и юных дарований», в том числе 1 обучающийся и в 2024 году.

Учащиеся 10 класса прошли 2 этапа Всероссийского конкурса «Книга города», вышли в финал (3 этап), который будет проводиться в 2025 году.

В городской программе «Игра - дело серьезное» приняли участие - 17 учащихся начальной школы.

Приоритетными в гимназии являются:

- Всероссийская олимпиада школьников.

Во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном этапе приняли участие 91 учащихся (77,8%):

- в начальной школе: 20 учащихся 4 класса (91%);
- в основной школе: 64 учащихся (75%);
- в средней школе: 7 учащихся (63,6%).

Из них 22 учащихся стали победителями школьного этапа, 3 учащихся стали участниками муниципального этапа, 1 учащаяся из них прошла на муниципальный этап по трем предметам (литература, английский язык, химия).

- Международный игровой конкурс «Британский Бульдог»

В Международном игровом конкурсе «Британский Бульдог» приняло участие 41 человек, призерами стали 7 человек (17%).

- Конкурс «Русский медвежонок»

В конкурсе «Русский медвежонок» приняло участие 102 человека (59,3% учащихся гимназии), из них 7 призеров.

Результативность участия обучающихся в образовательных событиях (различного уровня олимпиадах, конкурсах и т.д.).

Во Всероссийских – 146 человек/участие: 41 победителей (дипломы 1-3 степени),

В международных – 136 человек/участие: 36 победителей (дипломы 1-3 степени),

В межрегиональных – 8 победителей (дипломы 1-3 степени).

Многие учащиеся участвуют в нескольких мероприятиях.

Учащиеся принимали так же участие в Муниципальных и городских конкурсах и олимпиадах, в которых являются призерами и победителями.

Для результативности участия необходима индивидуальная работа с обучающимися, ежегодно готовящихся к олимпиаде, системная подготовка к олимпиадам.

Много лет гимназия сотрудничаем с ДК «Кедр», библиотекой им. Пушкина, Томской областной филармонией.

Учителя за подготовку детей имеют благодарственные письма.

Оценка кадрового обеспечения

НОУ «Католическая гимназия г. Томска» укомплектована педагогическими работниками на 100%.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение гимназии, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы во время дистанционного обучения.

Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, первую квалификационную категорию имеют 16 педагогов гимназии, остальные аттестованы на соответствие, 2 педагога учатся в магистратуре.

В 2024 году один педагог награжден грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации, один педагог нашего коллектива стал финалистом Всероссийского конкурса для негосударственных учреждений «Вклад учителя».

В гимназии работают 2 магистра (магистр техники и технологии, магистр педагогики).

В течение года на заседаниях методических объединений и педагогических советах гимназии обсуждались вопросы, касающиеся планирования работы учреждения, мониторинга качества образовательной подготовки обучающихся, непрерывного развития педагогических инициатив в процессе профессионально-личностного роста учителей и т.д. В гимназии 3 методических объединения: учителей начальной школы, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-научного цикла.

Учителя на своих методических объединениях представили работы по темам самообразования, были представлены отчеты об обучении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, проведены предметные недели по каждому методическому объединению. Участие педагогов гимназии в профессиональных конкурсах способствует систематизации успешного опыта профессиональной деятельности, развитию профессионализма педагогических работников и инновационной практики гимназии в целом. Учителя публикуют работы на сайтах, участвуют в конкурсах, имеют благодарности за подготовку детей к конкурсам, олимпиадам. Учителя имеют благодарность за участие во ВПР (учителя, работающие в 4-8 классах, организацию и проведение ВПР, эксперты).

На заседаниях МО педагоги проводили мастер-классы, делились опытом освоения цифровых технологий, занимались самообразованием. Примерно 88% учителей гимназии хорошо владеют цифровыми технологиями, и помогают коллегам.

В целом в следующем учебном году в процессе организации учебно-методического обеспечения образовательной деятельности гимназии необходимо продолжить работу по развитию профессионализма педагогов (непрерывное повышение квалификации, эффективное профессиональное общение, позволяющее педагогическим работникам быть успешными в профессиональном взаимодействии с детьми, родителями, коллегами, обществом).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется в соответствии с приказом №769 от 5 ноября 2024г «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Общие показатели

	2022	2023	2024
Количество читателей.	202	204	218
Из них			
- обучающихся	170	172	185
- учителей	32	32	33
Объем библиотечного фонда	5734	5724	6362
Всего учебников (печатных)	2888	2888	3526
Учебников в электронной форме	53	53	53
Литература по предметам, в том числе научно-популярная и методическая	1286	1286	1286
Энциклопедии, справочники	93	93	93
Диски - видео	94	94	94
Художественная литература	1320	1320	1320
Закупили учебников	308	0	638
Списано худ литературы	302	0	0

Библиотека укомплектована учебниками. В 2024 году фонд учебников пополнился на 638 комплектов.

Фонд библиотеки формируется за счет средств гимназии. Ежегодно выделяется финансирование на закупку периодических изданий из средств гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями будет обновляться.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать образовательные программы. Ежегодно происходит обновление и пополнение вспомогательного учебного инструментария: учебных наглядных пособий, лабораторного оборудования, спортивного инвентаря. В 2024 году закуплено 2 ноутбука, 3 проектора, 2 экрана для проектора, 9 конструкторов робототехники, мебель. Гимназия обеспечена стационарными компьютерами и переносными компьютерами, что позволило в полном объеме проводить уроки в on-line режиме. В гимназии оборудованы 19 учебных кабинетов, библиотека, столовая. На территории оборудована спортивная площадка. Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2023	2024
1.1	Общая численность учащихся	172 человек	172 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	80	78

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82	85
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	89 человек 62%	101 человек 65,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,11(оценка) 25,89 (балл)	4,19(оценка) 26,19 (балл)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,33(оценка) 13,67(балл)	3,8 (оценка) 34,27 (балл)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников за 11 класс по русскому языку: ЕГЭ	73 балл	76,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников за 11 класс по математике: - профиль - база; ГВЭ (оценка)	47,5(балл) 3,67 (оценка)	65,3 (балл) 4,5(оценка)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 11%	3 человек 18,75%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%	2 человек 40%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	137 человек 80%	146 человек 84,9%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112 человек 65%	85 человек 49%
1.19.1	Регионального уровня	44 человек 39%	8 человек 4,7%
1.19.2	Федерального уровня	55 человек 49%	41 человек 28,9%
1.19.3	Международного уровня	13 человек 11,6%	36 человек 20,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	172 человек 100%	172 человек 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек 2,9%	11 человек 6,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек	33 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек 96,97%	32 человек 96,97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек 96,88%	31 человек 96,88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0%	0 человек 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 3%	1 человек 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек 57,58%	17 человек 51,51%
1.29.1	Высшая	3 человек 9%	3 человек 9%
1.29.2	Первая	16 человек 48,48%	15 человек 48,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2 человек	2 человек

		06,06%	06,06%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек 54,55%	15 человек 44,45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 06,06%	2 человек 06,06%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек 42,42%	16 человек 48,48%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека 100%	33 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека 100%	33 человек 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,67 единиц	36,74 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	172 человек 100%	172 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	826,88/4,80 КВ.М	826,88/4,80 КВ.М

Сравнительный анализ показателей деятельности гимназии

Анализ показывает, что в гимназии сформирован стабильный высокопрофессиональный

педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции гимназического образования и инновационные технологии.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Все педагоги гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

В течение 2024 года велась работа по повышению качества результатов образовательного процесса; усилению роли воспитательной работы, повышение качества условий реализации образовательного и воспитательного процессов; решение задач, связанных со стратегиями развития национальной и региональной систем образования.

НОУ «Католическая гимназия г. Томска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и нормам, позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы дошкольного образования; начального, основного и среднего общего образования; дополнительного образования.

Общая численность обучающихся стабильна.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации увеличилась и в количестве, и в процентном соотношении.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку увеличился незначительно, а по математике увеличился значительно.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса и по русскому языку, и по математике (профильной и базовой) - увеличился.

Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты о основном общем и среднем общем образовании соответственно, число обучающихся 9 класса, получивших аттестат с отличием увеличилось с 1 до 3; в 11 классе 2 учащихся получили медали 2 степени.

Стабильно высоким является количество победителей и призеров образовательных событий различного уровня из числа обучающихся и педагогов гимназии.

Число учащихся, принявших участие в игре «Русский медвежонок»- увеличилось, в игре «Британский Бульдог»- немного уменьшилось.

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся в 2024 году увеличилась как в количественном, так и в процентном соотношении. Количество победителей и призеров уменьшилось.

В «Кенгуру» 2024 года участие не принимали.

Число педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, уменьшилось.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 100%.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет остался практически на прежнем уровне.

Количество обучающихся, имеющих доступ к Интернету - 100%.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность осталась прежней.

Число обучающихся и педагогов, принимающих активное участие во внеклассных мероприятиях, благотворительных акциях, фестивалях, конкурсах различного уровня, в гимназии остается стабильно высоким.

Таким образом, проведенное самообследование позволяет информировать учредителя, родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, местную общественность, органы управления образованием, органы средств массовой информации об основных результатах, достижениях и проблемах функционирования НОУ «Католическая гимназия г. Томска».

Материально – техническая база соответствует целям и задачам общеобразовательной организации и включает 16 кабинетов, библиотеку, спортивную площадку, столовую. Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Гимназия обеспечена стационарными компьютерами и переносными компьютерами, что позволило в полном объеме проводить уроки в on-line режиме.