

Негосударственное общеобразовательное учреждение  
«Католическая гимназия г. Томска»

Утверждено.  
Пр. № 290819/01 от 29.08 2019 год  
Директор гимназии  
О.В. Погонина



Рабочая программа внеурочной деятельности  
Экономика и финансы

предмет обществознание «Экономика и финансы»

класс 9

количество часов в неделю 0,5

количество часов в год 18

учитель Прохорова Н.А.

## **Пояснительная записка к рабочей программе внеурочной деятельности по обществознанию «Экономика и финансы» для 9 класса**

Рабочая программа составлена на основе нормативной правовой базы в области образования:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Письмо ДОО Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г. №85; от 25.12.2013г. №72; от 24.11.2015г. №81);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования НОУ «Католическая гимназия г. Томска» (Пр. № 186 от 29.12.2014г.)
- Положение об организации ВУД в НОУ «Католическая гимназия г. Томска» пр.№84 от 29.08.2014г.
- Авторская программа И. В. Липсица. «Экономика 9-11 класс». Высшая школа экономики Москва 2013г

Согласно учебному плану гимназии количество часов в год 18, в неделю 0,5

Цель изучения (*Экономика и финансы*):

- формировании основ экономического мышления и привитие навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- формирование основ экономических знаний в области микроэкономики и макроэкономики;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- развитие экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации

### **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты**

- формирование коммуникативных навыков.
- воспитание ответственности за экономические решения;
- потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин;
- воспитание гражданственности и формирование гуманистических и демократических ценностей и убеждений школьников
- воспитание уважения к труду и предпринимательской деятельности.

#### **Предметные результаты**

- формирование основ экономических знаний в области микроэкономики и макроэкономики;
- профессиональная ориентация и развитие способностей школьников к деятельности в сфере экономики и предпринимательства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

**Метапредметные результаты:**

- результаты подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- развитие экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности.**

### **Введение в экономику: главные вопросы экономики и типы экономических систем (2 часа)**

Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов и порождаемые ею проблемы. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Основные вопросы экономики (Что производить? Как производить? Для кого производить?). Понятие об экономических системах. Традиционная система. Рыночная система. Командная система. Смешанная система.

Виды деятельности:

Познавательная- эвристическая беседа

Игровая- деловая игра

### **Спрос и предложение. Рыночное равновесие (2 часа)**

Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие Основные рыночные структуры.

Виды деятельности:

Познавательная- эвристическая беседа

Игровая-деловая игра

Проблемно-ценностная-диспут

### **Деньги и денежное обращение (2 часа)**

Причины возникновения, формы и функции денег. Роль денег как средство обмена, средства измерения ценности, средства сбережения. Факторы формирования величины денежной массы. Эмиссия. Причины и виды инфляции.

Виды деятельности:

Познавательная- эвристическая беседа

Игровая- деловая игра.

### **Рынок труда. Безработица (3 часов)**

Экономическая природа рынка труда. Спрос на рынке труда. Факторы формирования заработной платы. Факторы формирования предложение на рынке труда. Формирование заработной платы на рынке труда. Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда. Профсоюзы и трудовые конфликты. Прожиточный минимум и минимальная заработная плата. Договор и контракт. Способы заставить человека работать хорошо. Уровень безработицы, продолжительность безработицы. Фрикционная, структурная, циклическая безработицы. Полная занятость. Способы сократить безработицу.

Виды деятельности:

Игровая-социально-моделирующая игра  
проблемно-ценностная- дебаты.

#### **Фирма. Издержки и прибыль фирмы (3часа)**

Индивидуальная фирма. Товарищество. Кооператив. Акционерное общество. Акция. Дивиденды. Облигация. Доход, расход и прибыль фирмы. Виды прибыли Виды затрат и их экономическое значение. Понятие о средних и предельных затратах. Конкуренция.

Виды деятельности:

Познавательная- эвристическая беседа

Игровая- деловая игра.

#### **Личные доходы и проблемы их распределения (4 часа)**

Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. Сбережения. Страхование. Благосостояние. Неравенство доходов. Проблемы неравенства доходов. Регулирование неравенства доходов с помощью налогов. Бедность как экономическая проблема.

Виды деятельности:

Познавательная- эвристическая беседа

Игровая- деловая игра.

#### **Государственное регулирование рынков. Бюджет государства (2 часа)**

Экономические свободы и роль государства в экономике. Защита экономических свобод. Вмешательство государства в экономическую жизнь. Формы вмешательства. Принципы и методы налогообложения. Государственный бюджет. Государственный долг.

Виды деятельности:

Познавательная- эвристическая беседа

Итого: 18 часа.

### **III. Тематическое планирование.**

№п	Название темы	Количество час
1	<b>Введение в экономику: главные вопросы экономики и типы экономических систем</b>	2
2	<b>Спрос и предложение: Рыночное равновесие</b>	2
4	<b>Деньги и денежное обращение</b> Что такое деньги Законы денежного обращения. Инфляция Контрольная работа	2
5	<b>Рынок труда. Безработица</b> Рынок труда Социальные проблемы рынка труда Экономические проблемы безработицы Контрольная работа	3
6	<b>Фирма. Издержки и прибыль фирмы</b> Понятие фирмы и виды фирм Экономические условия деятельности фирмы	2
7	<b>Личные доходы и проблемы их распределения</b> Как семьи получают и тратят деньги	4

	Неравенство доходов и его последствия	
8	<b>Государственное регулирование рынков. Бюджет государства</b> Экономические задачи государства Государственные финансы	2

Приложение

**Список литературы:**

1. Автономов В.С. Введение в экономику. – М: Вита-Пресс, 2013
2. И В Липсиц «Экономика.1 книга».-М. : Вита-Пресс, 2012 г
3. Я познаю мир: Дет. энциклопедия.: Экономика / Авт.-сост. Р. С. Белоусов, Д. С. Докучаев; Под общ. Ред. О. Г. Хинн. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», Олимп, 1998
4. О. Макарова, В. Раев. «Тесты по экономике» - М. : Вита-Пресс, 2008 г.
5. Тесты для проведения контрольных работ и текущего контроля.
6. А К Маркова. Формирование мотивации ученика: книга для учителя – М: -1980 – 126 стр.