

Негосударственное общеобразовательное учреждение
«Католическая гимназия г. Томска»

Пр. № 500819/01 от 29.08 2019 год Утверждено.
Директор гимназии
О.В. Погонина



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
"Практическая география"
2019 - 2020 учебный год

класс: 9

количество часов в неделю: 1

количество часов в год: 34

учитель: Потаенко Н.И.

г.Томск 2019

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности по географии "Практическая география" для обучающихся 9 класса составлена в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Министерством юстиции России 22.12.09., регистрационный номер № 17785, приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010;
- Основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой НОУ «Католическая гимназия г. Томска»;

В соответствие с учебным планом гимназии программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Цель:

- повышение уровня знаний предмета через умение применять разнообразные географические карты.

Задачи:

- развивать умения учащихся самостоятельно анализировать географические карты;
- вовлечение учащихся в активную практическую деятельность по изучению возможностей географической карты.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты :

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их

крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;

- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

II. Содержание курса.

Тема 1. Картография. (2 часа)

Источники географической информации. Что изучает картография. История появления карт и атласов. Значение картографии в современном обществе. Основные виды изображения земной поверхности.

Формы организации внеурочной деятельности:

Беседа, лекция, тестирование, практические задания.

Характеристика основных видов деятельности учащихся:

Овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения; организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам; работать с картой: определять по географическим координатам местоположения объектов и наоборот, измерять направлений и расстояний на плане и карте.

Тема 2. Земля и её изображение. (6 часов)

Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли. Опыт и первые карты Эратосфена. Форма, размеры и движение Земли. Глобус — модель Земного шара. План местности. Аэрофотоснимки и космические снимки.

Работа над проектом (Первые карты Эратосфена. Изобретение компаса. Космические снимки).

Формы организации внеурочной деятельности:

Беседа, лекция, тестирование, практические задания.

Характеристика основных видов деятельности учащихся:

ориентироваться по физической, экономической и политической картам; овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Тема 3. Топографическая карта. (10 часов)

Топографические карты. Условные знаки. Масштаб. Определение расстояния по топографической карте и плану местности. Изображение неровностей земной поверхности. Профиль рельефа местности. Стороны горизонта. Компас. Ориентирование по местным признакам и компасу. Азимут.

Формы организации внеурочной деятельности:

Беседа, лекция, тестирование, практические задания.

Характеристика основных видов деятельности учащихся:

чтение топографической карты, строить топографические карты по заданному тексту, уметь определять сторона горизонта на карте, по компасу, определять направления с большой точностью - по азимуту.

Тема 4. Географическая карта. (16 часов)

Многообразие географических карт. Особенности изображения земной поверхности на различных видах географических карт. Физическая карта полушарий. Особенности изображения земной поверхности на глобусе, космических снимках и на географических картах. Глобус – модель Земли. Карты материков и океанов, разнообразие их содержания. Тематические карты. Карта “Строение земной коры”. Литосферные плиты.

Географические координаты. Географическая широта. Географическая долгота. Способы картографического изображения: изображение неровностей земной поверхности, значки, линейные знаки, знаки движения и ареалы.

Формы организации внеурочной деятельности:

Беседа, лекция, тестирование, практические задания.

Характеристика основных видов деятельности учащихся:

уметь читать и сопоставлять различные карты ; анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе анализа географических карт и статистических данных; характеризовать по картам особенности природы любой

территории; осваивать системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся; знать и уметь характеризовать уникальные объекты мира.

Раздел III. Тематическое планирование ВУД.

№	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Тема 1. Картография.	2
2.	Тема 2. Земля и её изображение.	6
3.	Тема 3. Топографическая карта.	10
4.	Тема 4. Географическая карта.	16
	Итого:	34

Приложение

1. Набор учебных глобусов.
2. Коллекция горных пород.
3. Комплект настенных карт.
4. Атласы 6-9 классы.
5. Поурочные разработки по географии 6 -9 классы Н.А. Никитина, Е.А. Жижина, М. "ВАКО" 2007.
6. Программно-диагностический материал по курсу география 5-6 кл. Н.Е. Бургасова, М. "Интеллект-центр" 2012.
7. Контрольные и проверочные работы по географии 6-10 кл. Б.В.Пятунин, М. "Дрофа", 1997.
8. Тесты по географии 8-9. А.А.Летягин, М. "Аквариум" 1997.
9. География. КИМы 9 кл. М."ВАКО" 2017.
10. География. Предметные олимпиады. 6-11 кл. Ю.А. Гречкина и др. Волгоград, изд. "Учитель".
11. КИМы по ГИА для 9 кл. М. ФИПИ.

