

Негосударственное общеобразовательное учреждение
«Католическая гимназия г. Томска»

Приложение к ООП ООО
270825/01 от 27.08.2025

Рабочая программа учебного предмета
«История нашего края»
5-7 классов

Томск, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ»

Рабочая программа учебного курса «История нашего края» для обучающихся 5-7-х классов составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта Основного Образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 287 от 31.05.2021);
- Приказа Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации «Об учебном курсе «История нашего края» от 12.03.2025 г. № ОК-747/03;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.11.2025 № 769 (с изменениями и дополнениями).

Краеведение – предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно-общественного научного знания.

Такое положение обеспечивает формирование у обучающихся:

- комплексного представления о современной среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных исторических условиях;
- целостного восприятия мира в виде взаимосвязанной иерархии природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам;
- умений организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями современного общества.

В рабочей программе также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования.

Рабочая программа составлена с учётом психолого-педагогических и возрастных особенностей учащихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ»

Краеведение в основной школе формирует у обучающихся систему комплексных социально-ориентированных знаний о современном обществе, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социально-экономических, политических процессов, протекающих в пространстве, связанным с территорией родного края, проблемах взаимодействия природы и общества, об

адаптации человека к различным условиям проживания.

Изучение курса опирается на историю Томской области, на ее культуру, социальные, политические и экономические процессы. Предметом изучения является совокупность этносоциальных и социокультурных особенностей Томской области как полиэтнического и поликонфессионального пространства.

Цели:

- формирование представления о взаимосвязи природы и хозяйства Томской области;
- формирование целостного обзора родного края на разных его уровнях (государственном, региональном, локальном);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
- познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в пространстве России и Томской области;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в современной среде и обществе;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости заселенного пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных учебных продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации и др.);
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи природными, социально-экономическими, экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- всестороннее изучение своего края, включая различные виды его географического положения, природу, население, хозяйство, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития территории;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в знаниях о родном крае.

Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учетом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействия научного, гуманитарного, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, компетентностного подходов, основанных на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определение понятиям, структурировать материал и др.

Обучающиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие ее виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе),

представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.

Содержание курса нацелено на формирование у обучающихся знаний о влиянии природы на жизнь и хозяйство людей.

Главной целью курса является формирование представления о взаимосвязи природы и хозяйства, рассмотрение основных исторических событий, историческое развитие хозяйства Томской области, формирование образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов – природы, населения и хозяйства.

Применяются методы: объяснительно-иллюстративный, работа с картами, учебными пособиями, проблемное изложение материала, беседы, практические работы, самостоятельная работа учащихся и др. Предусмотрены контрольные работы, после изучения учебного курса «История нашего края» в 5, 6 и 7 классах. После изучения разделов: проверочные работы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ»

Личностными результатами освоения обучающимися основной школы являются:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения;
- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России и Томской области;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к обучению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся;
- формирование основ социально-критического мышления;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование основ национального сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и людям;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия

народов Томской области и России, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения обучающимися основной школы программы по истории нашего края являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;
- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;
- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.

Предметными результатами освоения программы являются:

В ходе изучения своего края учащиеся должны знать и понимать:

- основные достижения культуры народов Томской области;
- промышленное освоение региона;
- основные биографические сведения известных людей;
- основные этапы становления и развития региона;
- отраслевой состав хозяйства Томской области;
- выделять и анализировать причины природных особенностей, исторического и социально-экономического развития Томской области.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ»

5 КЛАСС (34 ч.)

Введение (2 ч.)

История. Краеведение. Исторические источники (вещественные, письменные, устные) для изучения истории Томской области. Счёт лет в истории.

Значение изучения истории Родного края. Традиционные календари народов Сибири.

Раздел 1. Территория Томской области в каменном веке (4 ч.)

Природные условия. Животный мир. Занятия человека. Производящее хозяйство. Палеолит. Стоянки человека. Мезолит. Неолит. Присваивающее хозяйство. Производящее хозяйство. Томская писаница. Петроглифы.

Раздел 2. Территория Томской области в эпоху бронзы и раннего железа (7 ч.)

Территория Томской области в эпоху бронзы. Афанасьевская, Окуневская, Самусьская культуры. Андроновская культура. Еловская культура. Ирменская и Молчановская культуры.

Территория Томской области в эпоху раннего железа. Шеломокская культура. Кулайская культура.

Раздел 3. Территория Томской области в Средние века (9 ч.)

Изменение климата. Кочевники-угры. Тюрки. Возникновение сибирских народов. Путь в Северную Америку. Языковые семьи.

Верхнеобская культура. Рёлкинская культура. Подъём духовной культуры.

Города в раннее средневековье. Изменение типа жилищ. Занятия. Домашняя утварь. Украшения и предметы быта.

Положение народов в составе ханства. Дань. Золотая Орда. Взаимодействие монголов и сибирских народов. Поход Ермака 1581-1585. Основание Сибирских острогов: Тюмень (1586), Тобольск (1587), Тара (1694), Нарым (1596). Окончательное падение Пегой Орды. Разгром Кучума 1598. Города-крепости Сибири.

Раздел 4. Народы Томской области накануне присоединения к Российскому государству (11 ч.)

Селькупы. Ханты. Манси. Томские татары. Чулымские татары. Эвенки. Кеты.

Занятия. Образ жизни. Материальная и духовная культура. Фольклор. Топонимика.

Заключение (1 ч.)

6 КЛАСС (17 ч.)

Введение (1 ч.)

Томская палеолитическая стоянка на территории Лагерного сада, на правом берегу реки Томи. Археологические памятники Томской области. Томская Писаница, археологические источники по истории Томского Приобья.

Раздел 1. «Томская земля в XVI –XVII веках» (3 ч.)

Первые остроги и поселения на томской земле в XVII веке. Челобитная Тояна русскому царю Борису Годунову. Основание Томской крепости Писемским и Тырковым. Томск – военная крепость и опора продвижения русских в Сибирь. Сибирский торговый тракт. Первые очаги культуры в Томске. Строительство Томской крепости (1604). Оборонительные сооружения. Гарнизон. Оборона от кочевников. Служилые люди. Крестьяне. Посадские люди. Быт первых жителей. Соляная площадь.

Томск как форпост освоения Сибири. Экспедиции и географические открытия с участием томичей. Вклад землепроходцев Дмитрия Елифановича Копылова и Ивана Юрьевича Москвитина в освоении Сибири. Роль томичей в дипломатии русского государства с восточными соседями.

Раздел 2. «Томская земля в XVIII веке» (3 ч.)

Сухопутные и водные пути томской земли. Заселение территории нашего края вдоль тракта. Расширение границ города. Район Пески. Базарная площадь. Заисточье. Юрточная гора.

Быт представителей сословий. Купцы. Мещане. Ремесленники. Положение крестьянства Региональный компонент.

Эхо Полтавской победы (пленные шведы в Томске). Немецкие ученые на томской земле. Томск – место ссылки. Ссылные в Томске: Абрам Ганнибал и Екатерина Долгорукая. Просвещенный бунтовщик (посещение города Радищевым А. Н.). Томский комендант Томас Томасович де Вильнев.

Раздел 3. «Томская земля в XIX веке» (10 ч.)

1804 год указ императора Александра I. Сибирско-Московский тракт. Административные изменения. Развитие города. Первый губернатор Василий Хвостов. Состав губернии. Численность населения. История герба Томской губернии. Основные торговые пути губернии. Продукция томских мануфактур.

Основание 39-го Томского пехотного полка. Томский пехотный полк в войне 1812 года. Томичи на бастионах Севастополя.

Крестьянская семья. Домохозяйство. Ремесла и промыслы Томской губернии. Быт крестьянства. Взаимоотношения, права и обязанности в крестьянской семье. Крестьянская усадьба. Крестьянский дом. Вещественные памятники крестьянского быта в нашем крае. Духовная культура сибиряков. Региональный компонент.

Томск - крупный торговый центр Сибири. Формирование купеческого сословия. Известные купеческие династии. Золотодобыча. Развитие предпринимательства (Е. Н. Кухтерин, И. Гадалов, А. Н. Пастухов, П. В. Михайлов, Е. И. Королев, И. Д. Асташев, Ф. А. Горохов и др). Традиции меценатства.

Культура и просвещение в Сибири в XIX в. Начальное и среднее образование. Первые гимназии и профессиональные училища. Первый книжный магазин П. Макушина. Просвещение среди коренных народов Сибири. Открытие университета и технологического института. Архитектура Томска. Деревянное зодчество.

7 КЛАСС (17 ч.)

Раздел 1 «Томская губерния в годы великих потрясений» (6 ч.)

Влияние русско-японской войны на социально-экономическую ситуацию в Томской губернии. Областничество. Волнения 1905 в Томске. Черносотенный погром в Томске. Формирование политических партий. Выборы в I и II Государственные Думы. Столыпинская аграрная реформа.

Экономический потенциал Томской области в Первой мировой войне. Благотворительность. Томские герои Первой мировой войны. 39-й Томский пехотный полк. Военнопленные Первой мировой войны в Томске. Повседневная жизнь Томской губернии в годы Первой мировой войны. М. Бочкарева. Студенческие выступления. Рабочее движение. Известие об отречении Николая II от престола. Создание комитета общественного порядка и безопасности и Совета солдатских депутатов. Социально-экономическая ситуация в Томской губернии летом-в начале осени 1917 г.

Приход большевиков к власти в Томске. Первые антисоветские выступления в Томской губернии. Деятельность Временного Сибирского правительства. А.Н. Пепеляев в Томске. Губернский революционный комитет. Томский городской совет. НЭП в Томской губернии.

Раздел 2 «Томская земля в годы «великого перелома» (3 ч.)

Поездка И.В. Сталина в Сибирь. Коллективизация на Томской земле. Раскулачивание.

Повседневная жизнь и трудовые будни в городе и селе. Стахановское движение. Демографическая ситуация.

Деятельность НКВД на Томской земле. Н. Ключев.

Раздел 3 «Великая Отечественная война. 1941–1945 гг. в истории Томской области» (5 ч.)

Томская земля накануне Великой Отечественной войны. 22 июня 1941 г. Эвакуация в Томскую область, изменение облика города. «Красный обоз». Повседневная жизнь. Образование Томской области.

Томские дивизии: 166-кадровая стрелковая дивизия, 19-я Гвардейская стрелковая дивизия, 79-я Гвардейская стрелковая дивизия. 370-я Бранденбургская стрелковая дивизия, 149-я отдельная стрелковая бригада - 92-я Гвардейская стрелковая дивизия, 328-й артиллерийский полк, Сибирская добровольческая дивизия, 20-й отдельный прожекторный батальон.

Герои Советского Союза - томичи. Родственники - герои фронта и тыла.

Раздел 4 «Томская область в 1945 - 2020-х гг. гг.» (3 ч.)

Переход к мирной жизни: отмена военного налога, конверсия, изменение облика Томска и других крупных населенных пунктов. Новые и старые населенные пункты на территории Томской области. Наука, образование, культура. Экономика Томской области. Деятельность Е.К. Лигачева.

Кризис конца 80-х – начала 90-х гг. Изменение системы управления. Оживление строительства и благоустройства города. Упадок промышленности. Закрытие заводов. 400-летие города. Томск – особая экономическая зона. Томская область: проблемы и перспективы.

Тематическое планирование учебного курса «История нашего края» 5 класс (34 часа)

№ урока	Тема урока	Содержание	Дата проведения
Введение (2 ч.)			
1.	Введение. Роль и значение истории родного края в изучении истории.	История. Краеведение. Исторические источники (вещественные, письменные, устные) для изучения истории Томской области. Счёт лет в истории.	
2.	Введение. Роль и значение истории родного края в изучении истории.	Значение изучения истории Родного края. Традиционные календари народов Сибири.	
Раздел 1. Территория Томской области в каменном веке (4 ч.)			
3.	Охотники, рыболовы и собиратели каменного века.	Природные условия. Животный мир. Занятия человека. Производящее хозяйство. Палеолит. Стоянки человека.	
4.	Охотники, рыболовы и собиратели каменного века.	Мезолит. Неолит. Присваивающее хозяйство. Производящее хозяйство.	
5.	Древние художники.	Томская писаница. Петроглифы.	
6.	Повторение и обобщение по теме «Территория Томской области в		

	каменном веке».		
Раздел 2. Территория Томской области в эпоху бронзы и раннего железа (7 ч.)			
7.	Обладатели бронзы.	Территория Томской области в эпоху бронзы. Афанасьевская, Окуневская, Самусьская культуры.	
8.	Обладатели бронзы.	Территория Томской области в эпоху бронзы. Андроновская культура. Еловская культура	
9.	Обладатели бронзы.	Территория Томской области в эпоху бронзы. Ирменская и Молчановская культуры.	
10.	От бронзы к железу.	Территория Томской области в эпоху раннего железа. Шеломокская культура.	
11-12.	От бронзы к железу.	Территория Томской области в эпоху раннего железа. Кулайская культура.	
13.	Повторение и обобщение по теме «Территория Томской области в эпоху бронзы и раннего железа».		
Раздел 3. Территория Томской области в Средние века (9 ч.)			
14.	Великое переселение народов.	Изменение климата. Кочевники-угры. Тюрки. Возникновение сибирских народов. Путь в Северную Америку. Языковые семьи.	
15.	«Звериный стиль».	Верхнеобская культура. Рёлкинская культура. Подъём духовной культуры.	
16.	Древние «горожане» в средние века.	Города в раннее средневековье. Изменение типа жилищ. Занятия. Домашняя утварь. Украшения и предметы быта.	
17-18.	Томские земли в составе Тюменского ханства.	Положение народов в составе ханства. Дань.	
19.	Родной край в составе Золотой орды.	Золотая Орда. Взаимодействие монголов и сибирских народов.	
20.	В составе Сибирского ханства.	Положение народов в составе ханства. Дань.	
21.	Покорение Сибирского ханства и Пегой Орды.	Поход Ермака 1581-1585. Основание Сибирских острогов: Тюмень (1586), Тобольск (1587), Тара (1694), Нарым (1596). Окончательное падение Пегой Орды. Разгром Кучума 1598. Города-крепости Сибири.	
22.	Повторение и обобщение по теме «Территория Томской области в		

	средние века»		
Раздел 4. Народы Томской области накануне присоединения к Российскому государству (11 ч.)			
23-24.	Селькупы.	Остяки-самоеды. Занятия. Образ жизни. Материальная и духовная культура. Фольклор. Топонимика.	
25-26.	Ханты.	Материальная и духовная культура. Фольклор. Топонимика.	
27.	Манси.	Материальная и духовная культура. Фольклор. Топонимика.	
28-29.	Томские татары.	Материальная и духовная культура. Фольклор. Топонимика.	
30.	Чулымские татары.	Материальная и духовная культура. Фольклор. Топонимика.	
31.	Эвенки. Кеты	Материальная и духовная культура. Фольклор. Топонимика.	
32.	Повторение и обобщение по теме «Народы Томской области на кануне присоединения к Российскому государству».		
33.	Итоги курса.		
Заключение (1 ч.)			
34.	Роль истории края в современной жизни Томской области.		
Итого: 34 часа			

**Тематическое планирование учебного курса
«История нашего края» 6 класс (17 часов)**

№ урока	Тема урока	Содержание	Дата проведения
Введение (1 ч.)			
1.	Введение. Роль и значение истории родного края в изучении истории.	Томская палеолитическая стоянка на территории Лагерного сада, на правом берегу реки Томи. Археологические памятники Томской области. Томская Писаница, археологические источники по истории Томского Приобья.	
Раздел 1. «Томская земля в XVI –XVII веках» (3 ч.)			
2-3.	Томск от крепости к городу	Первые остроги и поселения на томской земле в XVII веке.	

		Челобитная Тояна русскому царю Борису Годунову. Основание Томской крепости Писемским и Тырковым. Томск – военная крепость и опора продвижения русских в Сибирь. Сибирский торговый тракт. Первые очаги культуры в Томске. Строительство Томской крепости (1604). Оборонительные сооружения. Гарнизон. Оборона от кочевников. Служилые люди. Крестьяне. Посадские люди. Быт первых жителей. Соляная площадь.	
4.	«По указу государеву...» (Первые русские землепроходцы)	Томск как форпост освоения Сибири. Экспедиции и географические открытия с участием томичей. Вклад землепроходцев Дмитрия Епифановича Копылова и Ивана Юрьевича Москвитина в освоении Сибири. Роль томичей в дипломатии русского государства с восточными соседями.	
Раздел 2. «Томская земля в XVIII веке» (4 ч.)			
5-6.	Город купцов и ремесленников	Сухопутные и водные пути томской земли. Заселение территории нашего края вдоль тракта. Расширение границ города. Район Пески. Базарная площадь. Заисточье. Юрточная гора. Быт представителей сословий. Купцы. Мещане. Ремесленники. Положение крестьянства Региональный компонент.	
7.	«Гости из –за Уральских гор»	Эхо Полтавской победы (пленные шведы в Томске). Немецкие ученые на томской земле. Томск – место ссылки. Ссылные в Томске: Абрам Ганнибал и Екатерина Долгорукая. Просвещенный бунтовщик (посещение города Радищевым А. Н.). Томский комендант Томас Томасович де Вильнев.	
8.	Обобщение материала (с использованием регионального компонента).		
Раздел 3. «Томская земля в XIX веке» (9 ч.)			
9.	Образование Томской губернии	1804 год указ императора Александра I. Сибирско-Московский тракт. Административные изменения. Развитие города. Первый	

		губернатор Василий Хвостов. Состав губернии. Численность населения. История герба Томской губернии. Основные торговые пути губернии. Продукция томских мануфактур.	
10.	«Томский полк готов к походу: Гордо знамя реет!»	Основание 39 - го Томского пехотного полка. Томский пехотный полк в войне 1812 года. Томичи на бастионах Севастополя.	
11-12.	Быт сибирских крестьян Томской губернии.	Крестьянская семья. Домохозяйство. Ремесла и промыслы Томской губернии. Быт крестьянства. Взаимоотношения, права и обязанности в крестьянской семье. Крестьянская усадьба. Крестьянский дом. Вещественные памятники крестьянского быта в нашем крае. Духовная культура сибиряков. Региональный компонент.	
13-14.	Томское купечество и его роль в развитии губернии	Томск - крупный торговый центр Сибири. Формирование купеческого сословия. Известные купеческие династии. Золотодобыча. Развитие предпринимательства (Е. Н. Кухтерин, И. Гадалов, А. Н. Пастухов, П. В. Михайлов, Е. И. Королев, И. Д. Асташев, Ф. А. Горохов и др). Традиции меценатства.	
15-16.	Томск - Сибирские Афины. Просвещение в Сибири в XIX веке	Культура и просвещение в Сибири в XIX в. Начальное и среднее образование. Первые гимназии и профессиональные училища. Первый книжный магазин П. Макушина. Просвещение среди коренных народов Сибири. Открытие университета и технологического института. Архитектура Томска. Деревянное зодчество.	
17.	Итоговая КР (по усмотрению учителя с учётом региональных особенностей)		
Итого: 17 часов			

**Тематическое планирование учебного курса
«История нашего края» 7 класс (17 часов)**

№ урока	Тема урока	Содержание	Дата проведения
---------	------------	------------	-----------------

Раздел 1 «Томская губерния в годы великих потрясений» (6 ч.)			
1.	Томская губерния в годы первой российской революции	Влияние русско-японской войны на социально-экономическую ситуацию в Томской губернии. Областничество. Волнения 1905 в Томске. Черносотенный погром в Томске. Формирование политических партий. Выборы в I и II Государственные Думы. Столыпинская аграрная реформа.	
2.	Томичи в Первой мировой войне (1914-1918 гг.)	Экономический потенциал Томской области в Первой мировой войне. Благотворительность. Томские герои Первой мировой войны. 39-й Томский пехотный полк. Военнопленные Первой мировой войны в Томске. Повседневная жизнь Томской губернии в годы Первой мировой войны. М. Бочкарева.	
3.	Общественно-политическая жизнь Томской губернии в 1907-1917 гг.	Студенческие выступления. Рабочее движение.	
4.	Великая российская революция	Известие об отречении Николая II от престола. Создание комитета общественного порядка и безопасности и Совета солдатских депутатов. Социально-экономическая ситуация в Томской губернии летом-в начале осени 1917 г.	
5-6.	Становление советской власти в Томской области	Приход большевиков к власти в Томске. Первые антисоветские выступления в Томской губернии. Деятельность Временного Сибирского правительства. А.Н. Пепеляев в Томске. Губернский революционный комитет. Томский городской совет. НЭП в Томской губернии.	
Раздел 2 «Томская земля в годы «великого перелома» (3 ч.)			
7.	Индустриализация и коллективизация на Томской земле	Поездка И.В. Сталина в Сибирь. Коллективизация на Томской земле. Раскулачивание. Повседневная жизнь и трудовые будни в городе и селе. Стахановское движение. Демографическая ситуация.	

8-9.	Репрессии 1930-х гг. на Томской земле	Деятельность НКВД на Томской земле. Н. Ключев.	
Раздел 3 «Великая Отечественная война. 1941–1945 гг. в истории Томской области» (5 ч.)			
10-11.	Томская земля - фронту. Томск - город трудовой доблести.	Томская земля накануне Великой Отечественной войны. 22 июня 1941 г. Эвакуация в Томскую область, изменение облика города. «Красный обоз». Повседневная жизнь. Образование Томской области.	
12.	Томичи в боях за Родину.	Томские дивизии: 166-кадровая стрелковая дивизия, 19-я Гвардейская стрелковая дивизия, 79-я Гвардейская стрелковая дивизия. 370-я Бранденбургская стрелковая дивизия, 149-я отдельная стрелковая бригада - 92-я Гвардейская стрелковая дивизия, 328-й артиллерийский полк, Сибирская добровольческая дивизия, 20-й отдельный прожекторный батальон.	
13-14.	Герои Земли Томской.	Герои Советского Союза - томичи. Родственники - герои фронта и тыла.	
Раздел 4 «Томская область в 1945 - 2020-х гг. гг.» (3 часа)			
15.	Томская область во 1945-х-1985 гг.	Переход к мирной жизни: отмена военного налога, конверсия, изменение облика Томска и других крупных населенных пунктов. Новые и старые населенные пункты на территории Томской области. Наука, образование, культура. Экономика Томской области. Деятельность Е.К. Лигачева.	
16.	Томская область в 1991-2025 гг.	Кризис конца 80-х – начала 90-х гг. Изменение системы управления. Оживление строительства и благоустройства города. Упадок промышленности. Заккрытие заводов. 400-летие города. Томск – особая экономическая зона. Томская область: проблемы и перспективы.	
17.	Заключение «Томская область в жизни современной России».	Круглый стол	
Итого: 17 часов			

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Альбом воспоминаний и фотографий 166-й стрелковой дивизии. Том I. 2-е издание с дополнениями / Редакционная коллегия под руководством Бутенко В. А. – Томск: Интегральный переплет, 2020. – 332 с. – Библиогр.: с. 331. – 100 экз. – Текст: непосредственный.
2. Беликова, О. Б. Среднее Причулымье в X-XIII вв. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 1996. – 272 с. – Библиогр.: с. 152-160. – 1000 экз. – ISBN 5-7511-0814-0. – Текст: непосредственный.
3. Боль людская: Книга памяти жителей Томской области, репрессированных в 1920-х – начале 1950-х гг.: в 3 т. – 2-е изд., доп. и перераб. / Сост. В. Н. Уйманов. – Том первый (А-И). – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2016. – 610 с. – 500 экз. – ISBN 978-5-7511-2427-4. – Текст: непосредственный.
4. Боль людская: Книга памяти жителей Томской области, репрессированных в 1920-х – начале 1950-х гг.: в 3 т. – 2-е изд., доп. и перераб. / Сост. В.Н. Уйманов. – Том второй (К-П). – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2016. – 724 с. – 100 экз. – ISBN 978-5-7511-2428-1. – Текст: непосредственный.
5. Боль людская: Книга памяти жителей Томской области, репрессированных в 1920-х – начале 1950-х гг.: в 3 т. – 2-е изд., доп. и перераб. / Сост. В.Н. Уйманов. – Том третий (Р-Я). – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2016. – 704 с. – 100 экз. – ISBN 978-5-7511-2429-8. – Текст: непосредственный.
6. Вехи патернализма: судьбы коренных малочисленных народов томского Севера в системе Российской государственности (нач. XIX в. – 30-е гг. XX в.): Сборник документов и материалов / Ред. коллегия книги: В. В. Большакова, А. Г. Караваева, Е. П. Ковалышкина (отв. ред.), Э. Л. Львова, Б. П. Тренин; сост.: А. А. Дедюхина, А. Г. Караваева, Е. П. Фоминых. – Томск, 2006. – 446 с. – 250 экз. – Текст: непосредственный.
7. Города России. – М.: Ридерз-Дайджест, 2006. – 512 с.
8. Гребнева, Г. И. Каталог археологического собрания Томского областного краеведческого музея / Под. ред. Я.А. Яковлева. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2017. – 554 с. – Библиогр.: с. 478-532. – 150 экз. – ISBN 978-5-7511-2120-4. – Текст: непосредственный.
9. Емельянов, Н. Ф. Заселение русскими Среднего Приобья в феодальную эпоху / Отв. ред. В. И. Матющенко, рецензент – З. Я. Бояршинова. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 1981. – 182 с. – 500 экз. – Текст: непосредственный.
10. Жеравина, А. Н. Томск второй половины XIX – начала XX в. (по материалам дореволюционной печати) / Под ред. В. П. Зиновьева; рец.: д-р ист. наук С. Ф. Фоминых, д-р ист. наук Э. И. Черняк. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2010. – 402 с. – 300 экз. – ISBN 978-5-7511-1934-8. – Текст: непосредственный.
11. Земля александровская: Сборник научно-популярных очерков к 75-летию образования Александровского района / Отв. ред. Я.А. Яковлев. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 1999. – 455 с. – 3000 экз. – ISBN 5-7511-1030-7. – Текст: непосредственный.
12. Земля асиновская: Материалы II-х краеведческих чтений «Край родной – Причулымье», посвященных 100-летию города Асино. 21-22 мая 1996 года / Сост.: Г. В. Николаев, Н. Л. Сенюкова, Г. И. Трофимова. – Асино: Асиновское полиграфическое объединение, 164 с. – 500 экз. – Текст: непосредственный.
13. Земля асиновская: Сборник научно-популярных очерков к 100-летию г. Асина / Отв. ред. Я.А. Яковлев. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 1995. – 224. – 3000 экз. – ISBN 5-7511-0728-4. – Текст: непосредственный.
14. Земля верхнекетская: Сборник научно-популярных очерков к 60-летию Верхнекетского района / Отв. ред. Я.А. Яковлев. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 1997. – 432 с. – 3000 экз. – ISBN 5-7511-0880-9. – Тест непосредственный.

15. Земля каргасокская: Сборник научно-популярных очерков / Отв. ред. Я.А. Яковлев. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 1996. – 344 с. – 3000 экз. – ISBN 5-7511-0793-4. – Текст: непосредственный.
16. Земля кожевниковская: Сборник научно-популярных очерков / Отв. ред. Я.А. Яковлев. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2006. – 478 с. – 300 экз. – ISBN 5-7511-1937-1. – Текст: непосредственный.
17. Земля первомайская: Сборник научно-популярных очерков / Отв. ред. Я.А. Яковлев. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2001. – 550 с. – 500 экз. – ISBN 5-7511-1395-0. – Текст: непосредственный.
18. Зуев, А. С. Сибирь: вехи истории (XVI – XIX вв.): Учебное пособие для старших классов общеобразовательных учреждений / Рец.: докт. ист. наук проф. В. И. Соболев, докт. ист. аук проф. Н. В. Куксанова. – Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 1998. – 368 с.: ил. – 40000 экз. – ISBN 5-89590-005-4. – Текст: непосредственный.
19. Из истории земли Томской. 1917-1921. Народ и власть: Сборник документов и материалов / Отв. ред. Б. П. Тренин; сост. В. И. Марков. – Томск: Водолей, 1997. – 352 с. – 1000 экз. – ISBN 5-7137-0076-3. – Текст: непосредственный.
20. Из истории земли томской. Век XVII. Коллекция документов Государственного архива Томской области: Сборник документов / Под ред. В.А. Есиповой; сост.: В. А. Есипова, к. ист. н., А. Г. Караваева / Гос. арх. Том. обл. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2004. – 152 с. – 250 экз. – ISBN 5-7511-1820-0. – Текст: непосредственный.
21. Императорский Томский университет в воспоминаниях современников / сост. С.Ф. Фоминых (отв. ред.), С.А. Некрылов, М.В. Грибовский, А.В. Литвинов, С.А. Меркулов, И.А. Дунбинский. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2014. – 508 с. – 500 экз. – ISBN 978-5-7511-2246-1. – Текст: непосредственный.
22. Исаков, С. А., Дмитриенко Н.М. Томские архиереи: Биографический словарь. 1834-2002 / Науч. ред. – д. и. н. Э. И. Черняк. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2002. – 112 с. – 1000 экз. – ISBN 5-7511-1491-4. – Текст: непосредственный.
23. История названий томских улиц. / Издание третье, дополненное. Авт. коллектив: Г. Н. Старикова, Л. А. Захарова, Е. В. Иванцова, Н. Г. Нестерова, Е. В. Мороз, Т. Б. Банкова; отв. ред. Г. Н. Старикова. – Томск: Издательство Д-Принт, 2012. – 368 с. – 2000 экз. – ISBN 978-5-902514-51-0. – Текст: непосредственный.
24. Когда рушились государства: судьба сибирской провинции в контексте Первой мировой войны: Сборник документов и материалов / Томск: ОГКУ «Государственный архив Томской области». – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2015. – Т. 1. – 332 с., ил. – 500 экз. – ISBN 978-5-7511-2395-6. – Текст: непосредственный.
25. Когда рушились государства: судьба сибирской провинции в контексте Первой мировой войны: Сборник документов и материалов / Томск: ОГКУ «Государственный архив Томской области». – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2015. – Т. 3. – 320 с.: ил. – 500 экз. – ISBN 978-5-7511-2406-9. – Текст: непосредственный.
26. Кто испишет имена ваша... Из истории политических репрессий на территории Зырянского района Томского края / Автор-составитель Н.Е. Флигинских. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2014. – 136 с. – Библиогр.: с. 136. – 300 экз. – ISBN 978-5-7511-2271-3. – Текст: непосредственный.
27. Мартыненко, Ю. А. Книга памяти жителей Первомайского района Томской области – участников Первой мировой войны 1914-1918 гг. и военнослужащих, находившихся в тыловых частях Русской императорской армии / Под ред. Ю.А. Мартыненко. – Ч. 1. – №№ 1-500. – Томск: Интегральный переплет, 2023. – 328 с. – 200 экз. – Текст: непосредственный.
28. Народы России. Праздники, обычаи, обряды: Энциклопедия / М. М. Бронштейн, Н. Л. Жуковская и др. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008. – 103 с.: ил. – 7000 экз. – ISBN 978-5-353-03397-4. – Текст: непосредственный.

29. Ожередов, Ю. И., Яковлев, Я. А. Археологическая карта Томской области. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 1993. – Т. 2. – 208 с. – Библиогр.: с. 157-181. – 1000 экз. – ISBN 5-7511-0129-4. – Текст: непосредственный.
30. Они защищали небо Родины... Участие авиаторов-томичей в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: сборник документов и материалов / Сост.: К. А. Чернов, Г. А. Обдалов, А. Н. Лойко и др. – Томск: STT, 2011. – 218 с. – 200 экз. – ISBN 978-5-93629-429-7. – Текст: непосредственный.
31. От Чулыма до Эльбы – победный путь 370-й дивизии. Музейный портал в историю 370-й Бранденбургской Краснознаменной ордена Кутузова II степени стрелковой дивизии открыт в АТпромИС. Город Асино, 2022 год. – Томск: Издательство «Демос», 2022. – 100 с. – 300 экз. – ISBN 978-5-6041064-4-0. – Текст: непосредственный.
32. Очерки истории Томской области (с древнейших времен до конца XIX в.). В помощь учителям истории / авт.: А. П. Бородавкин, З. Я. Бояршинова, Л. И. Боженко, А. Г. Жеравина, В. И. Матющенко, Г. А. Рабинович. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 1968. – 184 с. – 35000 экз. – Текст: непосредственный.
33. Письма славы и бессмертия: К 25-летию победы в Великой Отечественной войне / Сост. А. П. Акаченко, М. И. Чугунов, под ред. доктора ист. наук В. С. Флерова. – Новосибирск: Западносибирское книжное издательство, 1970. – 184 с. – 10000 экз. – Текст: непосредственный.
34. Привалихина, С. В. Мой Томск. – Тула: Издательство «Пересвет», 2011. – 320 с., ил. – Библиогр.: с. 316-317. – 1000 экз. – ISBN 978-5-86714-284-X. – Текст: непосредственный.
35. Семенова, К. А. Здравоохранение города Томска: время становления (1860-е – 1919 г.) / науч. ред. д. и. н., проф. Н. М. Дмитриенко, рец. д. и. н., проф. Н. А. Грик. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2020. – 158 с. – 500 экз. – ISBN 978-5-7511-1932-4. – Текст: непосредственный.
36. Старцев, А. В., Гончаров, Ю. М. История предпринимательства в Сибири (XVII – начало XX вв.): Учебное пособие. – Барнаул: Изд-во «Аз Бука», 2007. – 214 с. – Библиогр.: с. 206-213. – 300 экз. – Текст: непосредственный.
37. Томичи в 96-й гвардейской Иловайской стрелковой дивизии / В. В. Черкашин, М. А. Елезов, И. С. Сметанина. – Томск: Интегральный переплет, 2023. – 196 с. Библиогр.: с. 195. – 100 экз. – Текст: непосредственный.
38. Томск в судьбе Героев: Краткий биографический справочник Героев Советского Союза и кавалеров ордена Славы трех степеней [Текст] / Сост. Н. Б. Морокова. 3-е изд., доп. и испр. – Томск: Изд-во «Ветер», 2015. – 248 с. – 1000 экз. – ISBN 978-5-98428-085-3. – Текст: непосредственный.
39. Томская область в 1944 году: материалы по природным ресурсам и экономике [Текст] / Сост. Л.Н. Приль. – Томск: Издательский дом «Д-Принт», 2014 г. – 64 с. – 300 экз. – Текст: непосредственный.
40. Томская область: Исторический очерк / ред. коллегия: З. П. Зиновьев (отв. ред.), Н. М. Дмитриенко, М. Е. Плотникова, Э. И. Черняк. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 1994. – 684 с. – 246 с. – 10000 экз. – ISBN 5-7511-0709-8. – Текст: непосредственный.
41. Томские выборы депутатов Всероссийского Учредительного собрания 1917 года: документы Н. М. Дмитриенко, А. Г. Караваева, А. Д. Дементьева; науч. ред. Э. И. Черняк. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2019. – 744 с. – 100 экз. – ISBN 978-5-7511-2572-1. – Текст: непосредственный.
42. Тучков, А. Г. История и культура народов Сибири: учебное пособие / А. Г. Тучков. – 3-е изд., доп. и перераб. – Томск: издательство Томского государственного педагогического университета, 2015. – 248 с. – Библиогр.: с. 236-244. – 1000 экз. – ISBN 978-5-89428-768-3. – Текст: непосредственный.

43. Тюрки таежного Причулымья: Популяция и этнос / Э. Л. Львова, В. А. Дремов, Г. А. Аксянова и др. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 1991. – 246 с. – Библиогр.: с. 227-241. – 1000 экз. – ISBN 5-7511-0499-4. – Текст: непосредственный.
44. Тяпичев, Ю. Органы правопорядка Томской области. Страницы истории: Сборник материалов / Авт.-сост.: Ю. Тяпичев. – Томск: 2019. – 215 с. – 200 экз. – Текст: непосредственный.
45. Флигинских, Н. Е. Загадки имён земли Зырянской. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2011. – 86 с., ил. – Библиогр.: с. 84. – 1000 экз. – ISBN 978-5-7511-2020-7. – Текст: непосредственный.
46. Хроника обыкновенного подвига [история 166-й сд]. Издание второе, исправленное и дополненное / Ред.-сост: Г. Епонешникова, к. и. н., авт. коллектив: З. Герасимов, В. Голиков, В. Зыкин, Г. Епонешникова, Т. Каменева, И. Кляйн, Е. Медникова, Т. Медникова, Н. Морокова, Р. Мохова, Н. Новоселов, А. Персидский, Ю. Похолков, Д. Филипповых. – М.: Международный гуманитарный общественный фонд «Знание», 2024. – 238 с., ил. – 1300 экз. – ISBN 978-5-87633-208-0. – Текст: непосредственный.
47. Чёрная, М. П. Воеводская усадьба в Томске. 1660 – 1760-е гг.: историко-археологическая реконструкция. – Томск: Издательский дом «Д'Принт», 2015. – 276 с. с илл. – Библиогр.: с. 248-271. – 800 экз. – ISBN 978-5-902514-73-2. – Текст: непосредственный.
48. «Я пишу тебе с войны...» Фронтовые письма и документы. Часть вторая. Сборник документов и материалов / Сост.: Е. П. Фоминых, О. Е. Хмельницкая, Т. В. Шульга; ред. коллегия: А. В. Большакова, В. А. Бузанова, И. В. Родионова, О. Е. Хмельницкая, Т. В. Шульга. – Томск: Департамент по культуре Томской области. ОГКУ «Государственный архив Томской области». – Томск: Изд-во «Красное знамя», 2020. – 264 с.: ил. (Из истории земли томской. 1941-1945). – Библиогр.: с. 260. – 1000 экз. – ISBN 978-5-6045081-5-2. – Текст: непосредственный.
49. Яковлев, Я. А. Иллюстрации к ненаписанным книгам: Саровское культовое место. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2001. – 274 с. – Библиогр.: с. 260. – 500 экз. – ISBN 5-7511-1397-7. – Текст: непосредственный.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Земля Александровская: сборник научно-популярных очерков к 75-летию образования Александровского района / под редакцией Я. А. Яковлева; Администрация Александровского района, Томский государственный объединенный историко-архитектурный музей. — Томск: Издательство Томского университета, 1999. – 453, [1] с.: ил., карт., фото; 21 см Электронный ресурс: <https://www.elib.tomsk.ru/purl/1-683/>
2. Земля каргасокская: Сборник научно-популярных очерков / Отв. ред. Я.А. Яковлев. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 1996. – 344 с. Электронный ресурс: <https://www.elib.tomsk.ru/purl/1-686/>
3. Официальный сайт Томского областного краеведческого музея Томской области им. М.Б. Шатилова <https://tomskmuseum.ru>
4. Электронная библиотека elib.tomsk.ru Томская областная универсальная библиотека им. А.С. Пушкина <https://www.elib.tomsk.ru/purl/1-34716/>

Формы урока: лекция, беседа, экскурсия, практическая работа.