

Утверждено
Приказ № 190624/03 от 19.06.2024г.
Директор НОУ «Католическая
гимназия г. Томска»

О.В. Погонина

**Отчёт о результатах работы инновационной площадки
«Создание дидактического интерактивного комплекса
«Путешествие в мир притч»» за 1 полугодие 2024г.**

1. Полное название ОО (в соответствии с лицензией и Уставом)
Негосударственное образовательное учреждение «Католическая гимназия г. Томска»
2. Полный почтовый адрес, телефон, факс, e-mail
*634003 г. Томск, ул. Бакунина, 6, тел./факс 8(3822) 65-13-63,
e-mail: info@catholicgymnasium.ru*
3. Отчетный период: *март-июнь 2024г.*
4. Тема программы инновационной площадки
Создание дидактического интерактивного комплекса «Путешествие в мир притч»
5. Дата начала реализации программы 28.02.2024г, дата окончания 2029г. _____
6. Ф.И.О. руководителя учреждения, заместителей руководителя, методистов
*Ольга Викторовна Погонина – директор гимназии
Марина Николаевна Дитенбир – зам. директора по воспитательной работе
Ольга Николаевна Батаева – методист начальных классов*
7. Количество педагогов, участвующих в реализации инновационной программы, по нижеследующей форме

Предм. области/ руководящие кадры	Всего	Из них имеют				Повышали квалификацию по направлению инновационной деятельности в последние 5 лет
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Вторую квалификационную категорию	Не имеют категории	
Директор школы	1	-	1	-	-	да
Зам. директора	1	-	1	-	-	да
Методист	1	-	1	-	-	да

8. **Данные о педагогических работниках, участвующих в реализации инновационной программы**

Ф.И.О	Должность	Квалификационная категория	Повышали квалификацию по направлению инновационной деятельности в последние 5 лет (где, когда, по какой теме, количество часов)
Погонина Ольга Викторовна	Директор школы	первая	АНО ДПО ЦКР «Вектор» 21.06.2022г. «Проектирование образовательного пространства в контексте реализации обновлённых ФГОС. Цифровая образовательная среда», 36 часов.

Дитенбир Марина Николаевна	зам. директора по ВР, учитель словесности	первая	АНО ДПО ЦКР «Вектор» 21.06.2022г. «Проектирование образовательного пространства в контексте реализации обновлённых ФГОС. Цифровая образовательная среда», 36 часов. Мастерская мультфильмов «Мультистория» 23.05.2024г. «Основы мультипликации», 8 часов.
Батаева Ольга Николаевна	методист, учитель начальных классов	первая	Инфоурок «Инновационные технологии управления профессионально- педагогической деятельностью учителей начальной и средней школы в условиях реализации ФГОС», 72 часа. Мастерская мультфильмов «Мультистория» 23.05.2024г. «Основы мультипликации», 8 часов.
Прохорова Наталья Алимовна	учитель истории и обществознания	первая	АНО ДПО ЦКР «Вектор» 21.06.2022г. «Проектирование образовательного пространства в контексте реализации обновлённых ФГОС. Цифровая образовательная среда», 36 часов. Мастерская мультфильмов «Мультистория» 23.05.2024г. «Основы мультипликации», 8 часов.
Хорошкова Надежда Павловна	учитель технологии	первая	АНО ДПО ЦКР «Вектор» 21.06.2022г. «Проектирование образовательного пространства в контексте реализации обновлённых ФГОС. Цифровая образовательная среда», 36 часов. Мастерская мультфильмов «Мультистория» 23.05.2024г. «Основы мультипликации», 8 часов.
Трофимов Илья Олегович	учитель словесности	2-й год работы в гимназии	-
Черний Антон Васильевич	руководитель службы информационного обеспечения, учитель информатики	соответствие	АНО ДПО ЦКР «Вектор» 21.06.2022г. «Проектирование образовательного пространства в контексте реализации обновлённых ФГОС. Цифровая образовательная среда», 36 часов. Мастерская мультфильмов «Мультистория» 23.05.2024г.

			«Основы мультипликации», 8 часов. «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» 02.10.2023г. «Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики», 72 часа.
Салькова Тамара Николаевна	учитель начальных классов	первая	АНО ДПО ЦКР «Вектор» 21.06.2022г. «Проектирование образовательного пространства в контексте реализации обновлённых ФГОС. Цифровая образовательная среда», 36 часов. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 10.01.2024-13.02.2024г. «Инновационные подходы преподавания в начальных классах общеобразовательных и начальных школ по ФГОС», 144 часа.
Бублите Иоланта	учитель «Духовно- нравственного наследия»	1-й год работы в гимназии	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 24.01.2024г. «Основы духовно-нравственной культуры народов России: теория и методика преподавания в образовательной организации», 540 часов.

9. Данные о педагогических работниках, планирующих повышение квалификации

Ф.И.О	Должность	Квалификационная категория	Где? Когда? По какой теме?
Дитенбир Марина Николаевна	зам. директора по ВР, учитель словесности	первая	Инновационный образовательный центр «Мой университет» «Организация школьного театра» август-сентябрь 2024г.
Черний Антон Васильевич	руководитель службы информационного обеспечения, учитель информатики	соответствие	VideoSmile «Супер Premier Pro» август-октябрь 2024г
Прохорова Наталья Алимовна	учитель истории и обществознания	первая	Инновационный образовательный центр «Мой университет» «Организация школьного театра» август-сентябрь 2024г.

10. Количество классов (по параллелям), групп, участвующих в реализации программы:

19 классов

11. Количество детей (обучающихся), участвующих в реализации программы:

172 обучающихся

12. Научный руководитель. (Ф.И.О. – полностью, должность, звание, организация, контактная информация и т.д.).

Беккер Наталья Владимировна подразделение: Центр развития педагогического мастерства, должность: старший преподаватель (направления: "ОРКСЭ", "ОДНКНР")

телефон: +7 (3822) 90-20-34, +7-952-154-69-66, электронная почта: bnv@toipkro.ru

13. Руководитель инновационной площадки от образовательного учреждения (ФИО, должность, звание, контакты)

Дитенбир Марина Николаевна – зам. директора по воспитательной работе, учитель словесности, тел. 8-961-886-96-95, e-mail dmn@catholicgymnasium.ru

14. Проблемы, возникшие в ходе реализации программы. Каков путь решения этих проблем для вас?

- В гимназии отсутствует психолог, в связи с этим возникла проблема разработки системы психологического мониторинга участников проекта.

Планируется принять психолога, открыта вакансия.

- Сложности установления сотрудничества с православными воскресными школами, где может использоваться разрабатываемый нами дидактический материал.

Сотрудничество с научным руководителем проекта с целью установления контактов с Образовательным отделом Томской Епархии.

15. Освещение хода работы инновационной площадки на сайте ОУ.

<https://catholicgymnasium.ru>

16. Нормативно-правовое обеспечение работы инновационной площадки (перечень приказов, локальных актов, положений и т.д.).

Соглашения о создании региональной инновационной площадки по теме «Создание дидактического интерактивного комплекса «Путешествие в мир притч»» 2024 -2029 гг протокол №1 от 28.02.2024 г.

Положение об инновационной площадке от 29.02.2024г.

Приказ директора о реализации инновационной площадки № 290224/02 от 29.02.2024г.

Приказ директора об утверждении творческих групп по реализации инновационной площадки № 050324/02 от 05.03.2024г.

17. Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в условиях работы в инновационном режиме (наличие или отсутствие психолога – педагогического сопровождения, перечень используемых методик).

Для проведения входного мониторинга духовно-нравственного развития личности учащихся гимназии использовались методики:

- Ценностные ориентации (методика М. Рокича).

- Диагностика этики поведения Методика «Незаконченные предложения»

- Уровень сформированности нравственного воспитания младших школьников

- Диагностика нравственной самооценки по Л.Н.Колмогорцева

- Уровень социальной адаптированности активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся

18. Перечень используемых новых образовательных технологий или методик.

- Информационно – коммуникационная технология

- Обучение в сотрудничестве

- Технология критического мышления

- Театральная педагогика

- Дидактическая мультипликация

- Исследовательская методика

- Технология «Погружения в эпоху»

- Арт-технология

- Технология интегрированного обучения

19. Цели инновационной деятельности за отчетный период.

Осуществление подготовки (информационной, технической, методической) для реализации инновационного проекта с нового учебного года (2024-2025гг.)

20. Проведенные мероприятия для достижения цели за отчетный период:

№ п/п	Задачи инновационной деятельности отчетного периода	Содержание деятельности (мероприятия)	Краткая характеристика полученных результатов по каждой из задач, выводы
1	1. Представление информации об инновационной площадке. Утверждение состава творческих групп.	Совещание педагогического коллектива	Педагогический коллектив ознакомлен с целями и задачами инновационного проекта. Сформированы творческие группы.
2	Ведение страницы «Инновационная деятельность» на официальном сайте ОУ в сети Интернет	Информационные материалы по организации, содержанию инновационной деятельности	В течение отчетного периода деятельность по реализации инновационного проекта освещалась на странице сайта гимназии и в группе в VK
3	Организация и проведение обучающих мероприятий для педагогических работников	Курсы повышения квалификации по инновационной деятельности; Обучающий курс по созданию мультфильмов; Практические и теоретические занятия по анализу содержания притч Нового Завета;	Курсы по инновационной деятельности прошли 2 педагога; Курсы по созданию мультфильмов прошли 6 педагогов; В занятиях по анализу содержания притч Нового Завета принимал участие весь педагогический коллектив гимназии.
4	Информирование учащихся, родителей и общественности о целях, задачах, содержании инновационной площадки	Родительские собрания, круглый стол «Вечные ценности новозаветных притч» с представителями общественности и священнослужителями разных конфессий.	На общешкольной линейке дети получили информацию об открытии в гимназии инновационной площадки. В классах проведены родительские собрания, родители проинформированы о проекте. Проведен круглый стол с участием представителей православной, католической, лютеранской церквей, работниками Областной библиотеки имени А.С. Пушкина.
5	Анализ методической литературы и передового опыта. Разработка программ внеурочной деятельности.	Рабочие встречи творческих групп; утверждение графика разработки программ.	Проведены заседания 5 творческих групп; Проанализирована подобранная литература, составлен график разработки программ; Сформулированы цели и задачи программ, идет работа над содержанием программ внеурочной деятельности.
6	Разработка системы мониторинга инновационной деятельности	Подбор диагностического материала для проведения входного контроля на определение уровня сформированности духовно-нравственных	Проведена диагностика уровня сформированности духовно-нравственных ценностей обучающихся гимназии с 1-11 классы.

		ценностей обучающихся гимназии.	
7	Приобретение необходимого оборудования	Выбор и закупка оборудования	Был приобретен мультстанок и необходимое оборудование.

21. Принимало ли образовательное учреждение участие в обсуждении хода реализации программы в российских СМИ, региональных, областных, муниципальных? (перечислить издания, название статей, даты, по желанию приложить ксерокопии материалов).

Не принимала.

22. Проводились ли совещания, семинары по теме работы инновационной площадки (с указанием сроков, тем и уровня: школьный, муниципальный, региональный).

- *Совещание педагогического коллектива «Присвоение НОУ «Католическая гимназия г. Томска» статуса «Инновационная площадка ТОИПКРО»» 01.03.2024г. (школьный уровень)*

- *Круглый стол «Вечные ценности новозаветных притч» 28.05.2024г. (муниципальный уровень)*

23. Планирование последующих этапов реализации инновационной программы (перспективы, результат).

№	Задачи	Мероприятия	Сроки
1	Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности	Рабочие встречи творческих групп Консультации с научным руководителем инновационной площадки	Август – сентябрь 2024г.
2	Внедрение в практику работы гимназии новых программ внеурочной деятельности	Начало работы курсов внеурочной деятельности по разработанным программам	Октябрь-май 2024г.
3	Обеспечение инновационной активности учащихся, создание условий для широкого привлечения и участия гимназистов в конкурсах, олимпиадах, конференциях, творческих мероприятиях различных уровней.	Творческие конкурсы для обучающихся	В течение учебного года
4	Формирование сетевого межведомственного взаимодействия и социального партнерства при реализации программы в рамках инновационной площадки.	Круглые столы, рабочие и творческие встречи с социальными партнёрами	В течение учебного года
5	Создание дидактического интерактивного комплекса «Путешествие в мир притч»	Написание 2 сценариев, создание 2 мультипликационных фильмов, разработка и внедрение	В течение учебного года

		интерактивных заданий к этим мультфильмам	
6	Тиражирование созданного дидактического интерактивного комплекса	Публикация дидактического материала на сайте гимназии и других цифровых платформах. Трансляция дидактического материала через городские, региональные и всероссийские площадки	В течение учебного года
7	Составление отчета о результатах инновационной работы за 2024-2025уч.гг.	Аналитический отчет	Июнь 2025г.

24. В какой помощи нуждается ОУ, работая над реализацией программы?

Гимназии необходим психолог или консультация психологической службы ТОИПКРО.

25. **Общие выводы (обязательный пункт)**

В гимназии началась работа по реализации инновационной площадки. Педагогический коллектив активно включился в творческую работу: обучаются на курсах по созданию мультфильмов, участвуют в творческих мастерских, разрабатывают курсы внеурочной деятельности. Учащиеся гимназии и родители проявили интерес к теме инновационной площадки, желающим на лето были предложены различные творческие задания.