**Аннотации к рабочим программам**

**дополнительного образования**

**Нормативные документы:**

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)» от 18.11.2015 г. № 09-3242.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

- приказ Минпросвещения РФ от 9 ноября 2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41.

 - Приказ НОУ «Католическая гимназия г. Томска» об утверждении дополнительных общеразвивающих программ, учебных планов, календарных учебных графиков (Пр. №280820/01 от 28.08.20г)

При разработке программы использовались: типовые программы, с учётом федеральных государственных образовательных стандартов.

Все дополнительные программы- общеобразовательные (общеразвивающие) социально-педагогической направленности.

Программа **«Решение задач по химии».** Данная программа способствует более глубокому изучению курса химии 10 - 11 класса и позволяет обучающимся овладеть умениями решать различные задачи, оценивать полученные результаты, а также способствует самообразованию и саморазвитию учащихся.

Особенность данной программы заключается в возможности использования общих подходов к методике решения как усложненных, нестандартных задач, так и задач школьного курса повышенной сложности, применяется методика их решения с точки зрения рационального приложения идей математики и физики.

Программа **«Русский язык в формате ЕГЭ».** По своему функциональному предназначению программа дополнительного образования «Русский язык в формате ЕГЭ» является общеразвивающей. Она рассчитана на учащихся 10-11 классов и направлена на подготовку учащихся к единому государственному экзамену, подготовку к олимпиадам, другим конкурсным испытаниям. Направленность программы социально-педагогическая, так как ее содержание содействует наиболее полному и системному повторению и углублению материала по орфографии и пунктуации, фонетике, лексике, морфологии, синтаксису, речеведению, тем самым развивая и социализируя учащихся.

Программа **«Теория и практика написания сочинения»** предназначена для обучающихся 10-11 класса, которым предстоит написать экзаменационное сочинение, являющееся одним из этапов допуска к сдаче Единого Государственного Экзамена.

Подготовка к сочинению, его написание, оценка учителем и самооценка школьником занимают одно из важнейших мест в системе образования. Данная работа сопутствует анализу художественного текста, его интерпретации в совместной творческой деятельности учителя и учащихся.

В процессе освоения курса учащиеся получат навыки анализа художественных произведений, познакомятся с теоретическим материалом, терминами и принципами создания собственного текста по законам сочинения – рассуждения.

Программа «**Математика – методы решений**» предназначена для обучающихся 10-11 класса, желающих повысить уровень своих математических способностей.

Данная программа направлена на предоставление возможности попробовать себя и оценить свои силы с точки зрения математики не только в старшей школе, но и перспективы дальнейшего изучения в высших учебных заведениях. Обучающиеся смогут освоить ряд предметных умений (составлять план прочитанного, тезисы, конспекты, таблицы, планировать свою деятельность, контролировать выполненные действия) и обще учебных умений (вести диалог с преподавателем, со сверстниками, защита своих взглядов, устанавливать контакты с целью выполнения заданий за пределами группы). Безусловно, полезным окажется и опыт исследовательской деятельности, приобретенный в результате подготовки итоговых зачетных работ.

Программа **«Современная литература»** предназначена для обучающихся 11 класса. Курс способствует реализации важнейших целей литературного образования: воспитанию любви и привычки к чтению, приобщению учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, развитию способности эстетически воспринимать и оценивать явления художественной литературы и на этой основе формировать собственные эстетические вкусы и потребности.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы учащиеся получат навыки анализа художественных произведений, познакомятся с теоретическим материалом, терминами и принципами создания собственного текста по законам сочинения – рассуждения.

Программа **«Углубленное изучение информатики»** для обучающихся 11 класса способствует созданию необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

Информатика - это естественнонаучная дисциплина о закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий - одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Целью программы курса **«Профориентация»** является формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере, формирование социально-трудовых компетенций. На занятиях решаются задачи: обогащение представлений учащихся о мире проффессий; выявление интереса, склонности и способности; развитие у учащихся свойства личности, необходимых для самостоятельной трудовой деятельности; формирование представления о реальном применении полученных знаний, умений, навыков в выбранной сфере деятельности; воспитание экологической культуры.