

Негосударственное общеобразовательное учреждение

«Католическая гимназия г. Томска»



ОТЧЕТ

О самообследовании

НОУ «Католическая гимназия г. Томска»

за 2019 год

Аналитическая часть.

Основанием для проведения самообследования является:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3, части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29),
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 27 июня 2013 г. № 28908 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013г. № 462»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Цель отчета:

Оценить деятельность НОУ «Католическая гимназия г. Томска» за 2019 год (качество образовательного процесса, образовательных результатов, условий реализации образовательных программ) и провести сравнительный анализ с 2018г.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся;
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- Оценить результативность воспитательной работы;
- Установить соответствие материально-технического оснащения гимназии в соответствии с нормативными требованиями ФГОС;

- Проанализировать результаты обучения в сравнении с предыдущими данными;
- Оценить достижения гимназии за отчетный период;
- Сделать выводы о качестве созданных условий в гимназии для осуществления образовательного процесса в том числе по ФГОС.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- организации образовательного процесса;
- качества подготовки обучающихся;
- организации воспитания;
- качества кадрового состава;
- качества информационно-технического обеспечения.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, заседаниях педагогического совета.

Непосредственное руководство деятельностью учреждения осуществляет директор.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, согласно штатного расписания.

В течение пяти последних лет все педагоги прошли различные курсы повышения квалификации.

В гимназии работает 1 заслуженный учитель, 1 почетный работник воспитания и просвещения, 1 кандидат филологических наук, 3 магистра (магистр техники и технологии, магистр истории, магистр педагогики).

Гимназия реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Педагогический коллектив нацелен на обеспечение взаимопонимания (педагогов и родителей) в вопросе воспитания и обучения детей, осуществление психолого-педагогического обеспечения развития дошкольников на основе педагогики сотрудничества. Это позволяет обеспечить непрерывность системы образования, в которой дошкольное образование является первой ступенью.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов.

Расписание образовательной деятельности составлено с учетом СанПиН.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы,

Численность учащихся дошкольного образования соответствует проектной мощности гимназии. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника увеличилась на 36%.

Начальная школа работает по УМК «Школа России» и с 1 сентября 2011 года реализует ФГОС (программу начального общего образования НОУ «Католическая гимназия г. Томска»).

Численность учащихся начального образования уменьшилась.

На уровне основного общего образования реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования НОУ «Католическая гимназия г. Томска». Содержание обучения по программам отдельных учебных предметов

основного общего образования реализует принцип преемственности с начальным общим образованием. Программы учебных предметов в 5-9 классах разработаны на основе ФГОС, в основе которых лежит системно-деятельностный подход, который гарантирует достижение планируемых результатов. Численность учащихся основного общего образования увеличилась.

Программы в 10-11 классах по всем предметам составлены в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования. На этой ступени учителя гимназии реализуют программы дополнительного образования (всего по 11 предметам). Численность учащихся среднего общего образования увеличилась.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами гимназии.

Расширен спектр внеклассных и общегимназических мероприятий. Наблюдается рост числа участников в различных творческих мероприятиях, концертах, конкурсах, социальных проектах.

Рекомендуется возобновить работу волонтерского направления.

Внутришкольный контроль является основой качественного управления учебно-воспитательным процессом. В 2019 году администрация осуществляла плановые проверки в соответствии с утвержденным планом работы школы.

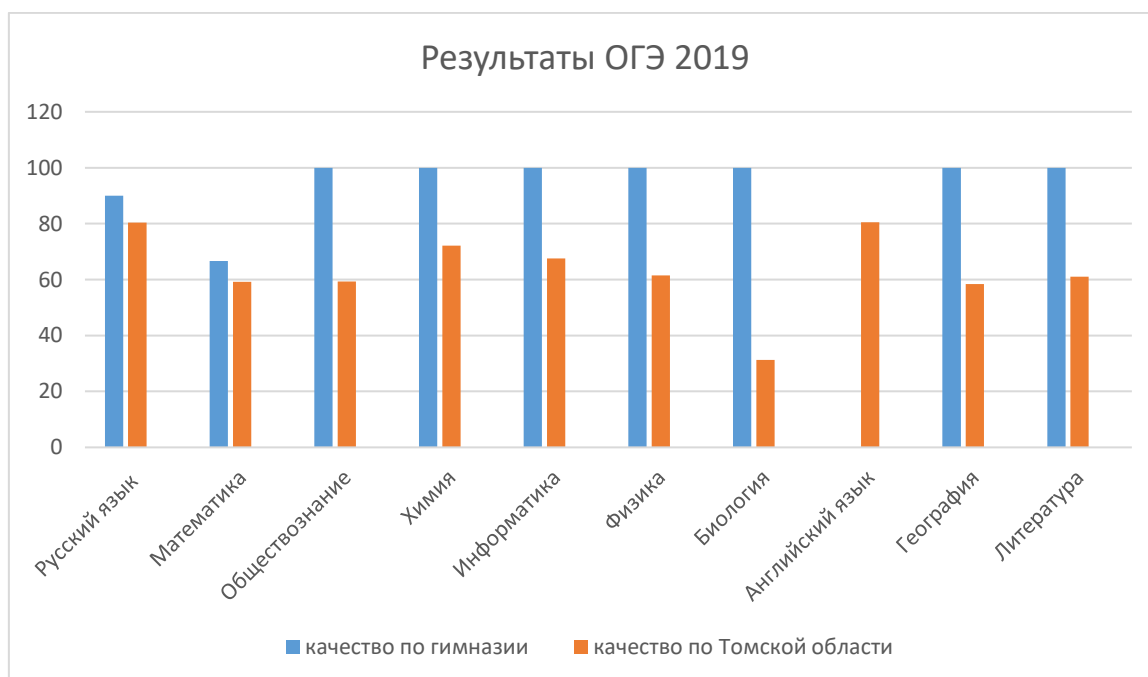
Учебный план выполнен в полном объеме.

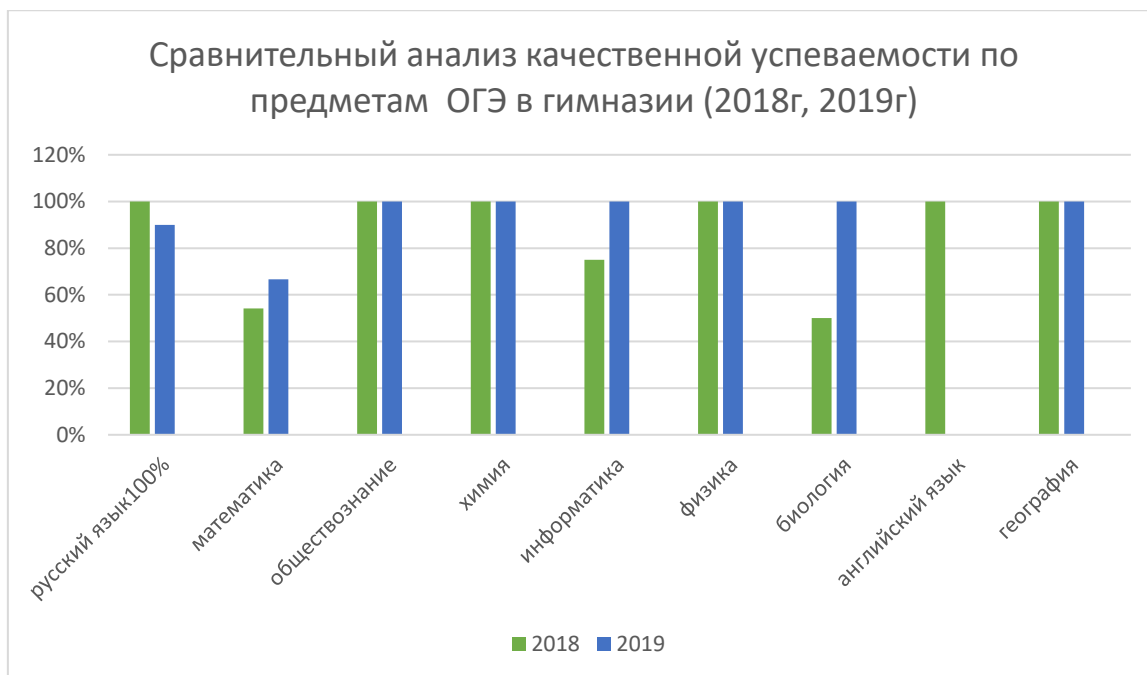
Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации увеличилась с 63 до 76 учащихся.

Все учащиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Средний балл (оценка) по русскому языку и математике приведены в таблице (приложение 2).

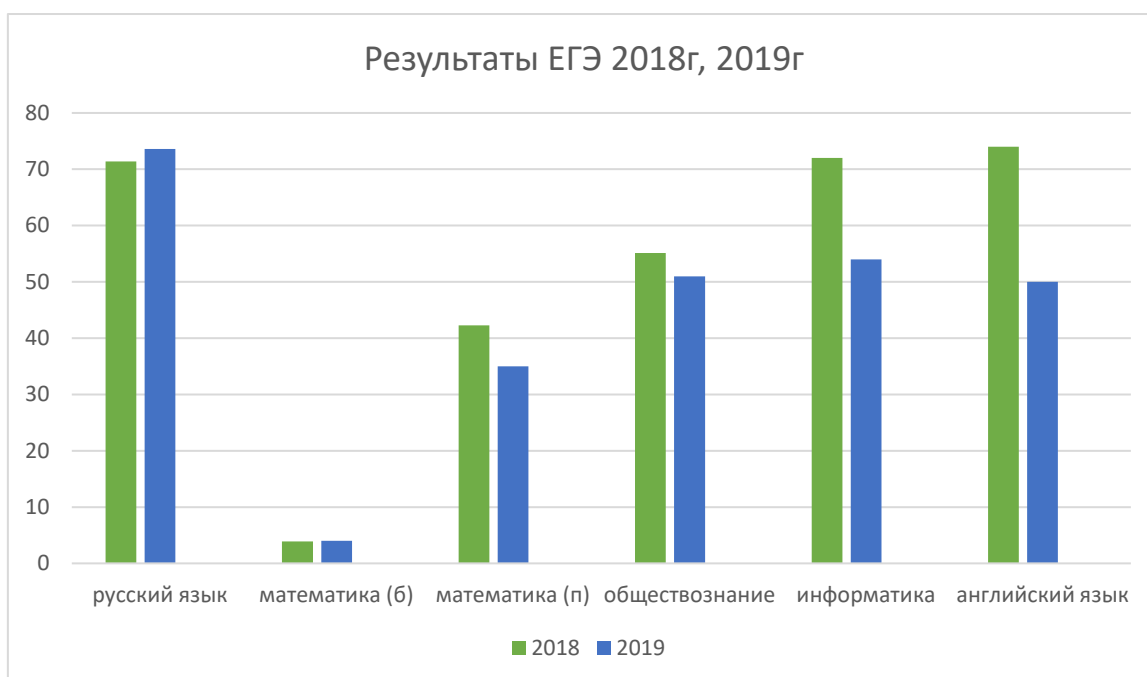
Показатели качественной успеваемости по предметам приведены на диаграмме.





Английский язык сдавал один учащийся, сдал экзамен на «3». Немного снизились результаты по русскому языку, но они достаточно высокие, и по-прежнему, выше, чем по Томской области. Несмотря на то, что общий результат по математике снизился качество увеличилось.

Все учащиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, хотя средний результат учащихся в сравнении с 2018 годом понизился.



Важным блоком работы гимназии является работа с одаренными детьми. Цель работы: поддержка одаренных детей в развитии их интеллектуальных и творческих способностей и повышения качества обучения способных детей.

Результатом этой работы является активное участие учащихся, в том числе дошкольной группы, в различных конкурсах и олимпиадах. В течение учебного года наши учащиеся участвовали практически во всех муниципальных творческих конкурсах и олимпиадах, международных конкурсах-играх и олимпиадах, и стали победителями и

призерами, есть положительная динамика. В том числе призер Московского Международного Форума "Одаренные дети - будущее России"-1 учащийся (2019г), внесен в списки одаренных детей Томской области; 1 учащаяся- участник соискания звания «Лауреат Премии Законодательной Думы Томской области для молодых ученых и юных дарований» (2019г).

Материально – техническая база соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Рекомендации:

1. Особое внимание уделять организации научно-исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности.
2. Необходимо активизировать работу с одаренными детьми по подготовке их к очным олимпиадам, в том числе к ВСОШ.
3. Обратит внимание на психолого-педагогическое сопровождение выпускников 11 класса при подготовке к ЕГЭ.
4. Рекомендовать педагогам более качественно заниматься самообразованием, изучать и внедрять современные педагогические технологии, диагностики, участвовать в конкурсах педагогического мастерства.

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения 2018 | Единица измерения 2019 |
|-------|--|---------------------------|---------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 36 человек | 24 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 человек | 0 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 36 человек | 24 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек | 0 человек |

| | | | |
|-------|--|-------------------|-------------------|
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 36 человек | 24 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0/0 человек/% | 0/0 человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0/0 человек/% | 0/0 человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0/0 человек/% | 0/0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0 человек/% | 0/0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0 человек/% | 0/0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0 человек/% | 0/0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0/0 человек/% | 0/0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/0 человек/% | 0/0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,675 | 0,45 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 5 человек | 5 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человек 80% | 4 человек 80% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек 80% | 4 человек 80% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек 20 % | 1 человек 20 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек 20% | 1 человек 20% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации | 2 человек | 3 человек |

| | | | |
|--------|--|----------------------|----------------------|
| | присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 40% | 60% |
| 1.8.1 | Высшая | 0/0 человек/% | 0/0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человек 40% | 3 человек 60% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек 0% | 0 человек 0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человек 80% | 3 человек 60% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек 0% | 0 человек 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек 60% | 3 человек 60% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек 100% | 8 человек 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек 100% | 8 человек 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 5/36 человек/человек | 5/24 человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да | да |

| | | | |
|--------|---|-------------|-------------|
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,2 кв. м | 7,08 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 149,5 кв. м | 149,5 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да |

приложение N 2

Утверждены приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| N п/п | Показатели | Единица измерения | Единица измерения |
|----------|---|----------------------|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | 2018 | 2019 |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 142 человек | 147 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 81 человек | 76 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 51 человек | 56 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 10 человек | 15 человек |

| | | | |
|------|---|------------------------|---------------------|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 63 человек 62,5% | 76 человек 62,3% |
| 1.6 | Средний балл (оценка) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,75 балл | 4 балл |
| 1.7 | Средний балл (оценка) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,25 балл | 3,7 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников за 11 класс по русскому языку | 71,38 балл | 73,6 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников за 11 класс по математике: - профиль - база | 42,25 балл 3,9 балл | 35 балл 4 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% | 0 человек 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% | 0 человек 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% | 0 человек 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% | 0 человек 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% | 0 человек 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% | 0 человек 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек 12,5% | 0 человек 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% | 0 человек 0% |

| | | | |
|--------|---|-----------------------|----------------------|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 140 человек 98,59% | 145 человек 98,6% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 89 человек 63,57% | 100 человек 68% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 47 человек 33,57% | 47 человек 32% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 30 человек 21,43% | 28 человек 19% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 37 человек 26,43% | 43 человек 29% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 142 человек 100% | 147 человек 100% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек 0% | 0 человек 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек 0% | 0 человек 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек 0% | 0 человек 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 31 человек | 31 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 30 человек 96,8% | 31 человек 100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 30 человек 96,8% | 29 человек 93,5 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек 0 % | 0 человек 0 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек 3,2% | 0 человек 0% |

| | | | |
|--------|--|----------------------|----------------------|
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17 человек 54,8% | 16 человек 51,6 % |
| 1.29.1 | Высшая | 2 человек 6,5% | 1 человек 3,2% |
| 1.29.2 | Первая | 15 человек 48,4% | 15 человек 48,4 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человек 9,7% | 5 человек 15,63% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 человек 32,26% | 15 человек 48,4 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек 3,2% | 0 человек 0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 человек 38,7 % | 15 человек 48,4% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек 96,8% | 32 человек 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек 96,8% | 32 человек 100% |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,23 единиц | 0,23 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 25 единиц | 26,85 единиц |

| | | | |
|-------|--|---------------------|---------------------|
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 142 человек 100% | 147 человек 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 537,5/3,79 кв. м | 826,88/5,62 кв.м |