

**Негосударственное общеобразовательное учреждение
"Католическая гимназия г. Томска"
634003 Россия, г. Томск, ул. Бакунина 6, тел 65-13-63**

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом «Католическая гимназия г. Томска» протокол от 30 марта 2021г. № 5	НОУ «Католическая гимназия г. Томска» Директор гимназии Е.В.Погонина Пр. 310321/01 от 31.03.2021 года
---	--



**Отчет о результатах самообследования
Негосударственного общеобразовательного учреждения
«Католическая гимназия г.Томска»
за 2020 год**

АНАЛИТИЧЕСКА ЧАСТЬ

Основанием для проведения самообследования является:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 27 июня 2013 г. № 28908 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки Росси от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013г. № 462»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Аналитическая часть содержит результаты оценки системы управления, образовательной деятельности, содержания качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, а также материально-технической базы.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Негосударственного общеобразовательного учреждения «Католическая гимназия г. Томска»
Руководитель	Погонина Ольга Викторовна
Адрес организации	634003 г. Томск, ул. Бакунина, 6
Телефон, факс	65-13-63
Адрес электронной почты	info@catholicgymnasium.ru

Учредитель	Местная религиозная организация Приход Римско-католическая Церковь г. Томска
Дата создания	9.04.1993г.
Лицензия	От 24 июня 2011 г. №268, серия А №0000265
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.04.2014г, серия 70А01 № 0000387, срок действия: до 18 апреля 2026г.

Основным видом деятельности Негосударственного общеобразовательного учреждения «Католическая гимназия г. Томска» является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

I. Оценка системы управления учреждением

Действующая система управления образовательной организацией осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации, построена на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, учитывает потребности педагогических работников, обучающихся и их родителей. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор. Он формирует административный аппарат, в состав которого входят следующие работники:

- заместитель директора по научно-методической работе, занимающийся вопросами развития гимназии, проектной деятельностью учащихся, работой с одаренными детьми, формирования и укрепления положительного имиджа и статуса гимназии;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе, осуществляющий организацию и контроль условий, процессов и результатов учебной деятельности обучающихся дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; дополнительного образования.
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе, осуществляющий организацию и контроль условий, процессов и результатов учебно-воспитательной деятельности обучающихся дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части, обеспечивающий хозяйственное обслуживание и надлежащее состояние учреждения в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений.

В гимназии действуют коллегиальный орган управления - Педагогический совет. Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано три предметных методических объединения: учителей начального общего образования, учителей предметов гуманитарного цикла и учителей естественно-научного цикла.

Открытость и доступность информации о гимназии, особенностях управления обеспечивается размещением всех сведений об осуществляемой деятельности на ее официальном сайте в сети Интернет и на стендах здания учреждения.

Педагогический коллектив нацелен на обеспечение взаимопонимания (педагогов и родителей) в вопросе воспитания и обучения детей, осуществление психолого-педагогического обеспечения развития учащихся на основе педагогики сотрудничества. Это позволяет обеспечить непрерывность системы образования, в которой дошкольное образование является начальной ступенью.

II. Оценка образовательной деятельности

Негосударственное общеобразовательное учреждение «Католическая гимназия г. Томска»

реализует образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- 1) дошкольное образование (рабочая программа разработана на основе авторской программы «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой),
- 2) образовательная программа начального общего образования, реализующая требования ФГОС НОО (УМК- Школа России),
- 3) образовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС ООО;
- 4) образовательная программа среднего общего образования, реализующая требования федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования (11 класс), образовательная программа среднего общего образования, реализующая требования ФГОС СОО.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учредительными документами (лицензия на осуществление образовательной деятельности, устав образовательного учреждения, свидетельство о государственной аккредитации) и другими нормативно-правовыми актами учреждения.

Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией. Образовательная деятельность школы выстроена согласно требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Обучение в школе осуществляется на русском языке, в очной форме.

Организация учебного процесса

Таблица 1.Количество учащихся

Показатели	2017 - 2018 учебный год	2018 - 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год	На конец 2020г
Число обучающихся на конец учебного года, в том числе:	150	157	146	161
-начальная школа	76	79	74	79
-основная школа	60	53	57	68
-средняя школа	14	10	15	14

Приведенная статистика показывает, что на конец 2020 года численность учащихся увеличилась.

На конец 2020 года в гимназии обучалось 161учащихся. По образовательной программе начального общего образования – 79 учащихся (количество классов – 8). По образовательной программе основного общего образования – 68 человек (количество классов – 7). Из них численность детей с ОВЗ-2 и инвалидов-1. По образовательной программе среднего общего образования – 14 человек (количество классов – 2). Средняя наполняемость классов – 10 человек.

Учитывая обозначенные особенности, организация учебного процесса осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием учебных занятий, составленных на основе базисных учебных планов, примерных программ курсов и дисциплин, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Обучение ведется в одну смену. 1-4 классы по пятидневной неделе, 5-11 классы по шестидневной неделе. Начало занятий в 8-30, две перемены по 15 минут, две перемены по 20 минут. Продолжительность уроков 40 минут для обучающихся 2-11 классов, в 1 классе обеспечивается организация адаптационного периода: по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре; по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре; по 4 урока по 40 минут каждый в январе-мае. По отдельному плану организована внеурочная деятельность в 1-9, 10 классах.

Успешность освоения образовательных программ в гимназии оценивается по 5-балльной системе, где 5 – максимальный балл, а 2 – минимальный. Оценки выставляются за каждую четверть (2-9 классы), полугодие (10-11 классы), год. Промежуточная аттестация проводится согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в НОУ «Католическая гимназия г. Томска».

В апреле-мае обучение проводилось в on-line режиме на цифровой платформе Teams. Часть уроков (музыка, технология, ИЗО) велись в формате on-line и of-line, а также часть занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все программы по всем предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования выполнены.

Учителя в своей работе использовали свои презентации, социальные сети wordwall, Youtube, инфоурок, мультиурок, видеоурок, интернет урок, Я-класс, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.

Результаты обучения в on-line режиме сравнимы с результатами при традиционном освоении образовательных программ.

На заседаниях МО педагоги проводили мастер-классы, делились опытом освоения цифровых технологий. Примерно 66% учителей гимназии хорошо владеют цифровыми технологиями, занимаются самообразованием и помогают коллегам.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы НОУ «Католическая гимназия г. Томска» на 2020 год является создание условий, способствующих духовному, нравственному, творческому, физическому развитию и социализации личности, способной к самореализации и профессиональному самоопределению.

Мероприятия воспитательной работы, предусмотренные общегимназическим планом, частично были реализованы в режиме организации контактной работы обучающихся и педагогов в электронной информационно-образовательной среде. В 2020 году гимназия провела работу по следующим направлениям:

- профилактика правонарушений, злоупотребления ПАВ и табакокурения;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся;
- основы безопасности в интернете и соцсетях;
- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- духовно-нравственное воспитание;
- спортивно-оздоровительное;
- профессиональное воспитание;
- работа с семьей;
- экологические и благотворительные акции

Работа по данным направлениям реализовывалась через проведение классных часов, индивидуальных бесед, творческих мероприятий, утвержденных на заседании МО классных руководителей. Во время локдауна для проведения воспитательной работы гимназия активно использовала формы онлайн-встреч, концертов, праздников. Классные руководители для внеклассной работы с детьми и родителями использовали различные

интернет ресурсы и дистанционные технологии. В 2020 году начало развиваться направление международного сотрудничества, в рамках которого обучающие приняли участие в двух дистанционных проектах: «Музыка нас связала», «Жизнь святого Николая».

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей создано в целях формирования единого образовательного пространства негосударственного общеобразовательного учреждения «Католическая гимназия г. Томска», для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами: свободный выбор дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей за рамками основного общего образования.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: В 10 классе реализуются программы: теория и практика написания сочинения(1ч), решение задач по химии (1ч).

В 11 классе реализуются программы: русский язык в формате ЕГЭ (1ч), современная литература (1ч), математика – методы решений (1ч), углубленное изучение информатики (1ч), решение задач по химии (1ч).

III. Содержание и качество подготовки

Итоги работы в 2019-2020 году демонстрируют новые качественные результаты обучения в школе. Содержание подготовки обучающихся в отчетном периоде связано с внедрением и реализацией положений ФГОС в 1-9-х, 10 классах, выбором соответствующих методологических подходов в обучении (системно-деятельностный, компетентностный, полисубъектный, личностно-ориентированный), а также психологопедагогических принципов (непрерывности, гуманизации, самостоятельности, рефлексивности) различных направлений деятельности: повышение квалификации педагогических кадров, создание рабочих программ по предметам учебного плана, плана внеурочной деятельности, плана дополнительного образования, развитие познавательной самостоятельности у обучающихся, использование ИКТ и т.д.

Таблица 2. Качество образования

Показатели	2017 - 2018 учебный год	2018 - 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год
Абсолютная успеваемость (в %)	100	100	100
Оставлены на повторное обучение	0	0	0
Переведены условно	0	0	0
Число обучающихся 2-11 классов	128	122	128
Из них окончили учебный год с отличной успеваемостью	17	18	24
-начальная школа	12	13	17
-основная школа	5	3	5
-средняя школа	0		2
Окончили год без троек	63	58	55

-начальная школа	35	32	25
-основная школа	26	21	23
-средняя школа	2	5	7
Качественная успеваемость (в %), в том числе:	62,5	62,3	61,7
-начальная школа	87	76	75
-основная школа	51,7	45,3	49
-средняя школа	14	70	60
Аттестат особого образца -11 класс	0	0	2
Аттестат особого образца - 9 класс	1	0	0

Приведенная статистика показывает, что на протяжении трех лет успеваемость учащихся гимназии по всем программам: начального общего, основного общего и среднего общего образования 100%.

Анализ уровня учебных достижений учащихся свидетельствует о высоком уровне усвоения образовательных программ учащимися 1- 11 классов (100%).

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ по показателю «качественная успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ в 2019 году, то в начальной школе она снизилась на 1%, в основной школе повысилась на 3,7%, в средней школе понизилась на 10% (высокая качественная успеваемость в 11 классе-100%, но низкая в 10 классе-33%). В целом по гимназии качественная успеваемость снизилось на 0,6%.

Значимой частью мониторинга качества подготовки обучающихся является проведение государственной итоговой аттестации (далее по тексту ГИА) выпускников 9-х, 11-го классов.

Так, в 2020 году ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за итоговую работу по предмет за 9 класс.

Таблица 3. Качественная успеваемость по результатам ОГЭ

Предмет	Уровень качественной успеваемости в 2019 г. <i>Результаты ОГЭ по предметам</i>	Уровень качественной успеваемости в 2019 г. <i>Результаты ОГЭ по ТО</i>	Уровень качественной успеваемости в 2020 г. <i>Результаты промежуточной аттестации</i>
Русский язык ОГЭ	90%	80,37%	85,71%
Русский язык ГВЭ	100%	60,36%	
Математика ОГЭ	66,7%	59,18%	
Математика ГВЭ	33%	30,92%	
Математика			85,71%
Обществознание	100%	59,28%	85,71%
Химия	100%	72,11%	71,43%
Информатика	100%	67,52%	100%
Физика	100%	61,53%	85,71%

Биология	100%	31,31%	85,71%
Английский язык	0%	80,54%	85,71%
География	100%	58,35%	85,71%
Литература	100%	61,08%	85,71%
История			71,43%
Немецкий язык			85,71%
ОБЖ			100%
Физкультура			100%

Из 9 выпускников класса все получили аттестаты об основном общем образовании, из них 4 учащихся окончили на «хорошо» и «отлично» (44%).

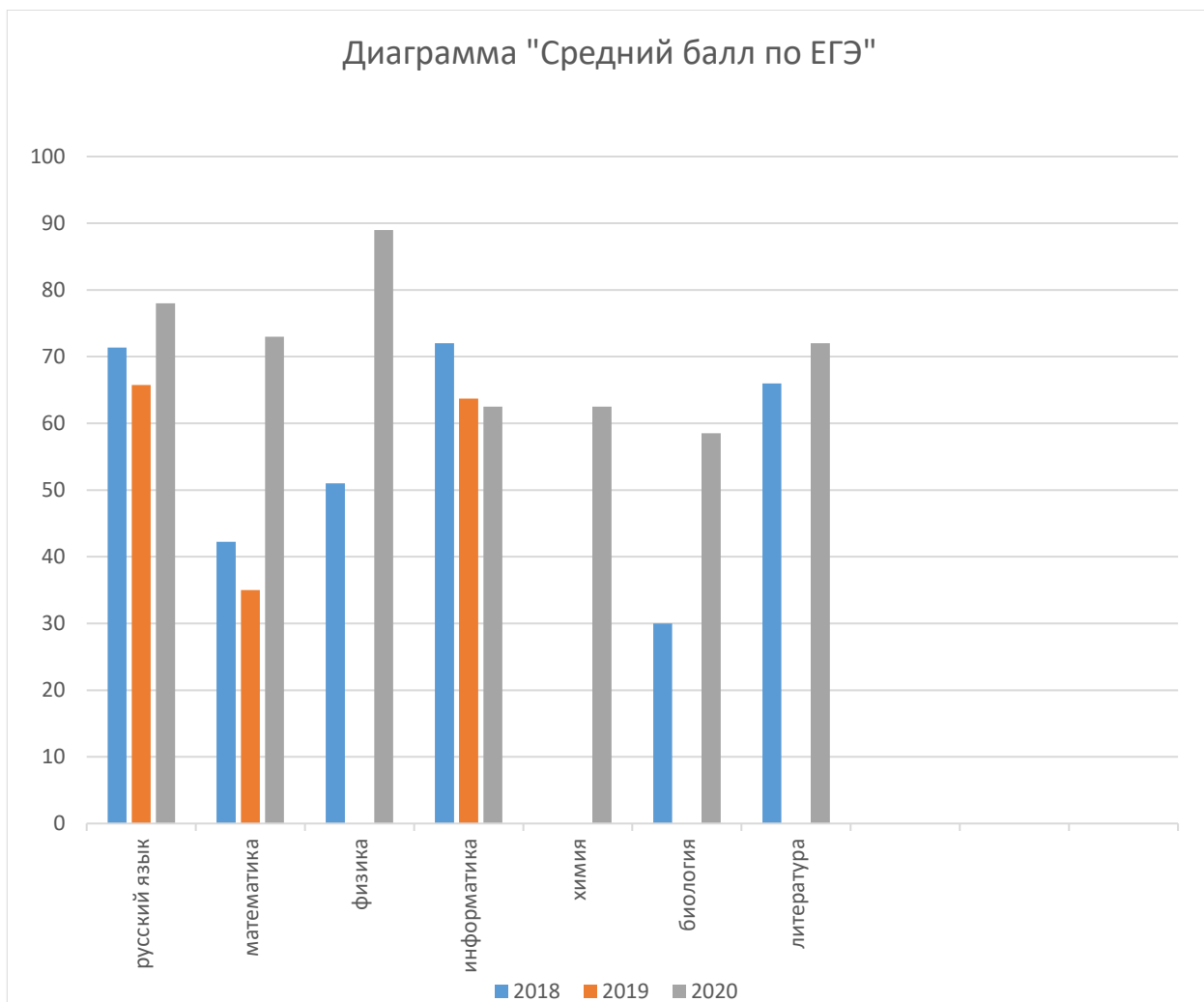
Таблица 3.1 Качественная успеваемость, 11 класс.

Предмет	Уровень качественной успеваемости в 2020 г. <i>Результаты промежуточной аттестации</i>
Русский язык	100%
Математика	100%
Алгебра	100%
Геометрия	100%
Обществознание	100%
Химия	100%
Информатика	100%
Физика	100%
Биология	100%
Английский язык	100%
География	100%
Литература	100%
История	100%
Немецкий язык	100%
ОБЖ	100%
Физкультура	100%
МХК	100%
Религиоведение	100%

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса показали высокий уровень их подготовки. Качественная успеваемость 100% по всем предметам.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году учащихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, которые изучались в 10-11 классах, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных и годовых отметок за 10-11 класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА -11 в 2020 году гимназией выдержаны.

Таблица 3.2. Результаты ЕГЭ по предметам



Анализ результатов итоговой аттестации показывает, что по всем предметам, за исключением информатики, результаты выше, чем в предыдущие года.

Предмет	2019 -2020 учебный год					Средний балл по ТО
	Абсолютная успеваемость (%)	Кол-во сдававших	кол-во преодолевших порог	кол-во не-преодолевших порог	Средний балл по гимназии	
Русский язык	100,00%	4	4	0	78	72,24
Литература	100,00%	1	1	0	72	61,91
Математика (п)	100,00%	3	3	0	73	57,52
Физика	100,00%	1	1	0	89	56,67
Биология	100,00%	2	2	0	58,5	53,13
Химия	100,00%	2	2	0	62,5	58,4
Информатика	100,00%	2	2	0	62,5	62,92

По результатам ГИА в 11 классе: средний балл по всем предметам (только по информатике на 0,42 балла ниже) в гимназии выше среднего балла по Томской области. Значительно выше по предметам: физика, математика, литература.

Анализ результатов итоговой аттестации говорит о соответствии уровня подготовки выпускников 11-го классов требованиям государственных образовательных стандартов.

Из выпускников 11 класса все 6 учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании с отметками «хорошо» и «отлично», из них 2 учащихся окончили среднюю общеобразовательную школу с отличием и получили медали «За особые успехи в учении».

3. Результативность участия обучающихся в образовательных событиях (различного уровня олимпиадах, конкурсах и т.д.).

Важным блоком работы гимназии является работа с одаренными детьми. Цель работы: поддержка одаренных детей в развитии их интеллектуальных и творческих способностей и повышения качества обучения способных детей.

Результатом этой работы является то, что ежегодно более 90% обучающихся принимают активное участие, в том числе дошкольной группы, в различных конкурсах и олимпиадах. В 2020 году число детей, принявших участие снизилось по известным причинам (в апреле-мае, и октябре-ноябре переходили на дистанционное обучение). В течение учебного года наши учащиеся участвовали во многих муниципальных творческих конкурсах и олимпиадах, международных конкурсах-играх и олимпиадах, и стали победителями и призерами.

В том числе 2 призера Московского Международного Форума "Одаренные дети – 2020»: Диплом Гран-при I место и диплом II место; 2 учащихся- участники на соискание звания «Лауреат Премии Законодательной Думы Томской области для молодых ученых и юных дарований» (2020г); 1 учащийся – участник конкурса на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры. Команда 5 класса заняла 2 место по России в математической игре «Совенок».

40 учащихся (40%) 4-11 классов приняли участие в школьном этапе ВСОШ. На муниципальный уровень вышли 2 учащихся, приняла участие 1 учащаяся, занявшая 2 место.

Однако нет участия школьников во Всероссийской олимпиаде по информатике, физической культуре, ОБЖ, МХК, астрономии, технологии.

Необходимо учесть, что достойные результаты приносит индивидуальная работа с обучающимися, сохранение контингента обучающихся, ежегодно готовящихся к олимпиаде, системная подготовка к олимпиадам.

IV. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10 класс гимназии	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в организации СПО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в организации СПО
2018	8	6	2	0	10	8	2

2019	12	9	1	2	4	2	2
2020	7	4	2	1	6	6	0

Из 7 выпускников 9 класса в гимназии продолжили обучаться 4, двое учащихся в других ОО г. Томска, 1 учащийся поступил в СУЗ. Из 6 выпускников 11 класса 6 человек поступили в ВУЗы г. Томска (3- на бюджетное обучение, 1 –на платной основе, 2- на целевое обучение).

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования и интерпретация полученных результатов представлена организационной структурой, включающей администрацию гимназии, педагогический совет, методические объединения учителей предметников, временные структуры (консилиумы, комиссии). Оценка качества образования осуществляется посредством выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов; анализа результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников; мониторинга качества образования, посещения уроков администрацией школы; участия обучающихся и педагогов учреждения в образовательных событиях. В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования различного уровня, анкетирование обучающихся и их родителей, отчеты работников школы, предметные результаты обучения, посещение уроков и внеклассных мероприятий. Во внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в гимназии можно выделить несколько ключевых моментов:

1. Оценка учебных достижений обучающихся, состоящая из следующих этапов:

1) Вводный контроль проводится в первые недели учебного года и имеет констатирующий характер. Анализ результатов дает возможность провести коррекцию КТП, выбрать адекватную методику и технологию обучения, способы мотивации ученика, организовать дополнительные занятия.

2) Система контрольных срезов, которые проводятся учителями предметниками согласно календарно-тематическому плану (не менее 1 раза в четверть). Цель – установление фактического уровня освоения образовательных программ за определенный промежуток времени.

3) Образовательные результаты по итогам учебных четвертей, полугодий. Цель – промежуточная оценка деятельности ученика.

4) Результаты аттестации за учебный год. Цель – оценка учебной деятельности ученика за год, освоение им образовательных программ.

Анализ результатов по итогам учебного года показал, что внутренняя система оценки качества образования в гимназии соответствует нормативным требованиям всех уровней, все учащиеся освоили программы соответствующего уровня: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Независимая оценка учебных достижений, включающая результаты региональных мониторингов, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ разработана система мероприятий по изучению нормативных документов, рассмотрению вариантов прошлых

лет, отработке демонстрационных вариантов с сайтов ФИПИ, участию в тренинге по заполнению бланков, проведению тренировочных диагностических работ.

В 2020 году весенние ВПР были перенесены на осень. Анализ ВПР показал, что в 5-х классах (по программе начальной школы), абсолютная успеваемость 100%, качественная – высокая (русский язык-93,75%; математика-81,25%, окружающий мир-94%); в 6-9 классах абсолютная успеваемость уже не по всем предметам 100%, и качественная успеваемость тоже ниже, но есть предметы, по которым она высокая. Большинство учащихся подтвердили отметки за год.

Осенью 2020 года была проведена проверка знаний по русскому языку и математике в 10 классе (согласно распоряжению Департамента общего образования Томской области).

Результаты этого мониторинга: русский язык (75% - абсолютная успеваемость, % - качественная успеваемость) и по математике (60% и 60% соответственно).

В декабре проведены региональные мониторинговые исследования качества образования в 6,8 классах и 15-летних учащихся (участвовали учащиеся 9 класса). Недостаточный уровень показали 1 учащийся (4%), пониженный-4 учащихся (16,7%), базовый уровень-11 учащихся (45,8%), повышенный -8 учащихся (33%), высокий - (0%).

VI. Оценка кадрового обеспечения

НОУ «Католическая гимназия г. Томска» по состоянию на 31 декабря 2020 года укомплектована педагогическими работниками на 100%. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория-14. Педагоги проходят различные курсы повышения квалификации, в 2020 г- 6 педагогов. В гимназии работает 1 заслуженный учитель, 1 кандидат филологических наук, 3 магистра (магистр техники и технологии, магистр истории, магистр педагогики). Награждены: Почетной грамотой губернатора Томской области- 1 учитель, Почетной грамотой Департамента общего образования Томской области - 3 учителя, Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации -1 учитель.

В течение года на педагогических и экспертно - методических советах школы обсуждались вопросы, касающиеся планирования работы учреждения, мониторинга качества образовательной подготовки обучающихся, непрерывного развития педагогических инициатив в процессе профессионально-личностного роста учителей и т.д. В гимназии 3 методических объединения: учителей начальной школы, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-научного цикла.

Учителя на своих методических объединениях представили работы по темам самообразования, были представлены отчеты об обучении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, проведены предметные недели по каждому методическому объединению. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах способствует систематизации успешного опыта профессиональной деятельности, развитию профессионализма педагогических работников и инновационной практики гимназии в целом (8 педагогов- участие в конкурсах, 5 педагогов имеют печатные работы, 9 педагогов имеют поощрения за конкурсы, подготовку детей для участия в конкурсах, олимпиадах и т.д., большая часть коллектива имеет благодарности за проведение ВПР).

В целом в следующем учебном году в процессе организации учебно- методического обеспечения образовательной деятельности школы необходимо продолжить работу по развитию профессионализма педагогов (непрерывное повышение квалификации, эффективное профессиональное общение, позволяющее педагогическим работникам быть успешными в профессиональном взаимодействии с детьми, родителями, коллегами, обществом).

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека укомплектована учебниками, в том числе учебниками на электронных носителях (по ИЗО, физической культуре, музыке, технологии). Все это позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ, комфортные и безопасные условия обучения.

Общие показатели

Количество читателей из них	199
- обучающихся	168
- учителей	31
Объем библиотечного фонда	5728
Всего учебников (печатных)	2580
Учебников в электронной форме	53
Литература по предметам, в том числе научно-популярная и методическая	1286
Энциклопедии, справочники	93
Диски - видео	94
Художественная литература	1622

Фонд библиотеки формируется за счет средств гимназии.

Фонд библиотеки соответствует Требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства России от 28. 12 2018 № 345.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Ежегодно выделяется финансирование на закупку периодических изданий из средств гимназии.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база соответствует целям и задачам общеобразовательной организации и включает 16 кабинетов, библиотеку, спортивную площадку, столовую. Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Ежегодно происходит обновление и пополнение вспомогательного учебного инструментария: учебных наглядных пособий, лабораторного оборудования, спортивного инвентаря. Гимназия обеспечена стационарными компьютерами и переносными компьютерами, что позволило в полном объеме проводить уроки в on-line режиме. В 2020 году приобретено 7 ноутбуков, проектор, экран для проектора.

приложение N 2

Утверждены приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N	Показатели	Единица	Единица
---	------------	---------	---------

п/п		измерения	измерения
1.	Образовательная деятельность	2019	2020
1.1	Общая численность учащихся	147 человек	161 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	76 человек	79
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56 человек	68
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	76 человек 62,3%	79 человек 61,7%
1.6	Средний балл (оценка) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл	-*
1.7	Средний балл (оценка) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балл	-*
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников за 11 класс по русскому языку	73,6 балл	78 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников за 11 класс по математике: - профиль - база	35 балл 4 балл	73 -*
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%	-*
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%	-*
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	0 человек 0%	0 человек 0%

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%	2 человек 33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	145 человек 98,6%	93 человек 57,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	100 человек 68%	46 человек 49%
1.19.1	Регионального уровня	47 человек 32%	14 человек 15%
1.19.2	Федерального уровня	28 человек 19%	12 человек 13%
1.19.3	Международного уровня	43 человек 29%	20 человек 21,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	147 человек 100%	161 человек 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек	31 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек 100%	31 человек 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек 93,5 %	30 человек 96,77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %	0 человек 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0%	1 человек 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек 51,6 %	14 человек 45%
1.29.1	Высшая	1 человек 3,2%	1 человек 3,2%
1.29.2	Первая	15 человек 48,4 %	13 человек 41,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	5 человек 15,63%	5 человек 15,63%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек 48,4 %	15 человек 48,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%	0 человек 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек 48,4%	19 человек 61,3%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек 100%	32 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек 100%	32 человек 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,85 единиц	24,59 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	147 человек 100%	161 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	826,88/5,62 кв.м	826,88/5,14 кв.м

Сравнительный анализ показателей деятельности гимназии

В данном подразделе самообследования анализируются показатели деятельности учреждения по представленным выше разделам и показателям (по учащимся, педагогическим кадрам, изменениям в инфраструктуре).

Увеличилась общая численность обучающихся на 14 человек.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования увеличилась на 5 человек, по образовательной программе основного общего образования увеличилась на 11 человека, по образовательной программе среднего общего образования уменьшилась на 1 человека.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации увеличилась, но в процентном соотношении немного уменьшилась. Качественная успеваемость практически не изменилась (уменьшилась на 0,6%).

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку и математике сравнить не можем, по обозначенной выше причине.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку увеличился, по математике (профиль) увеличился значительно.

Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты о основном общем и среднем общем образовании соответственно.

Выпускников 9-ого класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, нет, 11-ого класса-2.

Число учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах уменьшилось в 2020 году, т.к. в апреле-мае, ноябре переходили на дистанционное обучение, а игра «Русский медвежонок» перенесена на январь 2021 года. Число учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе (различного уровня) также уменьшилось; качество подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня осталось на прежнем уровне.

Число педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория уменьшилось.

Увеличился удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.

Уменьшилось количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося на 2,22 единиц.

100% учащихся имеют доступ к Интернету.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося уменьшился на 0,48 кв. м.

Таким образом, проведенное самообследование позволяет информировать родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, местную общественность, органы управления образованием, органы средств массовой информации об основных результатах, достижениях и проблемах функционирования НОУ «Католическая гимназия г. Томска».