

Негосударственное общеобразовательное учреждение  
«Католическая гимназия г. Томска»



**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности по английскому языку**  
**«Полезный английский»**  
*Название курса*  
**на 2019 — 2020 учебный год**

класс 3

количество часов в неделю 1

количество часов в год 33

учитель Нечасва О.Н.

## **Пояснительная записка курса внеурочной деятельности по английскому языку для 3 класса.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Полезный английский» для 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и в соответствии со следующими нормативно-правовыми, инструктивно-методическими документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2010.
- Письмо ДОО Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г. №85; от 25.12.2013г. №72; от 24.11.2015г. №81);
- «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М.: Просвещение, 2011(стандарты второго поколения). «Стандарты второго поколения»: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Средняя школа. 2-е издание, переработанное. – М.: Просвещение, 2011.
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования НОУ «Католическая гимназия г. Томска» (Пр. № 186 от 29.12.2014г.)
- Положение об организации ВУД в НОУ «Католическая гимназия г. Томска» пр.№84 от 29.08.2014г.

Согласно учебному плану гимназии на 2019–2020 учебный год количество часов в год – 33, в неделю – 1.

### **Цели программы:**

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных умений младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.

### **Задачи:**

- формировать представления об английском языке как средстве общения, позволяющим добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- способствовать расширению лингвистического кругозора учащихся, освоению элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;

## **I. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

У ученика третьего класса будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебе как интеллектуальному труду;
- понимание ценности семьи, ценности познания мира;
- осознание своей принадлежности народу, стране;
- чувства уважения и любви к своей семье, стране;
- интерес к английскому языку.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- учебно–познавательной мотивации к изучению английского языка, внимания к особенностям произношения и написания слов;
- чувства сопричастности к языку своего народа (я – носитель языка);
- осознания языка как средства межнационального общения;
- осознания предложения и текста как средств выражения мыслей и чувств.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности.**

3 класс (33 часа).

1. Повседневный английский: 6ч.
2. Здесь я живу: 5ч.
3. Празднование Нового года и Рождества в Великобритании и России: 6ч.
4. Приятного аппетита: 7ч.
5. Мое первое знакомство с Англией: 4ч.
6. Правила вокруг нас: 5ч.

Программа содержит:

- повторение алфавита, звуков английского языка;
- основные правила чтения и орфографии английского языка;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;
- рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- правила произношения и интонации;
- прослушивание со зрительной опорой диалогов, коротких текстов и высказываний, записанных на CD дисках;
- овладение навыками устной речи, воспроизводя по образцу короткие высказывания;
- чтение вслух небольших текстов, построенных на знакомом языковом материале;
- ознакомление с детским зарубежным фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на иностранном языке;
- введение этикетных диалогов (знакомство, встреча, номер телефона, в магазине);
- введение диалога-расспроса о принадлежности игрушек, о том, что делают в данное время, что любят делать в свободное время;
- введение диалога-расспроса о предметах мебели и их количестве;
- рассказ о членах семьи, предпочтениях в еде, распорядке дня, изучение часов: время;

- описание частей тела и описание животных;
- рассказ о своем доме / квартире / комнате;
- рассказ о своем хобби, выходном дне;
- овладение основными правилами чтения;
- чтение написанных цифрами числительных от 11 до 50;
- овладение основными правилами орфографии и написанием наиболее употребительных слов;
- письмо с опорой на образец о своей семье, любимом дне недели, о том, что делают в выходные, составлять список для покупки продуктов и писать записку;
- письмо с опорой на образец о своей школе, своем семейном дереве, подарках);
- написание транскрипционных знаков;
- употребление притяжательных местоимений, указательных местоимений *this / that, these / those*, неопределенных местоимений *some, any*, модального глагола *can*, предлогов места *next to, in front of, behind*, множественного числа существительных, образованных не по правилу (*-es, -ies, -ves*), структуры *there is / there are*, вопросительных слов *how (many), how much*, союза *because*, союза *but*;
- овладение эмфатической интонацией, правильной постановкой ударения в сложных словах.

### III. Тематическое планирование

| №<br>п/п | Тема   | Кол.<br>часов  |
|----------|--|----------------|
| 1        | «Повседневный английский»                                      | 6              |
| 2        | «Здесь я живу»   | 5              |
| 3        | «Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России» | 6              |
| 4        | «Приятного аппетита!»  | 7              |
| 5        | «Мое первое знакомство с Англией»                              | 4              |
| 6        | «Правила вокруг нас»   | 5              |
|          | <b>Итого</b>   | <b>33 часа</b> |

### Приложение

#### Список использованной литературы

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 223 с. – (стандарты второго поколения)

2. Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2–4 классов общеобразовательных учреждений/М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, Обнинск: Титул, 2013г. – 40с.
3. Биболетова М.З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English : Учебник для 3 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2012. – 144с.
4. Биболетова М.З. и др. Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 3 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2012. – 120с.
5. Электронное учебное пособие. CD. Обучающая компьютерная программа для 3 кл. “Enjoy English”/ "Английский с удовольствием". Английский язык

Сайт «Английский с радостью»

Английский язык детям//<http://www.bilingual.ru>.

<http://www.fun4child.ru/>

<http://skazka.bombina.com/>

<http://www.ourkids.ru/>

<http://kids.dnschool.ru/>