**Отчет**

**по воспитательной работе за 2022 год**

**НОУ «Католическая гимназия г. Томска»**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для

нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитанияв

НОУ «Католическая гимназия г. Томска» – личностное развитие гимназистов, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на

основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

1. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
2. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения,

опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания гимназистов способствовало

решение следующих основных ***задач***:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в гимназическом сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании гимназистов, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать учащихся в кружки, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока,

поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

1. организовывать для гимназистов экскурсии и реализовывать их

воспитательный потенциал;

1. организовывать профориентационную работу с гимназистами;
2. развивать предметно-эстетическую среду гимназии и реализовывать ее

воспитательные возможности;

1. организовать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения учащихся.

Воспитательная деятельность гимназии имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре модуля собраны воспитательные события, позволяющие задать четкий ритм жизни коллектива гимназии, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

# Работа классных руководителей.

В 2022 году обязанности классного руководителя были возложены на 16 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе - 7 человек, в средней школе - 9, в старшей школе - 1.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен,

Сохраняется преемственность выполнения воспитательной работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям.

Исходя из вышеуказанной воспитательной цели, возрастных и психологических особенностей классного коллектива каждый классный руководитель использовал методы и формы работы для решения поставленных воспитательных задач соответствующие возрасту ребёнка. Система работы классного руководителя включала в себя: диагностику уровня воспитанности, проведение еженедельно тематических классных часов, участие в городских программах воспитания и дополнительного образования, развитие деятельности органов классного ученического самоуправления, индивидуальную работу с учащимися, требующими особого педагогического внимания и их родителями, проведение тематических родительских собраний и заседаний родительского комитета, включение родителей в общественную деятельность классного коллектива, организацию КТД и мероприятий с детьми по модулям рабочей программы воспитания. При организации воспитательных мероприятий по модулям рабочей программы воспитания классные руководители, опираясь на календарный план воспитательной работы, использовали различные формы работы и ресурсы социальных партнёров.

Изучая работу классных руководителей, можно сделать следующие выводы:

1. Классных руководители владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и

достижениями в области воспитательной работы;

1. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной

работе, так как ищут пути решения различных профессиональных проблем, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Эффективность работы классных руководителей отслеживалась по следующим критериям:

-забота о нравственном здоровье классного коллектива,

-защита физического здоровья учащихся,

-обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,

-создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,

-активность и результативность участия в воспитательных общешкольных мероприятиях.

На основании наблюдений по данным направлениям большинство классных руководителей имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

В рамках модуля «**Ключевые общешкольные дела»** проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Класс** | **Сроки** | **Краткое описание мероприятия** | **Количество участников** |
| 1 | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества | 1-11 | февраль | Проведена спортивно-патриотическая игра, классные часы. | 181 |
| 2 | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню | 1-11 | март | Проведен праздничный концерт, классные часы | 181 |
| 3 | 9 мая | 1-11 | май | Проведен цикл мероприятий, посвященных Дню Победы (классные часы, конкурс чтецов, концерт военной песни). РДШ урок памяти «Без срока давности» | 181 |
| 4 | Последний звонок 9, 11 классов | 1,9,10,  11 | май | Праздничный концерт | 35 |
| 5 | Английский лагерь | 5-11 | июнь |  | 35 |
| 6 | День Знаний | 1-11 | сентябрь | Проведена торжественная линейки с небольшим театрализованным представлением, уроки знаний. | 181 |
| 7 | «Золотая осень» (поход) | 1-11 класс | сентябрь | В рамках Дня здоровья проведен поход, детям были предложены мероприятия различных направлений: спортивные, игровые, творческие, разработана и проведена интерактивная игра, направленная развитие коммуникабельности, социализации. | 160 |
| 8 | День  старшего поколения | 1-11 | октябрь | Проведены тематические классные часы, дети подготовили поздравления для своих бабушек и дедушек. | 115 |
| 9 | День Учителя | 1-11 | октябрь | Состоялся день самоуправления, актив гимназии подготовил творческие поздравления для учителей. | 181 |
| 10 | День профилактики. | 5-11 | октябрь | В рамках дня профилактики сотрудниками КДН, Центра профилактики и социальной адаптации «Семья» были проведены лекции по теме  «Буллинг», «Правовая грамотность», «Вредные привычки» | 85 |
| 11 | Макариевские чтения. Работа в секции информационная этика. Сотрудничество с редактором детского православного журнала «Воскресные чтения» | 7,8,10 | октябрь | Учащиеся 7,8,10 классов написали эссе на тему «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» | 4 |
| 12 | Сбор макулатуры | 1-11 | октябрь  апрель | Акция проводится 2 раза в год, собранные средства направляются на благотворительность | 104 |
| 13 | День Матери | 1-11 | ноябрь | В рамках Дня Матери состоялась выставка рисунков, классы подготовили творческие номера концерта, посвященного мамам и бабушкам. | 150 |
| 14 | Подготовка к Адвенту. Изготовление и украшение адвентовского венка, подготовка адвентовского календаря. | 1-11 | ноябрь | На уроках ДНН учащимся рассказали, что такое Адвент и про его традиции, дети и учителя изготовили адвентовские венки и календарь с высказываниями на духовно-нравственную тему и заданиями на каждый день. | 181 |
| 15 | Благотворительная акция «Щедрый вторник» | 1-11 | ноябрь | Ежегодная благотворительная акция «Щедрый вторник» приурочена ко Всемирному дню бедных. Педагоги, учащиеся и родители провели сбор вещей,  книг, игрушек для малообеспеченных семей из отдаленных деревень Томской области, для благотворительных организации «Мой малыш», «Маленькая мама» и приюта сестер Матери Терезы. | 97 |
| 16 | Участие в концерте духовной музыки «Под сенью святая Цецилии» (Томская филармония и храм «Покрова Пресвятой Богородицы») | 3-10 | ноябрь | Учащиеся выступили с вокально-инструментальным номером «Даром» | 11 |
| 17 | День святого Николая | 1-11 | декабрь | Организована выставка рисунков «Святой Николай», проведены классные часы «Кто такой св. Николай?».  Инсценированное представление с загадками и поздравлениями от св. Николая индивидуально для каждого класса. | 181 |
| 18 | Выставка-конкурс рождественских сапожков | 1-11 | декабрь | Дети и родители изготовили рождественские сапожки. Организована выставка, проведено общегимназическое голосование, по итогам которого были выявлены победители | 59 |
| 19 | Подготовка к Рождеству и новому году | 6-8 | декабрь | Учителя и гимназический актив разработали сценарий рождественской сказки и новогоднего поздравления. | 21 |
| 20 | Рождество и Новый год | 1-11 | декабрь | Спектакаль «Рождество в домике Петсона» для учащихся начальной школы, 5 -7 класс новогодний калейдоскоп, 8 -11 класс новогодний квиз. Посещение праздничной программы в Доме искусств им. Шишкова | 130 |
| 21 | Рождественская встреча для людей старшего поколения прихода «Покрова Пресвятой Богородицы» и родственников учащихся | 3-8 | декабрь | Рождественский спектакль, колядки | 53 |
| 22 | «Разговоры о важном» | 1-11 | с сентября | Классный час | 181 |
| 23 | Профилактическая работа | 1-11 | в течение года | Регулярно проводились классные часы и индивидуальные беседы, прошли интерактивные игра по ПДД, экскурсии, акции и конкурсы, просмотр и обсуждение фильмов профилактической тематики, проведены 2 тренировочные эвакуации из здания гимназии | 181 |
| 24 | Участие в городских, областных и региональных программах, конкурсах, соревнованиях и олимпиадах |  | в течение года | Учащиеся активно и успешно участвуют в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. | 150 |
| 25 | Школьная баскетбольная ассоциация |  | в течение года | Городские соревнования, товарищеские встречи. | 20 |
| 26 | Фестиваль ГТО | 1-11 | в течение года |  | 20 |

**Организация внеурочной работы с учащимися** – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования учащихся. Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности гимназии является духовно-нравственное воспитание школьников. Для реализации данного направления разработан и ведется курс внеурочной деятельности «Духовно-нравственное наследие» для 1-3 классов, 5-11 классов (4 класс ОДНиСЭ).

В гимназии активно развивается спортивно-оздоровительное направление: «Баскетбол», «Бадминтон», «Шахматы», «Игровая студия», Теннис.

Для развития творческих способностей и навыка работы с различными

поделочными материалами еженедельно проводятся занятия «Умелые ручки».

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы **ученического** **самоуправления** «Актив гимназии»

Система школьного самоуправления имеет два уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление.

В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, акций, конкурсов. Классные руководители активно участвуют в развитии школьного самоуправления, воспитывают самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекая детей для активного участия в самоуправлении.

В течение учебного года реализуется **профориентационная работа** с

учащимися гимназии. Проводятся тематические классные часы. Для учеников 7-11 классов разработан курс «Выбор профессии». Обучающиеся 5-11 классов участвуют в федеральном проекте «Билет в Будущее», «ПРОеКТОриЯ», «Урок цифры».

**Работа с родителями.** Одним из главных направлений в работе гимназии является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между педагогическим составом и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Установление контактов с родителями учащихся – начало всех начал.

Работа с родителями осуществлялась в рамках следующих видов и форм работы:

- тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации;

- привлечение родителей к сотрудничеству с классным руководителем в интересах обучающихся с целью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ребенка;

- помощь в классных делах, содействие в организации праздников, ярмарок, конкурсов, походов, экскурсий;

- родители активно принимают участие в благотворительных и экологических акциях

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач. Поставленные задачи выполнены, в гимназии созданы условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд, осознанный выбор жизненной позиции. У учащихся проявляется гражданская позиция, любовь к Родине, формируются нравственные ценности, правовое самосознание, национальная и религиозная терпимость.