**Отчет по воспитательной работе**

**за 2023-2024учебный год**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для

нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитанияв

НОУ «Католическая гимназия г. Томска» – личностное развитие гимназистов, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на

основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

1. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
2. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения,

опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел);

4) формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

5) обеспечение поддержки семейного воспитания.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания гимназистов способствовало

решение следующих основных ***задач***:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в гимназическом сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании гимназистов, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать учащихся в кружки, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока,

поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

1. организовывать для гимназистов экскурсии и реализовывать их

воспитательный потенциал;

1. организовывать профориентационную работу с гимназистами;
2. развивать предметно-эстетическую среду гимназии и реализовывать ее

воспитательные возможности;

1. организовать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения учащихся.

Воспитательная деятельность гимназии имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре модуля собраны воспитательные события, позволяющие задать четкий ритм жизни коллектива гимназии, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**Воспитательный потенциал урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в гимназии. Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Все рабочие программы по учебным предметам содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий. В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию.

# Работа классных руководителей.

В 2023-2024 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 17 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе - 8 человек, в средней школе - 8, в старшей школе - 2.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен,

Сохраняется преемственность выполнения воспитательной работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям.

Исходя из вышеуказанной воспитательной цели, возрастных и психологических особенностей классного коллектива, каждый классный руководитель использовал методы и формы работы для решения поставленных воспитательных задач, соответствующих возрасту ребёнка. Система работы классного руководителя включала в себя: диагностику уровня воспитанности, проведение еженедельно тематических классных часов, участие в городских программах воспитания и дополнительного образования, развитие деятельности органов классного ученического самоуправления, индивидуальную работу с учащимися, требующими особого педагогического внимания и их родителями, проведение тематических родительских собраний и заседаний родительского комитета, включение родителей в общественную деятельность классного коллектива, организацию КТД и мероприятий с детьми по модулям рабочей программы воспитания. При организации воспитательных мероприятий по модулям рабочей программы воспитания классные руководители, опираясь на календарный план воспитательной работы, использовали различные формы работы и ресурсы социальных партнёров.

Изучая работу классных руководителей, можно сделать следующие выводы:

1. Классных руководители владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и

достижениями в области воспитательной работы;

1. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной

работе, так как ищут пути решения различных профессиональных проблем, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Эффективность работы классных руководителей отслеживалась по следующим критериям:

-забота о нравственном здоровье классного коллектива,

-защита физического здоровья учащихся,

-обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,

-создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,

-активность и результативность участия в воспитательных общешкольных мероприятиях.

На основании наблюдений по данным направлениям большинство классных руководителей имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

**Ключевые общешкольные дела**

Ключевыеобщешкольные дела – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют развитию творческого потенциала, коммуникации.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела»проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Класс** | **Сроки** | **Краткое описание мероприятия** | **Количество участников** |
| 1 | День Знаний | 1-11 | сентябрь | Торжественная Месса для учеников, учителей и родителей. Проведена торжественная линейки с небольшим театрализованным представлением, прошли уроки знаний. | 181 |
| 2 | «Золотая осень» Поход. | 1-11 | сентябрь | В рамках Дня здоровья проведен поход, детям были предложены мероприятия различных направлений: спортивные, игровые, творческие, разработана и проведена интерактивная игра, направленная развитие коммуникабельности, социализации. | 163 |
| 3 | Сбор макулатуры | 1-11 | октябрь | Сбор макулатуры | 61 |
| 4 | Международный день пожилых людей (1 октября) | 1-11 | октябрь | Классные часы  Рисунки, поделки (1-6 кл) | 161 |
| 5 | День Учителя | 1-11 | октябрь | Состоялся день самоуправления, актив гимназии подготовил творческие поздравления для учителей. | 183 |
| 6 | День профилактики. | 5-11 | октябрь | В рамках дня профилактики сотрудниками КДН, Центра профилактики и социальной адаптации «Семья» были проведены лекции по теме  «Буллинг», «Правовая грамотность», «Вредные привычки» | 83 |
| 7 | День Матери | 1-11 | ноябрь | В рамках Дня Матери состоялась выставка рисунков, классы подготовили творческие номера концерта, посвященного мамам и бабушкам. | 150 |
| 8 | Операция «Кормушка» | 1-11 | ноябрь | Каждый класс изготовил кормушку, в течение зимы дети кормили птиц. | 181 |
| 9 | Подготовка к Адвенту. Изготовление и украшение адвентовского венка, подготовка адвентовского календаря. | 1-11 | ноябрь | На уроках ДНН учащимся рассказали, что такое Адвент и про его традиции, дети и учителя изготовили адвентовские венки и календарь с высказываниями на духовно-нравственную тему и заданиями на каждый день. | 181 |
| 10 | Благотворительная акция «Щедрый вторник» | 1-11 | декабрь | Ежегодная благотворительная акция «Щедрый вторник» приурочена ко Всемирному дню бедных. Педагоги, учащиеся и родители провели сбор вещей,  книг, игрушек для малообеспеченных семей из отдаленных деревень Томской области, для благотворительных организации «Мой малыш», «Маленькая мама» и приюта сестер Матери Терезы. | 97 |
| 11 | День святого Николая | 1-11 | декабрь | Организована выставка рисунков «Святой Николай», проведены классные часы «Кто такой св. Николай?».  Инсценированное представление с загадками и поздравлениями от св. Николая индивидуально для каждого класса. Каждый класс приготовил рождественский сапожок с конфетами для детей, находящихся в сложных жизненных обстоятельствах | 181 |
| 12 | Мероприятия, посвященные дню Конституции | 1-11 | декабрь | Проведены классные часы. Проведен конкурс сочинений. Учащиеся 11 класса сняли видеоролик о дне Конституции | 155 |
| 13 | Выставка-конкурс рождественских сапожков | 1-11 | декабрь | Дети и родители изготовили рождественские сапожки. Организована выставка, проведено общегимназическое голосование, по итогам которого были выявлены победители | 72 |
| 14 | Подготовка к Рождеству и Новому году | 1-11 | декабрь | Учителя и гимназический актив разработали сценарий рождественской сказки и новогоднего поздравления. | 22 |
| 15 | Рождество и Новый год | 1-11 | декабрь | Рождественский спектакль для учащихся начальной школы, 5-7 класс новогодняя игра «Где логика», 8-11 класс новогодний квиз. Посещение праздничной программы в Доме искусств им. Шишкова | 143 |
| 16 | Рождественская встреча для людей старшего поколения прихода «Покрова Пресвятой Богородицы» и родственников учащихся | 3-9 | декабрь | Рождественский спектакль, колядки | 37 |
| 17 | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества | 1-11 | февраль | Проведена спортивно-патриотическая игра, классные часы. | 181 |
| 18 | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню | 1-11 | март | Проведен праздничный концерт, классные часы, изготовлены поздравительные открытки и подарки для мам. | 181 |
| 19 | Мероприятия, посвященные дню космонавтики | 1-11 | апрель | Классные часы.  Посещение планетария. | 172 |
| 20 | День российского парламентаризма. | 7-11 | апрель | Беседа с депутатом Томской думы | 63 |
| 21 | 9 мая | 1-11 | май | Проведен цикл мероприятий, посвященных Дню Победы (классные часы, конкурс чтецов, концерт военной песни, выставка семейных реликвий Вов, возложение цветов, просмотр военных фильмов) | 173 |
| 22 | Последний звонок 9, 11 классов | 1,9,10,  11 | май | Праздничный концерт | 35 |
| 23 | Английский лагерь | 5-11 | июнь |  | 37 |
| 24 | «Разговоры о важном» | 1-11 | в течение года | Классный час | 181 |
| 25 | Профилактическая работа | 1-11 | в течение года | Регулярно проводились классные часы и индивидуальные беседы, прошли интерактивные игра по ПДД, экскурсии, акции и конкурсы, просмотр и обсуждение фильмов профилактической тематики, проведены 2 тренировочные эвакуации из здания гимназии | 181 |
| 26 | Участие в городских, областных и региональных программах, конкурсах, соревнованиях и олимпиадах |  | в течение года | Учащиеся активно и успешно участвуют в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. | 154 |
| 27 | Фестиваль ГТО | 1-11 | в течении года | Соревнования | 9  (у всех золотой знак ГТО) |

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочные занятия по общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному, общекультурному, духовно-нравственному, социальному направлениям в соответствии с образовательной программой.

В гимназииреализуются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность

и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс проводился в течение всего 2023-2024 учебного года и был нацелен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия - беседа с обучающимися. Также при проведении курса использовались деловая игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, с аудиоматериалами и другие.

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности гимназии является духовно-нравственное воспитание учащихся.

Для реализации данного направления разработан и ведется курс внеурочной

деятельности «Духовно-нравственное наследие» для 1-3 классов, 5-11 классов

(4 класс ОРКСЭ).

В гимназии работает спортивный клуб «Максимум», проводятся занятия по направлениям: «Баскетбол», «Бадминтон», «Волейбол», «Игровая студия», «Шахматы».

Для развития творческих способностей и навыка работы с различными

поделочными материалами еженедельно проводятся занятия «Умелые ручки».

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы **ученического** **самоуправления** «Актив гимназии».

Система гимназического самоуправления имеет два уровня: классное ученическое самоуправление, гимназическое ученическое самоуправление.

В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, акций, конкурсов. Классные руководители активно участвуют в развитии гимназического самоуправления, воспитывают самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекая детей для активного участия в самоуправлении.

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению **«профориентация**» включает в себя профессиональное просвещение учеников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить ученика к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность учащегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение.

В течение учебного года реализуется профориентационная работа с

учащимися гимназии. Проводятся тематические классные часы, экскурсии, мастер-классы, на них учащиеся гимназии знакомятся с богатым миром профессий.

Для обучающихся 6-11 классов проводится курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

**«Профилактика и безопасность»**

В центре профилактической работы находится обучающийся, а главным координатором является классный руководитель. Именно он как руководитель класса видит проблему, подключает всех специалистов, координирует их действия и отвечает за результат в целом. Учителя-предметники работают над повышением познавательных интересов, способностей и мотивации к обучению, классные руководители выясняют жизненные условия обучающихся и их ближайшее социальное окружение, ведут наблюдение за посещаемостью, успеваемостью, поведением, занятостью в свободное время, педагоги вовлекают в занятия творчеством, спортом, общественную работу ученического самоуправления.

В гимназии работает «Совет по профилактике», проводится профилактическая и корректирующая работа, индивидуальные беседы с детьми и родителями, оказание помощи в учебе обучающимся с низкой успеваемостью, контроль посещаемости занятий, привлечение обучающихся к участию в работе кружков и спортивных секций, в подготовке и организации школьных мероприятий. Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает проведение различных мероприятий по профилактике и безопасности: профилактические тематические занятия, проходят встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД, которые рассказывают детям о необходимости соблюдения правил дорожного движения, о необходимости использования на одежде световозвращающих элементов, правилах использования СИМ.

В гимназии были организованы и проведены тренировочные эвакуации на случай возникновения пожара. Были отработаны действия выхода из помещения, спуска по лестничным пролетам, построения на безопасной территории, проведен инструктаж о порядке действия при пожаре. Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д.

Данные мероприятия дают положительный воспитательный результат: формируют у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

В гимназии регулярно проводится день профилактики с участием специалистов КДН и ЗП, УНК УМВД России по Томской обл., ОГБУЗ «ТОНД», инспектором РОВД Октябрьского района.

**Работа с родителями.** Одним из главных направлений в работе гимназии является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между педагогическим составом и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Установление контактов с родителями учащихся – начало всех начал.

Работа с родителями осуществлялась в рамках следующих видов и форм работы:

тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации;

привлечение родителей к сотрудничеству с классным руководителем в интересах обучающихся с целью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ребенка;

помощь в классных делах, содействие в организации праздников, ярмарок, конкурсов, походов, экскурсий;

родители активно принимают участие в благотворительных и экологических акциях.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач. Поставленные задачи выполнены, в гимназии созданы условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд, осознанный выбор жизненной позиции. У учащихся проявляется гражданская позиция, любовь к Родине, формируются нравственные ценности, правовое самосознание, национальная и религиозная терпимость.