

**Негосударственное общеобразовательное учреждение
"Католическая гимназия г. Томска"**
634003 Россия, г. Томск, ул. Бакунина 6, тел 65-13-63

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом НОУ «Католическая гимназия г. Томска» протокол от 24 марта 2023г № 7	УТВЕРЖДАЮ Директор гимназии НОУ «Католическая гимназия г. Томска» О.В. Погонина
--	---

**Отчет о результатах самообследования
Негосударственного общеобразовательного учреждения
«Католическая гимназия г. Томска»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКА ЧАСТЬ

Основанием для проведения самообследования является:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 27 июня 2013 г. № 28908 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013г. № 462»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Аналитическая часть содержит результаты оценки системы управления, образовательной деятельности, содержания качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, а также материально-технической базы.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Негосударственного общеобразовательного учреждения «Католическая гимназия г. Томска»
Руководитель	Погонина Ольга Викторовна
Адрес организации	634003 г. Томск, ул. Бакунина, 6

Телефон, факс	65-13-63
Адрес электронной почты	info@catholicgymnasium.ru
Учредитель	Местная религиозная организация Приход Римско-католическая Церковь г. Томска
Дата создания	9.04.1993г.
Лицензия	От 24 июня 2011 г. №268, серия А №0000265
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.04.2014г, серия 70А01 № 0000387, срок действия: до 18 апреля 2026г.

Основным видом деятельности Негосударственного общеобразовательного учреждения «Католическая гимназия г. Томска» является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

Гимназия является общеобразовательным учреждением, контингент которого формируется из обучающихся, проживающих на территории г. Томска, а также вне его, чему способствует высокий авторитет гимназии в г. Томске.

НОУ «Католическая гимназия г. Томска» сотрудничает с ОГБУ «Региональный центр развития образования», Томской областной универсальной научной библиотекой им. А. С. Пушкина, Детским Образовательно-Оздоровительным Центром «Кедр», Информационным центром по атомной энергии; МБОУ «Северский лицей», ТРОЭО «Зеленый луч» и вузами г. Томска. Взаимодействие осуществляется в виде встреч, научно-практических конференций, олимпиад. Это взаимодействие способствует успешной социализации обучающихся нашей гимназии.

II. Оценка системы управления учреждением

Действующая система управления образовательной организацией осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации, построена на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, учитывает потребности педагогических работников, обучающихся и их родителей. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор. Он формирует административный аппарат, в состав которого входят следующие работники:

- заместитель директора по научно-методической работе, занимающийся вопросами развития гимназии, организации и контроля перспективного планирования методической, экспериментальной и инновационной деятельности, непрерывного повышения профессионализма педагогических работников, проектной деятельностью учащихся, работой с одаренными детьми, формирования и укрепления положительного имиджа и статуса гимназии;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе, осуществляющий организацию и контроль условий, процессов и результатов учебной деятельности обучающихся дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;
- заместитель директора по воспитательной работе, организующий и контролирующий развитие воспитательного процесса в гимназии, работу классных руководителей, отвечающий за организацию и проведение правового воспитания, воспитательно-профилактической работы, за предупреждение правонарушений и обеспечение безопасности в гимназии;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части, обеспечивающий хозяйственное обслуживание и надлежащее состояние учреждения в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений.

В гимназии действуют коллегиальный орган управления - Педагогический совет.

Открытость и доступность информации о гимназии, особенностях управления обеспечивается размещением всех сведений об осуществляемой деятельности на ее официальном сайте в сети Интернет и на стендах здания учреждения.

e-mail: info@catholicgymnasium.ru

Педагогический коллектив нацелен на обеспечение взаимопонимания (педагогов и родителей) в вопросе воспитания и обучения детей, осуществление психолого-педагогического обеспечения развития учащихся на основе педагогики сотрудничества. Это позволяет обеспечить непрерывность системы образования, в которой дошкольное образование является начальной ступенью.

Эффективная система управления гимназией позволяет определять необходимую стратегию развития Учреждения, направленную на повышение качества образования в целом.

III. Оценка образовательной деятельности

Негосударственное общеобразовательное учреждение «Католическая гимназия г. Томска» реализует образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования:

1) дошкольное образование (рабочая программа разработана на основе авторской программы «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой),

2) образовательная программа начального общего образования, реализующая требования ФГОС НОО (УМК- Школа России),

3) образовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС ООО;

4) образовательная программа среднего общего образования, реализующая требования федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учредительными документами (лицензия на осуществление образовательной деятельности, устав образовательного учреждения, свидетельство о государственной аккредитации) и другими нормативно-правовыми актами учреждения.

Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией. Образовательная деятельность гимназии выстроена согласно требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Обучение в гимназии осуществляется на русском языке, в очной форме.

По запросам родителей в гимназии организована подготовка детей к школе. Возраст детей- 6 лет.

Организована работа детей с логопедом (группа дошкольной подготовки-12 обучающихся, 24 учащихся 1-4 классов).

Организация учебного процесса

На конец 2021-2022 учебного года в гимназии обучалось 163 обучающихся. По образовательной программе начального общего образования – 76 учащихся (количество классов – 8), из них численность детей с ОВЗ – 1. По образовательной программе основного общего образования – 78 человек (количество классов – 8). Из них численность детей с ОВЗ – 3, в том числе инвалидов – 1. По образовательной программе среднего общего образования – 9 человек (количество классов – 2). Средняя наполняемость классов – 9 человек.

Таблица 1. Количество учащихся

Показатели	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год
Число обучающихся на конец учебного года, в том числе:	146	162	163
- начальная школа	74	79	76
- основная школа	57	70	78
- средняя школа	15	13	9

Как видно из таблицы, численность обучающихся за последних два года практически стабильна.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием учебных занятий, составленных на основе базисных учебных планов, примерных программ курсов и дисциплин, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Обучение ведется в одну смену. 1-4 классы по пятидневной неделе, 5-11 классы по шестидневной неделе. Начало занятий в 8-30. Продолжительность перемен: от 10 до 20 минут. Продолжительность уроков 40 минут для обучающихся 2-11 классов, в 1 классе обеспечивается организация адаптационного периода: по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре; по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре; по 4 урока по 40 минут каждый в январе-мае. По отдельному плану организована внеурочная деятельность в 1-9, 10-11 классах.

Успешность освоения образовательных программ в гимназии оценивается по 5-балльной системе, где 5 – максимальный балл, а 2 – минимальный. Оценки выставляются за каждую четверть (2-9 классы), полугодие (10-11 классы), год. Промежуточная аттестация проводится согласно «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в НОУ «Католическая гимназия г. Томска».

В течении года несколько раз обучение проводилось в on-line режиме на цифровой платформе Teams (вся гимназия или отдельные классы). Часть уроков (музыка, технология, ИЗО) велись в формате on-line и of-line, а также часть занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все программы по всем предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования выполнены.

Учителя в своей работе использовали свои презентации, социальные сети word wall, You Tube, инфоурок, мультиурок, видеоурок, интернет урок, Я-класс, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.

Результаты обучения в on-line режиме сравнимы с результатами при традиционном освоении образовательных программ.

Воспитательная работа

Воспитательная система гимназии охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность. Целью воспитательной работы является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Гимназия организует жизнедеятельность детского и педагогического коллектива в соответствии с общепринятыми нравственными нормами

человеческого общежития, правилами этикета, создавая атмосферу толерантности, доброжелательности и уважения к человеческой личности. В плане воспитательной работы гимназии определены основные направления деятельности:

Направление	Мероприятия
Культурно-познавательное	<p>День Знаний. «Золотая осень» (поход). День Учителя. День самоуправления. Посвящение в гимназисты. Выход в театры, кинотеатры, на экскурсии, на творческие мастер-классы. День Матери. День открытых дверей. Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню. 14 февраля «Ангельская почта». Прощание с начальной школой. Последний звонок 9, 11 классов.</p>
Духовно-нравственное	<p>Внедрение Программы духовно-нравственного воспитания «Духовно нравственное наследие». Макариевские чтения. Участие в секции информационная этика. Сотрудничество с редактором детского православного журнала «Воскресные чтения». Подготовка к Адвенту. Изготовление и украшение адвентовского венка, подготовка адвентовского календаря. Просмотр ознакомительного видеоролика «Что такое Адвент». Беседа о традициях подготовки к Рождеству и Новому году в разных странах. День святого Николая. Благотворительная акция «Рождественский сапожок». Выставка-конкурс рождественских сапожков. Рождество и Новый год. Рождественская встреча для людей старшего поколения. Благотворительная акция. «Щедрый вторник» (сбор вещей, книг, игрушек для малообеспеченных семей из отдаленных деревень Томской области, для благотворительных организации «Мой малыш», «Маленькая мама» и приюта сестер Матери Терезы). Пепельная среда. Фестиваль «Пасхальная радость». Уроки толерантности: знакомство с разными религиозными конфессиями. (экскурсии). Участие в концерте духовной музыки «Под сенью святой Цецилии» (Томская филармония и храм «Покрова Пресвятой Богородицы»).</p>

Патриотическое	Блок мероприятий, проведенных в рамках военно-патриотического воспитания ко Дню защитника Отечества. День космонавтики. Классные часы. Блок мероприятий, посвященных Дню Победы. РДШ урок памяти «Без срока давности».
Профориентация	Курс «Выбор профессии» 7-11 класс. Диагностика профессиональных способностей. Составление профессиональных маршрутов. Знакомство с разными учебными заведениями. Экскурсии и мастер-классы, знакомящие учащихся с различными профессиями.
Экологическое	Городской экологический проект «Крышки». Эко-акция по сбору использованных батареек. Сбор макулатуры. Акция «Мастерим кормушку птицам».
Трудовое	Трудовой десант «Чистый двор» (уборка спортплощадки и прилегающей к ней территории). Строим снежную горку. Уборка снега во дворе гимназии и церкви. Генеральная уборка классов и территории гимназии.
Спортивно-оздоровительное	Фестиваль ГТО. Школьная баскетбольная ассоциация (городские соревнования). День «Здоровый образ жизни». «Золотая осень» (поход).
Формирование культуры безопасности жизнедеятельности и правовое воспитание	Беседа "Безопасное поведение в гимназии и на улице". Тематический классный час по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. «Молодежь за ЗОЖ» встреча с врачом-наркологом. Классные часы по профилактике правонарушений, ответственности за правонарушение. Беседы на правовые темы. Интерактивные игра по ПДД. День профилактики (сотрудниками КДН, Центра профилактики и социальной адаптации «Семья» были проведены лекции по теме «Буллинг», «Правовая грамотность», «Вредные привычки»).

Число обучающихся и педагогов, принимающих активное участие во внеклассных мероприятиях, благотворительных акциях, фестивалях, конкурсах различного уровня, в гимназии остается стабильно высоким.

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования учащихся. Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности гимназии является духовно-нравственное воспитание школьников. Для реализации данного направления разработан и ведется курс внеурочной деятельности «Духовно-нравственное наследие» для 1-3 классов, 6-11 классов (4, 5 классы ОРКСЭ).

В гимназии активно развивается спортивно-оздоровительное направление: «Баскетбол», «Бадминтон», «Шахматы», «Игровая студия»

Для развития творческих способностей и навыка работы с различными поделочными материалами еженедельно проводятся занятия «Умелые ручки».

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей создано в целях формирования единого образовательного пространства негосударственного общеобразовательного учреждения «Католическая гимназия г. Томска», для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и осуществляется на основании лицензии (от 24.06.2011г №268).

Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами: свободный выбор дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей за рамками основного общего образования.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: В 10 классе реализуются программы: теория и практика написания сочинения(1ч), решение задач по химии (1ч), спортивная работа в основной и начальной школе.

В 11 классе реализуются программы: современная литература (1ч).

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Итоги работы в 2021-2022 учебном году демонстрируют новые качественные результаты обучения в гимназии. По-прежнему, содержание подготовки обучающихся в отчетном периоде связано с внедрением и реализацией положений ФГОС в 1-11- х классах, выбором соответствующих методологических подходов в обучении (системно-деятельностный, компетентностный, полисубъектный, личностно-ориентированный), а также психологопедагогических принципов (непрерывности, гуманизации, самостоятельности, рефлексивности) различных направлений деятельности: повышение квалификации педагогических кадров, создание рабочих программ по предметам учебного плана, плана внеурочной деятельности, плана дополнительного образования, развитие познавательной самостоятельности у обучающихся, использование ИКТ и т.д.

Анализ уровня учебных достижений обучающихся свидетельствует о том, что уровень усвоения образовательных программ обучающимися 1- 11 классов (100%).

Таблица 1. Качество образования

Показатели	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год
Число обучающихся на конец учебного года	146	162	163
Абсолютная успеваемость (в %)	100	99,38	100
Оставлены на повторное обучение	0	0	0
Переведены условно	0	1	0
Число обучающихся 2-11 классов	128	136	142
Из них окончили учебный год с отличной успеваемостью	24	16	19
Начальная школа	17	10	12
Основная школа	5	6	7
Средняя школа	2	0	0

Окончили год без троек	55	77	69
Начальная школа	25	36	32
Основная школа	23	40	31
Средняя школа	7	1	6
Качественная успеваемость (в %)	61,7	56,6	62
Начальная школа	75	67,9	80
Основная школа	49	57	48,7
Средняя школа	60	7,7	65
Аттестат особого образца в 11 класс	2	0	0
Аттестат особого образца в 9 класс	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что успеваемость обучающихся гимназии по всем программам: начального общего, основного общего и среднего общего образования - 100%.

Качественная успеваемость в этом учебном году в гимназии повысилась на 5,4%.

Осенью 2022 года проведены ВПР в 5-9 классах по программам 4-8 классов, в 4 классе в декабре проведено мониторинговое исследование по оценке уровня подготовки обучающихся по математике и русскому языку (основная часть обучающихся показала базовый уровень), в 11 классе проведена метапредметная работа.

Значимой частью мониторинга качества подготовки обучающихся является проведение государственной итоговой аттестации (далее по тексту ГИА) выпускников 9-х, 11-го классов.

На протяжении многих лет выпускники 9 класса успешно проходят итоговое собеседование, выпускники 11 класса-итоговое сочинение.

Так, в 2022 году ГИА-9 проводилась по двум обязательным предметам: по русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Таблица 2. Качественная успеваемость по результатам ОГЭ

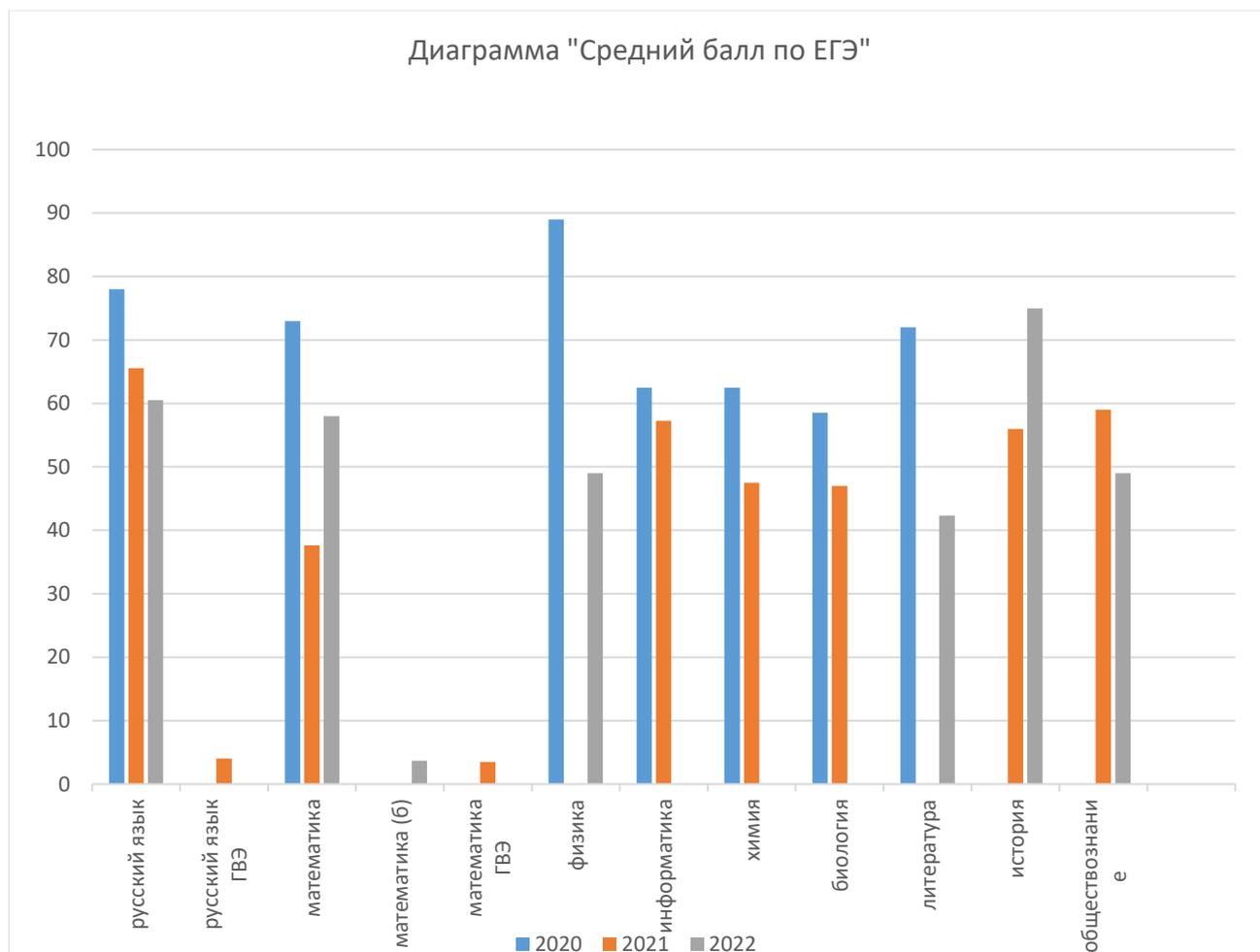
Предмет	Уровень качественной успеваемости в 2020 г. <i>Результаты промежуточной аттестации</i>	Уровень качественной успеваемости в 2021 г. <i>Результаты ОГЭ по предметам</i>	Уровень качественной успеваемости в 2022 г. <i>Результаты ОГЭ по предметам</i>	Уровень качественной успеваемости в 2022 г. <i>Результаты ОГЭ по предметам ТО</i>
Русский язык ОГЭ	85,71%	100%	77,8%	71,35%
Математика ОГЭ	85,71%	0%	44,4%	45,75%
Обществознание	85,71%	<i>Не сдавали</i>	75%	31,68%
Химия	71,43%	<i>Не сдавали</i>	50%	75,29%
Информатика	100%	<i>Не сдавали</i>	100%	53,01%
Физика	85,71%	<i>Не сдавали</i>	100%	53,7%
Биология	85,71%	<i>Не сдавали</i>	40%	39,54%
География	85,71%	<i>Не сдавали</i>	100%	54,43%
История	71,43%	<i>Не сдавали</i>	100%	50%

Все учащиеся справились с ГИА, абсолютная успеваемость 100%, качественная: по физике-100%, информатике- 100%, географии-100%. Высокая качественная успеваемость по русскому языку, по обществознанию, ниже: по химии, математике, биологии.

Качественная успеваемость выше качественной успеваемости по Томской области по предметам: русский язык, информатика, физика, география, история, обществознание, биология; ниже по предметам: математика, химия.

Все 9 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, из них 1 обучающийся окончил с отличием (11%) и 6 обучающихся окончили основную общеобразовательную школу на «хорошо» и «отлично» (66,67%).

Таблица 2. Результаты ЕГЭ по предметам



Анализ результатов итоговой аттестации показывает, что результат по сравнению с 2021 годом по русскому языку снизился, по математике (профиль) повысился, по математике (базовый уровень) остался на прежнем уровне, по истории повысился, по обществознанию снизился.

Предмет	2021 -2022 учебный год					Средний балл по ТО
	Абсолютная успеваемость (%)	Кол-во сдававших	кол-во преодолевших порог	кол-во не преодолевших порог	Средний балл по гимназии	
Русский язык	100,00	4	4	0	60,5	67,08
Русский язык ГВЭ	100,00			0		
Математика ГВЭ	100,00			0		

Математика (п)	100,00	1	1	0	58	54,32
Математика (б)	100,00	3	3	0	12,33/3,67	/4,12
Литература	100,00	3	3	0	42,33	53,37
Физика	100,00	1	1	0	49	57,99
История	100,00	1	1	0	75	59,66
Обществознание	66,67	3	2	1	49	55,23

Все 4 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании; с отметками «хорошо» и «отлично» - 2 учащихся (50%).

Результаты ГИА в 11 классе: средний балл по предметам: русский язык, математика (база), литература, физика, обществознание в гимназии ниже среднего балла по Томской области. Выше по предметам: математика (профиль), история.

Анализ результатов итоговой аттестации говорит о соответствии уровня подготовки выпускников 11-го класса требованиям государственных образовательных стандартов.

V. Востребованность выпускников.

Востребованность обучающихся гимназии является одним из объективных показателей эффективности профориентационной работы и качества образования в целом. Образовательная деятельность учреждения включает работу по ранней профориентации обучающихся, выявлению образовательного заказа родителей (законных представителей), потребностей и возможностей обучающихся

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10 класс гимназии	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в организации СПО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в организации СПО
2019	12	9	1	2	4	2	2
2020	7	4	2	1	6	6	0
2021	9	6	0	3	9	4	5
2022	9	4	2	3	4	3	0

Из 9 выпускников 9 класса в гимназии продолжили обучаться 4 человек, 3 учащихся поступил в СУЗы Томска, 2 учащихся продолжили образование по программам среднего общего образования в других образовательных организациях г. Томска.

Из 4 выпускников 11 класса поступили в ВУЗы г. Томска-3 человека (1- на бюджетное обучение, 2 -платное обучение); 1 выпускник трудоустроился.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования и интерпретация полученных результатов представлена организационной структурой, включающей администрацию гимназии, педагогический совет, методические объединения учителей предметников, временные структуры (консилиумы, комиссии). Оценка качества образования осуществляется посредством выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов; анализа результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников; мониторинга качества образования, посещения уроков администрацией гимназии; участия обучающихся и педагогов учреждения в образовательных событиях. В качестве источников данных для оценки качества

образования используется образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования различного уровня, анкетирование обучающихся и их родителей, отчеты работников гимназии, предметные результаты обучения, посещение уроков и внеклассных мероприятий. Во внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в гимназии можно выделить несколько ключевых моментов:

1. Оценка учебных достижений обучающихся, состоящая из следующих этапов:

1) Вводный контроль проводится в первые недели учебного года и имеет констатирующий характер. Анализ результатов дает возможность провести коррекцию КТП, выбрать адекватную методику и технологию обучения, способы мотивации ученика, организовать дополнительные занятия. Итоги рассмотрены и обсуждены на заседаниях методических объединений.

2) Система контрольных срезов, которые проводятся учителями предметниками согласно календарно-тематическому плану (не менее 1 раза в четверть). Цель – установление фактического уровня умений и знаний детей за определенный промежуток времени.

Анализ контрольных работ сделан. Результаты обсуждены на заседаниях методических объединений.

3) Образовательные результаты по итогам учебных четвертей, полугодий. Цель – промежуточная оценка деятельности ученика.

4) Результаты аттестации за учебный год. Цель – оценка учебной деятельности ученика за год.

2. Независимая оценка учебных достижений, включающая результаты региональных мониторингов, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ разработана система мероприятий по изучению нормативных документов, рассмотрению вариантов прошлых лет, отработке демонстрационных вариантов с сайтов ФИПИ, участию в тренинге по заполнению бланков, проведению тренировочных диагностических работ.

3. Результативность участия обучающихся в образовательных событиях (различного уровня олимпиадах, конкурсах и т.д.).

Активное сотрудничество учителей гимназии обеспечило всестороннее развитие детей при проведении конкурсов и олимпиад, других внеклассных мероприятий. Важным блоком работы гимназии является работа с одаренными детьми. Цель работы: поддержка одаренных детей в развитии их интеллектуальных и творческих способностей и повышения качества обучения способных детей.

Результатом этой работы является то, что ежегодно более 80 % обучающихся принимают активное участие, в том числе дошкольной группы, в различных конкурсах и олимпиадах.

В школьном этапе ВСОШ в начальной школе участников по русскому языку- 6, по математике- 6.

В основной и средней школе из 92 обучающихся в олимпиаде приняли участие 71 обучающийся (77%); из них 7 человек приняли участие по нескольким предметам. Победителей -37 обучающихся, призеров -25. Из них 9 учащихся прошли на муниципальный этап. Призер муниципального этапа -1 обучающийся по английскому языку.

В Международном игровом конкурсе «Британский Бульдог» приняло участие 38 человек, «Русский медвежонок» 77 человек, а также в конкурсах «КИТ», «ЧИП», в городской программе: «Игра дело серьезное». Команды обучающихся гимназии имеют дипломы: 3 место-«Осенние посиделки» - решение метапредметных задач; диплом участия «Счастливые дети»; Федеральный конкурс «Человек и природа»; игра «Математический калейдоскоп» - 2 место; «Весенний марафон знаний» всероссийский уровень; городской КВИЗ «Эрудит», Региональная олимпиада (лингвистика) на платформе «Сириус»; конкурсы муниципального уровня: «Рождественская звезда» 1 место, 3 место.

Ежегодно участвуем в социально-благотворительном проекте «Крышки». Много лет сотрудничаем с ДК «Кедр», библиотекой им. Пушкина, Томской областной филармонией.

Учителя за подготовку детей имеют благодарственные письма.

1 учащийся - участник на соискание звания «Лауреат Премии Законодательной Думы Томской области для молодых ученых и юных дарований» (2022г).

Результативность участия обучающихся в образовательных событиях (различного уровня олимпиадах, конкурсах и т.д.).

В Межрегиональных – 25 победителей (дипломы 1-3 степени),

Во Всероссийских - 12 победителей (дипломы 1-3 степени),

В Международных - 27 победителей (дипломы 1-3 степени).

Многие учащиеся участвуют в нескольких мероприятиях.

Наблюдается некоторое снижение как участия, так и победителей на всех уровнях. Для результативности участия необходима индивидуальная работа с обучающимися, ежегодно готовящихся к олимпиаде, системная подготовка к олимпиадам, что будет предусмотрено при планировании на новый учебный год.

Для результативности участия необходима индивидуальная работа с обучающимися, ежегодно готовящихся к олимпиаде, системная подготовка к олимпиадам.

Оценка кадрового обеспечения

НОУ «Католическая гимназия г. Томска» укомплектована педагогическими работниками на 100%.

Педагоги гимназии эффективно используют современные технологии в условиях реализации основных направлений национального проекта «Образование» в преподавании своих предметов.

Педагоги гимназии прошли курсы по обновленным ФГОС, в том числе все педагоги прошли курсы «Проектирование образовательного пространства в контексте реализации обновленных ФГОС. Цифровая образовательная среда» в АНО ДПО ЦКР «Вектор» в объеме 36 часов.

В гимназии работает 1 заслуженный учитель, 1 кандидат филологических наук, 3 магистра (магистр техники и технологии, магистр истории, магистр педагогики).

Награждены: Почетный работник образования, Почетной грамотой губернатора Томской области - 1 учитель, Почетной грамотой Департамента общего образования Томской области - 3 учителя, Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации - 2 учителя, Почетной грамотой Законодательной думы Томской области - 3 учителя, Почетной грамотой Думы г. Томска - 1 учитель, Благодарственными письмами и Почетной грамотой Администрации г. Томска – 4 учителей, Благодарственными письмами и Почетной грамотой Администрации Октябрьского района г. Томска - 5 учителей. 10 учителей - Лауреаты Федерального информационного интернет-портала «ДОСКА ПОЧЕТА ТРУЖЕННИКОВ РОССИИ».

Высшую категорию имеет два педагога, первую квалификационную категорию имеют 13 педагогов гимназии, 6 аттестованы на соответствие, 2 педагога учатся в магистратуре один педагог заканчивает ВУЗ.

В течение года на заседаниях методических объединений и педагогических советах гимназии обсуждались вопросы, касающиеся планирования работы учреждения, мониторинга качества образовательной подготовки обучающихся, непрерывного развития педагогических инициатив в процессе профессионально-личностного роста учителей и т.д. В гимназии 3 методических объединения: учителей начальной школы, учителей гуманитарного цикла,

учителей естественно-научного цикла.

Учителя на своих методических объединениях представили работы по темам самообразования, были представлены отчеты об обучении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, проведены предметные недели по каждому методическому объединению. Участие педагогов гимназии в профессиональных конкурсах способствует систематизации успешного опыта профессиональной деятельности, развитию профессионализма педагогических работников и инновационной практики гимназии в целом. Учителя публикуют работы на сайтах, участвуют в конкурсах, имеют благодарности за подготовку детей к конкурсам, олимпиадам, 13 учителей имеют благодарность за участие во ВПР (учителя, работающие в 4-8 классах, организацию и проведение ВПР, эксперты).

На заседаниях МО педагоги проводили мастер-классы, делились опытом освоения цифровых технологий, занимаются самообразованием. Примерно 83% учителей гимназии хорошо владеют цифровыми технологиями, и помогают коллегам.

В целом в следующем учебном году в процессе организации учебно- методического обеспечения образовательной деятельности гимназии необходимо продолжить работу по развитию профессионализма педагогов (непрерывное повышение квалификации, эффективное профессиональное общение, позволяющее педагогическим работникам быть успешными в профессиональном взаимодействии с детьми, родителями, коллегами, обществом).

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует Требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства России от 23. 12. 2020 № 766. Администрация гимназии, библиотекарь работают над реализацией приказа Министерства Российской Федерации от 21. 09. 2022 № 858.

Общие показатели

	2020	2021	2022
Количество читателей. Из них	199	200	202
- обучающихся	168	168	170
- учителей	31	32	32
Объем библиотечного фонда	5728	6098	5734
Всего учебников (печатных)	2580	2949	2888
Учебников в электронной форме	53	54	
Литература по предметам, в том числе научно-популярная и методическая	1286	1286	1286
Энциклопедии, справочники	93	93	93
Диски - видео	94	94	94
Художественная литература	1622	1622	1320

Библиотека укомплектована учебниками. В 2022 году фонд пополнился 308 учебниками, это позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ, комфортные и безопасные условия обучения.

Фонд библиотеки формируется за счет средств гимназии. Ежегодно выделяется финансирование на закупку периодических изданий из средств гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями будет обновляться.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать образовательные программы. Ежегодно происходит обновление и пополнение

вспомогательного учебного инструментария: учебных наглядных пособий, лабораторного оборудования, спортивного инвентаря. Гимназия обеспечена стационарными компьютерами и переносными компьютерами, что позволило в полном объеме проводить уроки в on-line режиме. В гимназии оборудованы 19 учебных кабинетов, библиотека, столовая. На территории оборудована спортивная площадка. Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2021	2022
1.1	Общая численность учащихся	168 человек	171 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81	79
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77	82
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	86 человек 59%	81 человек 56,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 (оценка) 25,89 (балл)	4,22 (оценка) 28 (балл)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 (оценка) 10,56 (балл)	3,56 (оценка) 13,92 (балл)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников за 11 класс по русскому языку: ЕГЭ ГВЭ (оценка)	66,57 балл 4	60,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников за 11 класс по математике: - профиль - база; ГВЭ (оценка)	37,6 Не проводилась 3,5	58 3,67 (оценка) -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%	0 человек 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%	1 человек 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	138 человек 82%	128 человек 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98 человек 71%	80 человек 62,50%
1.19.1	Регионального уровня	31 человек 31,6%	25 человек 31,25%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек 16%	12 человек 15%
1.19.3	Международного уровня	51 человек 52%	43 человек 53,75 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	168 человек 100%	171 человек 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%	0 человек 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек	33 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек 96,86%	32 человек 96,97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек 96,77%	31 человек 96,88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0%	0 человек 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 3%	1 человек 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек 59,38%	14 человек 42,42%
1.29.1	Высшая	2 человек 6,25%	2 человек 6%
1.29.2	Первая	17 человек 53,13%	12 человек 36,36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2 человек 6,25%	3 человек 09,09%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек 59,38%	18 человек 54,55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%	3 человек 69,70%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек 61,3%	18 человек 54,55%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека 100%	34 человека 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека 100%	34 человека 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,1 единиц	32,67 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	168 человек 100%	171 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	826,88/4,92кв.м	826,88/4,84 кв.м

Сравнительный анализ показателей деятельности гимназии

Анализ показывает, что НОУ «Католическая гимназия г. Томска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и нормам, позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы дошкольного образования; начального, основного и среднего общего образования; дополнительного образования.

Оценивая кадровое обеспечение гимназии, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

— образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

— кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Увеличилась общая численность обучающихся на 3 человека.

Численность учащихся:

- по образовательной программе начального общего образования уменьшилась на 2 человека,
-по образовательной программе основного общего образования увеличилась на 5 человек,
-по образовательной программе среднего общего образования- стабильна.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации уменьшилась и в количестве, и в процентном соотношении.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и по русскому языку, и по математике выше по сравнению с прошлым годом.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса снизился по русскому языку, по математике увеличился.

Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты о основном общем и среднем общем образовании соответственно, один обучающийся 9 класса получил аттестат с отличием.

Число учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах уменьшилось во втором полугодии 2022 года, большая часть детей принимали участие в конкурсах-играх «Русский медвежонок», «Британский Бульдог»; в «Кенгуру» 2022 года не участвовали. Число учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся уменьшилось.

Число педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория уменьшилось.

В коллектив приняты 3 молодых специалиста, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет остался практически на прежнем уровне.

Библиотечный фонд увеличился незначительно.

Количество обучающихся, имеющих доступ к Интернету - 100%.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется, образовательная деятельность осталась прежней.

Таким образом, проведенное самообследование позволяет информировать родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, местную общественность, органы управления образованием, органы средств массовой информации об основных результатах, достижениях и проблемах функционирования НОУ «Католическая гимназия г. Томска».

Материально – техническая база соответствует целям и задачам общеобразовательной организации и включает 16 кабинетов, библиотеку, спортивную площадку, столовую. Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Ежегодно происходит обновление и пополнение вспомогательного учебного инструментария: учебных наглядных пособий, лабораторного оборудования, спортивного инвентаря. Гимназия обеспечена стационарными компьютерами и переносными компьютерами, что позволило в полном объеме проводить уроки в on-line режиме.