

**Негосударственное общеобразовательное учреждение  
«Католическая гимназия г. Томска»**

**Приложение к ООП ООО  
Приказ № 300823/02 от 30.08.2023г**

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
по обществознанию  
«Сложные вопросы обществознания»  
9 класса**

**Составитель:  
Бизина Н.В.**

**г. Томск**

### **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы по обществознанию под редакцией Боголюбова Л. Н., Городецкой Н.И.

Рабочая программа по курсу «Сложные вопросы обществознания» для обучающихся 9 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО) и на основе следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

– Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

**Цель изучения предмета** — содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации.

**Задачи изучения предмета** — гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности, в том, что жизнь — высшая ценность бытия; идеалы гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса; признание значимости научных знаний и методов познания действительности, готовность руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений; отношение к социальным регуляторам жизни, нравственно-правовым нормам как необходимым условиям выживания и развития человеческого сообщества;

— необходимых моральных ориентиров, включающих так называемые простые нормы нравственности, а также высшие социально-нравственные качества;

— гражданственности, любви к Родине; политической и правовой культуры, предусматривающей готовность и умение конструктивно действовать в условиях демократии, политического плюрализма, становления правового государства;

— экономической культуры, предполагающей потребность и умение активно действовать в условиях экономической свободы, понимание тех требований к личности, которые предъявляет изменяющаяся экономическая обстановка;

— социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений; толерантность к иному образу жизни и образу мыслей;

— экологической культуры, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природы для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу природы, понимание неразрывной связи общества и природы;

— умения получать социальную информацию из разнообразных источников и самостоятельно ориентироваться в ней;

— умения применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера.

### **Общая характеристика предмета**

Обществознание является одним из наиболее важных предметов учебного плана ОУ РФ. Эта дисциплина наиболее полно аккумулирует предшествующий социальный опыт человечества. Она же наиболее системно передает опыт учащимся, выступая объединяющим элементом для всех гуманитарных дисциплин. Курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для

понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

В содержание учебного раздела включены два модуля: «Финансовая грамотность» по изучению основ бюджетной грамотности в рамках учебного предмета «Обществознание» для учащихся 9 -го класса в количестве 4 часов. Главной целью введения модуля является повышение финансовой грамотности учащихся.

Второй модуль «Детский правозащитный университет» по изучения правовой деятельности в рамках учебного предмета «Обществознание» для учащихся 9 -го класса в количестве 4 часов. Главная задача содействовать становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности, гражданина и патриота своего Отечества.

**Формы контроля:** тестовый контроль, практикумы, письменные работы, составление таблиц, схем, планов, беседы, рассказы у доски и др.

## **Содержание**

### **Раздел I. Политика и власть (6 ч)**

#### ***Тема 1. Государство.***

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

#### ***Тема 2. Политические режимы.***

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

#### ***Тема 3. Правовое государство.***

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

#### ***Тема 4. Гражданское общество и государство.***

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

#### ***Тема 5. Участие граждан в политической жизни.***

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Свобода слова. Политический экстремизм.

#### ***Тема 6. Политические партии и движения.***

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.

### ***Раздел II. Право (23 ч)***

#### ***Тема 7. Право, его роль в жизни человека.***

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Свобода.

#### ***Тема 8. Правоотношения и субъекты права.***

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

#### ***Тема 9. Правонарушения и юридическая ответственность.***

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

#### ***Тема 10. Правоохранительные органы.***

Правоохранительные органы. Судебная система РФ.

#### ***Тема 11. Конституция РФ.***

Конституция – основной закон государства. Отличие конституции от остальных законов страны.

#### ***Тема 12. Основы конституционного строя.***

Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ.

### ***Тема 13. Права и свободы человека и гражданина.***

Права человека. Декларация прав человека. Международные документы. Типы прав. Обязанности граждан РФ.

### ***Тема 14. Гражданские правоотношения.***

Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Виды договоров. Частичная гражданская дееспособность детей.

### ***Тема 15. Право на труд и трудовые правоотношения.***

Что означает право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовой договор – основа трудовых правоотношений. Права и обязанности работников. Значение дисциплины труда. Льготы для совмещающих работу с учебой.

### ***Тема 16. Семейные правоотношения.***

Суть юридических понятий семьи и брака: фактическое и юридическое понимание. Предпосылки возникновения семьи. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов, родителей и детей.

### ***Тема 17. Административные правоотношения.***

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

### ***Тема 18. Уголовно-правовые отношения***

Что такое уголовное право. Особенности уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Признаки преступления. Квалификация преступлений. Преступление в соучастии. Обстоятельства, исключающая уголовную ответственность: необходимая оборона, крайняя необходимость.

### ***Тема 19. Социальные права.***

Понятие «социальное государство». Социальная политика государства. Условия для успешного решения социальных задач. Социальные права граждан РФ: право на жилище, на социальное обеспечение, на охрану здоровья.

### ***Тема 20. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.***

Предпосылки создания международного гуманитарного права. Принципы и сущность международного гуманитарного права. Методы и средства ведения войны, запрещенные международным гуманитарным правом. Особенности и значение международного гуманитарного права.

***Тема 21. Правовое регулирование отношений в сфере образования.*** Сущность правового регулирования в сфере образования. Многоуровневое законодательство в сфере образования. Сущность права на образование. Гарантии государства в праве на получение образования.

### ***Раздел III. Повторение изученного материала. (5 ч)***

Сущность правового регулирования в сфере образования. Предпосылки создания международного гуманитарного права. Понятие «социальное государство». Социальная политика государства.

### **Планируемые результаты**

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории

образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практикультурное, языковое, духовное многообразии современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

Обществознание:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами,

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения

образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

**Личностными результатами** изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметными результатами** изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

#### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

#### КОММУНИКАТИВНЫЕ

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

**Предметными результатами** изучения предмета «Обществознание. Подготовка к ОГЭ-2022» являются следующие умения:

**1-я линия развития личности. Умение понимать связи между людьми в обществе:**

- Добывать и критически оценивать информацию.
- Систематизировать обществоведческую информацию и представлять её в виде текста, таблицы, схемы.
- Обобщать.
- Группировать.
- Сравнить факты, явления и понятия.
- Устанавливать причинно-следственные связи.

**2-я линия развития личности. Умение занимать свою позицию в обществе:**

- Определять и объяснять другим людям своё отношение к общественным нормам.

#### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Характеристика основных видов образовательной деятельности учащихся (на уровне учебных действий)</b>	<b>ЭОР</b>
1.	<b>Политика (6 ч)</b>	Характеризовать власть и политику как социальные явления; Раскрывать признаки суверенитета; Различать формы правления и государственного устройства; Сопоставлять различные типы политических режимов; Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства; Раскрывать принципы правового государства; Характеризовать разделение властей;	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5755/start/136214/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5755/start/136214/</a>



		<p>Уметь работать с Конституцией РФ.          Раскрывать сущность гражданского общества;          Характеризовать местное самоуправление;          Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей;          Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни;          Приводить примеры гражданственности; Знать, почему введены некоторые ограничения свободы слова;          Называть признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ;          Характеризовать проявления многопартийности;</p>	
2	<b>Право (23 ч)</b>	<p>Объяснять, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы;          Сопоставлять позитивное и естественное право;          Характеризовать основные элементы системы российского законодательства;          Раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц;          Объяснять причины этих различий;          Называть основания возникновения правоотношений;          Различать правонарушение и правомерное поведение;          Называть основные виды и признаки правонарушений;          Объяснять смысл презумпции невиновности;          Уметь различать виды ответственности и объяснять, что такое презумпция невиновности;          Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы;          Называть главные задачи Конституции;          Характеризовать принципы федерального устройства РФ;          Объяснять смысл понятия «права человека»          Знать и объяснять суть документа «Всеобщая декларация прав человека»;</p>	<p><a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>   <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5755/start/136214/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5755/start/136214/</a></p>

		<p>Классифицировать права и свободы;          Характеризовать особенности гражданских правовых отношений;          Называть виды гражданских договоров;          Знать о своих правах и возможностях.          Уметь защищать свои права потребителя;          Знать, какую сферу общественных отношений регулирует административное право, в чем состоят важнейшие черты административных правоотношений.          Уметь работать с документами; анализировать схему «Административное право»;          Знать социальные права граждан РФ, особенности и сущность социальной политики;          Знать основы международного гуманитарного права;          Знать основы правового регулирования в сфере образования;</p>	
	<b>Итоговое повторение (5 ч)</b>	<p>Называть основания возникновения правоотношений;          Различать правонарушение и правомерное поведение;          Называть основные виды и признаки правонарушений;          Характеризовать власть и политику как социальные явления;          Раскрывать признаки суверенитета;          Различать формы правления и государственного устройства;          Сопоставлять различные типы политических режимов;          Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства;          Раскрывать принципы правового государства;          Характеризовать разделение властей;          Уметь работать с Конституцией РФ.</p>	<p><a href="http://school-collektion.edu.ru">http://school-collektion.edu.ru</a>   <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5755/start/136214/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5755/start/136214/</a></p>

**Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Контрольные работы</b>
<b>1</b>	<b>Политика</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Право</b>	<b>23</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>Повторение</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>3</b>