

Негосударственное общеобразовательное учреждение
«Католическая гимназия г. Томска»

Утверждено.
Пр. № 290219/01 от 29.08 2019 год
Директор гимназии
О.В. Погонина



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
"Нескучное программирование"

класс: 9

количество часов в неделю: 1

количество часов в год: 34

учитель: Черный А. В.

г.Томск 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности 9 класса по информатике "Нескучное программирование" составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Министерством юстиции России 22.12.09., регистрационный номер № 17785, приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010;
- Основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой НОУ «Католическая гимназия г. Томска».

Рабочая программа ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий учащихся 9 классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Рабочая программа спецкурса рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цель:

- систематизация, расширение и углубление знаний и умений учащихся по курсу «Нескучное программирование».

Задачи:

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате обучения по данной программе, в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, у младших школьников будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками. Дети старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- формирование и развитие ИКТ-компетенции.

Регулятивные УУД

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;

Коммуникативные УУД:

- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе.

II. Содержание курса

. Кодирование информации

Учащиеся получают представление:

об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире; о принципах кодирования информации;

Виды деятельности:

- познавательная - познавательные беседы;
- проблемно-ценностное общение – тематический диспут.

Алгебра логики

об операциях математической логики, о логических операциях, их свойствах, применении в решении логических задач

Виды деятельности:

- познавательная - познавательные беседы;
- проблемно-ценностное общение – тематический диспут.

Алгоритмика

об алгоритмах обработки информации, их свойствах, основных алгоритмических конструкциях; о способах разработки и программной реализации алгоритмов;

Виды деятельности:

- познавательная - познавательные беседы;
- проблемно-ценностное общение – индивидуальная беседа.

Обработка числовой информации в электронных таблицах

о возможностях использования табличных процессоров для обработки разных видов информации и представления возможных вариантов представления обработанной информации;

Виды деятельности:

- познавательная - познавательные беседы;
- проблемно-ценностное общение – индивидуальная беседа.

Файловая система организации данных

о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;

Виды деятельности

- познавательная - познавательные беседы;
- проблемно-ценностное общение – индивидуальная беседа,
- практическая работа

Системы счисления

о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; об основных средствах и методах обработки числовой, текстовой, графической и мультимедийной информации; о технологиях обработки информационных массивов с использованием электронной таблицы или базы данных;

Виды деятельности

- познавательная - познавательные беседы;
- проблемно-ценностное общение – индивидуальная беседа,
- практическая работа.

Интернет. Поисковые системы

о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм;

Виды деятельности:

- познавательная - познавательные беседы;
- проблемно-ценностное общение – тематический диспут.

Программирование

создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования;

Виды деятельности:

- познавательная - познавательные беседы;
- проблемно-ценностное общение – индивидуальная беседа,
- практическая работа.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Кодирование информации	3
2.	Алгебра логики	3
3.	Файловая система организации данных	1
4.	Обработка числовой информации в электронных таблицах	4
5.	Алгоритмика	5
6.	Системы счисления	2
7.	Интернет. Поисковые системы	2
8.	Программирование	9
9.	Итоговое повторение	1
10.	Пробный экзамен в формате ЕГЭ	1
11.	Анализ результатов пробного экзамена	1
12.	Резерв учебного времени	2
	Итого:	34

Приложение

1. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русакова С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 9 класса. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
2. «Информатика - базовый курс», 9 класс, Подборка ЦОР Семакина И., Залоговой Л., Русакова С., Шестаковой Л. (N 118454): <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66/>
3. Информатика и ИКТ. Задачник – практикум в 2 т. Том 1/ Л. А. Залогова, М. А. Плаксин, С. В. Русаков и др.; под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009. – 309 с. : ил.
4. Информатика и ИКТ. Задачник – практикум в 2 т. Том 2/ Л. А. Залогова, М. А. Плаксин, С. В. Русаков и др.; под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009. – 294 с.: ил.
5. Образовательный портал для подготовки к ОГЭ по информатике: <http://www.inf-oge.sdangia.ru/>