

Фамилия, имя

класс

Диагностическая работа для обучающихся 9-11 классов

Инструкция по выполнению работы. Проверочная работа включает в себя 40 заданий. На выполнение работы отводится 1 час 30 минут (90 минут). Внимательно читайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

1. Прочитайте текст притчи и ответьте на вопросы:

1) Какова главная мысль притчи о блудном сыне?

Ответ: _____

2) Что означает термин "блудный" в контексте этой притчи?

Ответ: _____

3) Какие уроки мы можем извлечь из отношения старшего сына в этой притче?

Ответ: _____

4) Какое значение имеет то, что отец бежит навстречу блудному сыну?

Ответ: _____

5) Какие подарки делает отец своему сыну по возвращении из дальней страны? Объясни символизм этих даров?

<i>подарок</i>	<i>является символом</i>

2. Опираясь на текст притчи,

1) Запишите основные занятия населения Израиля в начале новой эры.

2) Какие слои населения жили в Израиле согласно притче? _____

Фамилия, имя

класс



3) Опираясь на знания по истории Древнего мира, назовите возможную страну, куда ушел блудный сын. Объясните свой ответ.

- Финикия
- Египет
- Вавилонское царство
- Мидия

3. Рассмотрите репродукцию и отдельные фрагменты картины «Возвращение блудного сына» голландского художника Рембрандта Харменса ван Рейна, созданную в 1668 году.



Фамилия, имя

класс

_____ и _____. Он стоит в стороне, жестокий и неподвижный.

Картина — классический пример композиции, где главное сильно сдвинуто от центральной оси картины для наиболее точного раскрытия основной идеи произведения. «Главное в картине Рембрандт выделяет светом, сосредотачивая на нём наше внимание. Композиционный центр находится почти у края картины. Художник уравнивает композицию фигурой старшего _____, стоящего справа. Размещение главного смыслового центра на одной трети расстояния по высоте соответствует закону золотого сечения, который с древних времен использовали _____, чтобы добиться наибольшей выразительности своих творений»

Бритая, будто у каторжника, _____ блудного _____ и _____ его _____ потрёпанная _____ свидетельствуют о падении.

Воротник хранит намёк на былую роскошь. _____ изношены, причем трогательная деталь — одна упала, когда _____ становился на колени. В глубине угадывается крыльцо и за ним отцовский _____. Мастер поместил главные фигуры на стыке живописного и реального пространств (позднее холст был надставлен внизу, но по замыслу автора его нижний край проходил на уровне _____ ног _____ коленопреклонённого _____).

4. Что же такое «рожки», которыми кормили свиней и которыми блудный сын хотел утолить свой голод?

Рожковое дерево (Цератония стручковая)

Это неприхотливое дерево широко распространено в странах Средиземноморья. Оно растёт на сухой каменистой почве, пуская многочисленные крепкие корни в трещины и расщелины. Ствол его, покрытый темно-серой или бурой корой, чрезвычайно крепок и долговечен: рожковое дерево может жить несколько столетий. От могучего ствола его во все стороны расходится множество искривленных сучьев и ветвей, покрытых овальными, твердыми, вечнозелёными листьями.

Плоды рожкового дерева представляют собой бобы с мясистыми жесткими стенками, в которых заключены твердые блестящие семена. Свежие плоды обладают острым вяжущим вкусом и поэтому для еды не годятся. Их собирают, когда они становятся темно-коричневого цвета. Зрелые плоды имеют приятный сладкий вкус.

В местах возделывания рожков они шли на корм скоту, и лишь бедняки изредка употребляли их в пищу.

Задание Внимательно рассмотрите фотографии рожкового дерева. К какому семейству, изученному в школьном курсе биологии, оно относится? Ответ поясните.

Опишите систематическое положение цератонии стручковой.

Фамилия, имя

класс



Задание Среди шума и гама базаров и ярмарок царской России постоянно были слышны громкие голоса торговцев сладостями: «Цареградские стручки! Сладкие рожки! Навались, у кого деньги завелись!» Было от чего надрывать глотки: сладости-то не Бог весть какие, а прибыли сулили огромные. На 400 тысяч рублей золотом ежегодно ввозили рожки в Россию, а доходы от их реализации и учета не поддавались. Как вы думаете почему на Руси плоды рожкового дерева называли «Цареградские стручки»?



Фамилия, имя

класс

Задание

Сколько имен у рожкового дерева?

В научной среде называется *Ceratonia siliqua*.

Название рода этих деревьев происходит от греческого κέρατιον (*cerátion*) -, κέρας (*ceras*) - рог. Видовой эпитет от латинского *siliqua* — «стручок, боб».

Рожковое дерево, также известное как «цареградский стручок», «сладкий рожок», «шоколадное дерево», «хлебное дерево Иоанна», «египетский инжир».

Как вы думаете, почему это растение имеет столько названий? Поясните свои догадки.

Задание. Название рода этих деревьев происходит от греческого κέρατιον (*cerátion*), κέρας (*ceras*) - рожок. Видовой эпитет от латинского *siliqua* — «стручок, боб».



Используя информацию, предположи, что общего между семенами цератонии и драгоценными камнями.

5. Что происходит в организме человека при продолжительном лишении пищи?

Из пищи организм получает глюкозу – главный источник энергии. Когда человек испытывает голод, клетки тела сигнализируют о нехватке питания. Стандартные запасы глюкозы, поступающей с пищей, иссякают примерно за 20 часов.

Более продолжительное голодание чревато опасными последствиями для обмена веществ:

- расщепление белков;
- неполное окисление жирных кислот;
- перегрузка печени;
- ослабление иммунитета;
- кетоацидоз;
- нарушение микрофлоры кишечника;

Первые пагубные изменения появляются уже к третьим суткам. Локализуются они в желудочно-кишечном тракте. Вместо соляной кислоты желудок получает ненасыщенные жирные кислоты. Они создают мнимое ощущение насыщения. Именно поэтому голодающие рассказывают об исчезновении чувства голода.

Задания:

1) К какому классу веществ относится глюкоза:

- А) Белки
- Б) Жиры
- В) Углеводы

Ответ :

Фамилия, имя

класс

2) К чему может привести расщепление белков организма человека:

А) Замедление роста и развития детей, изменения в печени взрослых, деятельности желез внутренней секреции, состава крови, ослабление умственной деятельности, снижение работоспособности и сопротивляемости к инфекционным заболеваниям.

Б) К похуданию, повышению умственной деятельности и работоспособности.

В) К развитию ожирения, гипervитаминозу, снижению иммунитета.

Ответ :

3) Напишите формулу соляной кислоты _____

4) Как называются соли соляной кислоты? _____

5) Значение рН в кислой среде (подчеркнуть): $pH < 7$ / $pH > 7$ / $pH = 7$.

6. Реши задачи:

1) Сколько промотал младший сын из отцовского наследства, если оно было поделено между старшим и младшим сыном в отношении 5 : 4 и старший получил 3000 талантов?

Решение: _____

Ответ: _____

2) Сколько потратил отец на пир по возвращении блудного сына, если откормленного тельника можно было продать в базарный день за 10 талантов, лучшая одежда в 3, 5 раза дороже тельника, а перстень на 21 талант дороже одежды?

Решение: _____

Ответ: _____

3) Какова стоимость обиды старшего сына, если стоимость тельника составляет $\frac{8}{5}$ стоимости козленка? На сколько дешевле был козленок?

Решение: _____

Ответ: _____

4) «А старший сын в это время был в поле. Когда он подходил к дому, то услышал, что в доме музыка и танцы.»

На каком расстоянии находился блудный сын, если он услышал музыку через 2 с.? Скорость звука в воздухе 320 м/с.

Решение: _____

Ответ: _____

Задание 7. Напишите название обуви

И.п. ед.ч.		
И.п. мн.ч.		
Р.п. мн.ч.		

Фамилия, имя

класс

И.п. ед.ч.		
И.п. мн.ч.		
Р.п. мн.ч.		

И.п. ед.ч.		
И.п. мн.ч.		
Р.п. мн.ч.		

И.п. ед.ч.		
И.п. мн.ч.		
Р.п. мн.ч.		

И.п. ед.ч.		
И.п. мн.ч.		
Р.п. мн.ч.		

И.п. ед.ч.		
И.п. мн.ч.		
Р.п. мн.ч.		

2. Пару какой обуви из предложенного списка мог предложить Отец блудному сыну.

«Идите быстрее, принесите лучшую одежду и (оденьте/ наденьте) его.

(Наденьте/Оденьте) ему на палец перстень и обуйте его в _____.»

Фамилия, имя

класс

Задание 8. Разгадайте ребус:



1 2 4 5

, ,

, , , , , , ,



t

3 1 2 4 5

1 2 3 4 5 6 7 8 9

2 1

, , , ,

years.



Фамилия, имя

класс

Евангелие от Луки 15 глава — Библия: <https://bible.by/syn/42/15/>

- ¹¹ Ещё сказал: у некоторого человека было два сына;
- ¹² и сказал младший из них отцу: «отче! дай мне следующую *мне* часть имения». И *отец* разделил им имение.
- ¹³ По прошествии немногих дней младший сын, собрав всё, пошёл в дальнюю сторону и там расточил имение своё, живя распутно.
- ¹⁴ Когда же он прожил всё, настал великий голод в той стране, и он начал нуждаться;
- ¹⁵ и пошёл, пристал к одному из жителей страны той, а тот послал его на поля свои пасти свиней;
- ¹⁶ и он рад был наполнить чрево своё рожками, которые ели свиньи, но никто не давал ему.
- ¹⁷ Придя же в себя, сказал: «сколько наёмников у отца моего избыточествуют хлебом, а я умираю от голода;
- ¹⁸ встану, пойду к отцу моему и скажу ему: отче! я согрешил против неба и пред тобою
- ¹⁹ и уже недостоин называться сыном твоим; прими меня в число наёмников твоих».
- ²⁰ Встал и пошёл к отцу своему. И когда он был ещё далеко, увидел его отец его и сжалился; и, побежав, пал ему на шею и целовал его.
- ²¹ Сын же сказал ему: «отче! я согрешил против неба и пред тобою и уже недостоин называться сыном твоим».
- ²² А отец сказал рабам своим: «принесите лучшую одежду и оденьте его, и дайте перстень на руку его и обувь на ноги;
- ²³ и приведите откормленного телёнка, и заколите; станем есть и веселиться!
- ²⁴ Ибо этот сын мой был мёртв и ожил, пропадал и нашёлся». И начали веселиться.
- ²⁵ Старший же сын его был на поле; и, возвращаясь, когда приблизился к дому, услышал пение и ликование;
- ²⁶ и, призвав одного из слуг, спросил: «что это такое?»
- ²⁷ Он сказал ему: «брат твой пришёл, и отец твой заколол откормленного телёнка, потому что принял его здоровым».
- ²⁸ Он осердился и не хотел войти. Отец же его, выйдя, звал его.
- ²⁹ Но он сказал в ответ отцу: «вот, я столько лет служу тебе и никогда не преступал приказания твоего, но ты никогда не дал мне и козлёнка, чтобы мне повеселиться с друзьями моими;
- ³⁰ а когда этот сын твой, расточивший имение своё с блудницами, пришёл, ты заколол для него откормленного телёнка».
- ³¹ Он же сказал ему: «сын мой! ты всегда со мною, и всё моё твоё,
- ³² а о том надобно было радоваться и веселиться, что брат твой сей был мёртв, и ожил, пропадал, и нашёлся».