

**Негосударственное общеобразовательное учреждение**  
**"Католическая гимназия г. Томска"**  
634003 Россия, г. Томск, ул. Бакунина 4, стр.2. тел 65-13-63

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к учебному плану  
на 2021 – 2022 учебный год.

*Нормативной правовой основой учебного плана гимназии являются:*

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрированного в Минюсте России 01.10.2013 № 30067); (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 №734);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями 2019 года (Приказы Министерства Просвещения РФ №632 от 22.11.2019 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников» и №233 от 08.05.2019 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников»);
4. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (действующая редакция с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.) (далее-СанПин);
6. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного);
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011г. № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
9. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

*Федеральные государственные образовательные стандарты*

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

(в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576) (далее –ФГОС НОО);

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577) (далее ФГОС ООО);

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613).

14. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации);

15. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации);

16. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее ФУМО), протокол от 28.06.2016 №2/16-з) (ред. От 28.10.2015);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011г. № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

#### *Примерные основные образовательные программы*

17. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (ред. от 28.10.2015);

18. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (ред. от 28.10.2015);

19. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 г. №2/16-з размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации);

#### *Нормативно-правовое обеспечение вопроса изучения второго иностранного языка:*

1) пункт 11.3 ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576);

2) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС».

3) письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

4) пункт 9.3 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578).

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы общего образования и механизмом ее реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Приоритетным

направлением работы гимназии является изучение иностранных языков и предметов гуманитарного цикла. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения гимназистов и сохранения их здоровья. Учебный план способствует реализации основного направления гимназии: формирование конкурентоспособной личности в условиях проектирования развивающего образовательного пространства. Эта работа строится через введение в учебный процесс новых педагогических технологий.

Обязательная часть учебного плана НОУ "Католическая гимназия г. Томска" отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование и развитие у детей универсальных умений и навыков,
- обеспечение высокого уровня качества знаний учащихся по общеобразовательным дисциплинам,
- готовность обучающихся к продолжению образовательной деятельности при получении основного общего образования и среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью,
- расширение и углубление уровня английского языка;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

«Вариативная часть плана, формируется общеобразовательными организациями самостоятельно. Часы вариативной части учебного плана могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана».

В гимназии используется четвертная организация учебного года в 1-9 классах, полугодовая в 10-11 классах.

В соответствии с Уставом гимназия осуществляет образовательный процесс согласно уровням образовательных программ.

Учебный план составлен для 19 классов. Из них на

дошкольной образовательной ступени-1

первой образовательной ступени - 8

второй образовательной ступени -8

третьей образовательной ступени – 2

Учебный план школы устанавливает:

для 1-4 классов 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования, для 5-9 классов 5-летний срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов -2-летний срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода регламентируется календарным годовым графиком.

Продолжительность учебного года:

1-ый класс – 33 учебные недели; 2 – 4 классы 34 недели.

1 по 4 классы- пятидневная учебная неделя, 5-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Продолжительность урока 2 – 4 классов – 40 минут.

Формы проведения промежуточной аттестации.

В соответствии с Федеральным Законом РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация - контроль предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов в различных формах (контрольные работы,

тестовые работы, защита проекта, устный опрос, зачет, индивидуальные накопительные портфолио, комплексные, диагностические контрольные работы), определяющий успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, полугодие, год).

Основные виды контроля:

- Стартовый (входной, предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года. Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.
- Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса).
- Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио).
- Итоговый (годовой) контроль предполагает комплексную проверку образовательных результатов в конце учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводится в апреле- мае по итогам четвертей (10,11 классы полугодий) и годовых итоговых работ (тесты, комплексные, диагностические контрольные работы, проекты, зачеты, устный опрос и т.д.).

Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, являются внутренней оценкой.

Образовательный процесс для обучающихся, которые не имеют возможности ежедневно посещать занятия в гимназии, реализуется в дистанционной форме. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план гимназии, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Также в дистанционной форме школьники могут принять участие в научнопрактических конференциях, конкурсах, олимпиадах, предметных играх, мероприятиях, проводимых вузами, онлайн-тестировании.

### **Дошкольного образование**

В школе находится группа дошкольного образования - подготовка к школе. Цель образования: обеспечить полноценное развитие ребенка и сформировать элементарные учебные навыки для дальнейшей адаптации в учебном процессе школы.

Особое внимание в группе дошкольного образования уделяется обучению грамоте, развитию мышления, эстетическому воспитанию и здоровьесберегающим технологиям.

Закладывается преемственность дошкольного и начального образования.

Содержание дошкольного образования направлено на сохранение уникальности, самооценности старшего дошкольного возраста и развитие естественных возрастных приоритетов этого периода детства:

- успешная социализация и адаптация к школе;
- духовно-нравственное культурное становление личности;
- развитие базовых психических процессов;
- приобретение коммуникативного опыта;
- формированию
  - а) ключевых компетенций;
  - б) основ культуры здорового образа жизни.

За основу взята программа «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. Программа рассчитана на обучение детей 6-7лет. Не дублирует программу 1 класса начальной школы, рекомендована для педагогов, работающих на группах по подготовке детей к школе, организованных при общеобразовательных школах в режиме «сентябрь – май».

Области образования:

- физическое
- речевое
- познавательное

- социально-коммуникативное
- художественно-эстетическое.

Продолжительность занятий по 30 минут.

Продолжительность учебного года 33 учебные недели.

Режим работы группы дошкольного образования - пятидневная рабочая неделя.

Педагогические технологии и методы, которые используются в образовательной деятельности: здоровьесбережения, элементы развитие критического мышления, проектная деятельность, информационные технологии, развивающего обучения, системно-деятельностный подход и др.

### *Начальное общее образование*

В 2021 - 2022 учебном году 1-4 классы учатся по ФГОС. Программы обучения: Школа России.

В структуре школьного учебного плана начальной ступени обучения сохранены в полном объеме все предметы федерального учебного компонента, включены все базовые обязательные учебные предметы согласно изменениям, которые внесены в федеральный базисный учебный план. В классах начальной ступени обучения в учебном плане содержатся только часы обязательной части, внеурочная деятельность реализуется через отдельный план.

Содержание образования в начальной школе реализуется преимущественно через образовательные области. Основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи, общения и поведения.

В соответствии с рекомендациями часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из одного часа, который отводится на русский язык.

Содержание начального образования ориентировано на формирования основных сторон культуры личности:

- познавательной;
- коммуникативной;
- нравственной;
- трудовой;
- физической;
- эстетической.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» включен в учебный план 4 класса.

Раздел «внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на I ступени образования.

Курс «**Развитие познавательных способностей**» включен для развития у учащихся мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и

опровергать, делать несложные выводы, а также для развития психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения, расширения их математического кругозора. Программа курса составлена на основании авторской программы «РПС» автор:

О. А.Холодова. — М.: Издательство РОСТ.

Цель курса **«Риторика»** - научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач: создавать условия для эффективного речевого и коммуникативного развития и воспитания школьников; развивать системы социально-гуманитарного воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования; повышать качество социального и коммуникативного воспитания через организацию профилактической работы с целью дальнейшего развития и воспитания полноценного гражданина. Программа курса составлена на основании авторской программы Ладыженской Т.А.

Курсы **«Внеклассное чтение»** и **«Вдумчивое чтение»** в 4 классе ориентированы на совершенствование видов речевой деятельности младших школьников (слушание, чтение, говорение, различные виды пересказа), научить высказывать свое мнение о прочитанном; на формирование нравственных и эстетических чувств младших школьников и формирование других УУД.

Цель курса **«Финансовая грамотность»**: развивать познавательный интерес в области экономических отношений в семье, развивать основы экономического образа мышления, воспитание ответственного и грамотного финансового поведения.

Программа **«Учись играть»** по английскому языку для учащихся первого класса ориентирована на личность ребенка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребенок получает сведения о другой стране и ее жителях, учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

**Целью** данного курса является развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже, на начальном этапе в школе.

Рабочая программа по внеурочной деятельности **«Веселый английский»** для 2 класса имеет научно-познавательную (общекультурную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Цель рабочей программы по внеурочной деятельности **«Полезный английский»** для 3 класса: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных умений младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.

Программа внеурочной деятельности по английскому языку для учащихся четвёртого класса называется «**Друг по переписке**». Целью программы является преодоление языкового барьера и развитие коммуникативных способностей на английском языке. Достижение этой цели обеспечивается решением следующих задач: увеличивать активный и пассивный словарный запас; развивать умение использовать изученные структуры и слова при осуществлении поставленных коммуникативных задач; расширять кругозор учащегося

Курс «**Немецкий язык**» в 4 классе (авторская программа И. Л. Бим) способствует развитию познавательного интереса к изучению немецкого языка, который вводится на 2 ступени обучения, как второй иностранный язык. Создает условия для интеллектуального развития учащегося и формирования его коммуникативных и социальных навыков, через игровую и проектную деятельность посредством немецкого языка.

В 1-3 классах в рамках внеурочной деятельности ведется курс «**Духовное нравственное наследие**». Целью изучения этого курса является духовно-нравственное воспитание младших школьников на основе христианских культурных ценностей. А также формирование у детей мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним.

Программа «**Настольный теннис**» ориентирована на спортивно-оздоровительную работу со школьниками: развитие двигательной активности, улучшение сердечно-сосудистой и дыхательной системы, укрепление иммунной системы организма.

### **Основное общее образование**

В 2021 - 2022 учебном году реализуется ФГОС основного общего образования.

Учебный план 5-9-х классов разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Основными целями учебного плана 5-9-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умение адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной нормами СанПиН.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных

предметных областей.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера выделено на предмет «ОБЖ» в 5-х классах по 0,5 часа, в 7-х классах – 1ч.

В 5-9 классах ведется 2-ой иностранный язык (немецкий) по 2ч в неделю.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в пятом классе выведено в план внеурочной деятельности.

Вопросы финансовой грамотности включены в программы по географии в 5,9,10,11 классах, по обществознанию в 6,7,8,9 классах.

Основным принципом организации образовательного процесса является принцип преемственности, реализация которого осуществляется через психолого-педагогический мониторинг, своевременную коррекцию образовательного процесса и психолого-педагогическую поддержку обучающихся. Преемственность и непрерывность обучения обеспечивается также интеграцией урочного и дополнительного образования.

В целях оптимизации учебной нагрузки нормативно устанавливается шестидневная учебная неделя для 5-9 классов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе основного общего образования предусматривается внеурочная деятельность по следующим направлениям):

- общеинтеллектуальное – «Английский-необходим» - 7 класс, «Увлекательное чтение на английском» - 8 класс, «На пути к ОГЭ»: информационная переработка текста - по русскому языку 8 класс. С учетом распоряжения Администрации города Томска Департамента образования от 10.06.2021 № 521-р ведутся курсы с целью повышения уровня естественнонаучной грамотности обучающихся: «Занимательная математика» -5 класс, «Наглядная геометрия» 6 класс, «Практикум по математике» - 7-8 класс, «Химия вокруг нас» -7 класс, «Школа безопасности» -6 класс, «Нескучное программирование» - 9 класс, «Практическая география» -9 класс, «Интеллектика» (курс по математике) - 9 класс, «Физика вокруг нас»- 9 класс, «Мир химии» 9 класс, «Основы финансовой грамотности»-9 класс – в режиме online, также предусмотрены часы по профориентации в 7-9 классах с целью предпрофильной подготовки по программе «Выбор профессии».

- спортивно-оздоровительное - настольный теннис;
- общекультурное – «Читательский клуб» -8-9 класс,
- духовно-нравственное – «Духовно- нравственное наследие» -5-9 классы.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

### **Среднее общее образование**

Учебный план 10-11 класса разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В 10-11 классах реализуется учебный план универсального профиля. Содержание образования в 10-11 классах осваивается на базовом или углубленном уровне (математика- 6ч, английский язык- 6ч). На астрономию выделен 1ч в 10 классе. Помимо учебных предметов,



рекомендовано планирование курсов по выбору (элективных курсов), факультативных курсов, а также индивидуальных проектов. Элективные курсы «Трудные вопросы грамматики, стилистики и культуры речи» в 10 классе-2ч, в 11 классе: «Русский язык. Теория и практика» направлены на совершенствование лингвистических знаний учащихся, развитие их коммуникативных способностей. Цель этих курсов: углублять и расширять основные понятия науки о языковых стилях, культуре речи через овладение речевой культурой как важнейшим, жизненно необходимым средством общения. Задачи обучения:

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) является обязательным результатом освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект разрабатывается в течение одного года -2ч в неделю в 10 классе, специально отведенного учебным планом. Защита проектов предусмотрена в конце учебного года.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя в 10-11 классах по направлениям:

обще интеллектуальное- курс «Работа с документальными источниками по обществознанию» -1ч в неделю, профориентация- 8ч в год; по направлению духовно- нравственное развитие личности-курс «Духовно- нравственное наследие» по часу в каждом классе. Целью курса является формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает участие детей в течение года при подготовке коллективных дел и воспитательных мероприятий.

Пред профильная подготовка осуществляется так же в рамках программ внеурочной деятельности по программе «Выбор профессии» в 10,11 классах по 8ч/год в каждом классе. Цель курса - формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере, формирование социально-трудовых компетенций.

Задачи курса:

- обогащать представление учащихся о мире профессий;
- выявлять интересы, склонности и способности;
- развивать у учащихся свойства личности, необходимых для самостоятельной трудовой деятельности;
- формировать представления о реальном применении полученных знаний, умений, навыков в выбранной сфере деятельности;
- воспитание экологической культуры.

Задачи решаются посредством экскурсий, развивающей диагностики, встреч с представителями учебных заведений, тренинговых занятий, консультирования (индивидуальное и групповое).

Гимназия полностью укомплектована педагогическими кадрами. Материально – техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме с

использованием информационнокоммуникационных технологий.

В гимназии реализуется программа дополнительного образования

Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства негосударственного общеобразовательного учреждения «Католическая гимназия г. Томска» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся; воспитания у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности, любви к родине, природе, семье; обеспечение соответствующего современным требованиям качества, доступности и эффективности образования для различных категорий детей через интеграцию основного и дополнительного образования по различным направлениям;
- укрепление здоровья учащихся;
- организация содержательного досуга.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами: свободный выбор дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей за рамками основного общего образования.

В 10 классе реализуются программы: теория и практика написания сочинения (1ч), решение задач по химии (1ч).

В 11 классе реализуются программа: современная литература (1ч).